

УДК 796.51.000

БУЛАШЕВ А. Я.

Харьковская государственная академия физической культуры

## Прикладной и познавательный аспекты спортивного туризма

**Аннотация. Цель:** показать прикладную значимость спортивного туризма. **Материал и методы:** анализ, обработка и обобщение литературных данных по существу вопроса. **Результаты:** ежедневный метеорологический контроль внешней среды по основным критериям (температура, влажность, направление и скорость движения воздуха, осадки) позволяет правильно определять и корректировать тактику и технику движения и жизнеобеспечения группы. Краеведческие наблюдения и выполнение заданий научно-исследовательских организаций и учреждений повышают рейтинги и значимость мероприятия. **Выводы:** спортивный туризм, кроме выполнения спортивных задач, позволяет получить дополнительный запас знаний из многих наук, приобрести общечеловеческие навыки и освоить умения и навыки выживания в экстремальных условиях внешней среды.

**Ключевые слова:** спортивный туризм, метеорологические показатели, краеведение, научные исследования, умения и навыки выживания, экстремальные условия.

**Введение.** В соответствии с Единой спортивной классификацией культивируемые в настоящее время виды спорта разбиты на виды спорта программы Олимпийских игр и виды спорта, не вошедшие в программу Олимпийских игр, в которые входит спортивный туризм, а также родственные ему виды – альпинизм, скалолазание, спортивное ориентирование. В подгруппу спортивно-технических и прикладных видов спорта входят автомобильный, водно-моторный, морское многоборье, подводный спорт и другие. Следует отметить, что спортивный туризм, альпинизм, спортивное ориентирование также имеют прикладное значение и в большей степени этому соответствует спортивный туризм. Неоднократно многие специалисты и спортсмены-туристы подчеркивали этот аспект спортивного туризма. Ведь для спортивных походов полигоном является природная среда с ее порой суровой непредсказуемостью. И чем сложнее природный полигон во всех его проявлениях (широтность, рельеф, метеорологические условия), тем выше ранг, уровень соревнований (спортивного похода). Ведь, чтобы пройти заявленный маршрут по любому из 8 видов спортивного туризма, пройти автономно и безаварийно сотни километров часто безлюдных пространств, необходимы достаточно высокая физическая, специальная техническая и психологическая подготовка, а перед походом еще и теоретическая. Необходимо тщательно изучить географическую составляющую района похода, сложность рельефа, метеорологические условия, наличие и особенности водных объектов, возможности их преодоления, животный и растительный мир. Нужны элементарные знания из географии, биологии, гидрологии, геологии, топографии, медицины и других наук, без знания которых спортивное мероприятие заранее обречено на неудачу, не только как срыв соревнований, но и чревато для здоровья и жизни его участников. Сейчас много пишут (энциклопедии, популярные издания, методическая литература) о том, как выжить человеку в экстремальных условиях среды (Арктика, тундра, тайга, горы, море). Все этому и теоретически и практически учит спортивный туризм. Приобрести в спортивных походах теоретические и практические знания, умения, навыки выживания –

это и есть прикладная составляющая всего спортивного туристского движения. При этом во многих случаях группа проводит попутно краеведческие наблюдения, а также осуществляет элементарные научные исследования, как правило, по заданию научных организаций в области геоморфологии, геологии, гидрологии, топографии, биологии, медицины и другим смежным наукам [1; 9–11].

О пользе спортивного туризма говорят сотни и тысячи больших и малых открытий, изобретений и усовершенствований, «добрых дел», направленных на охрану окружающей среды, памятников истории и культуры и т. д.

Общественно-полезная работа туристов комплексна и удачно сочетает в себе многие элементы воспитания, труда, исследования, самообслуживания, решает важные образовательные задачи.

Важный аспект общественно-полезной работы туристов – ее роль в совершенствовании спортивного туризма.

Расширение общего кругозора, приобретение новых познаний происходит у туристов быстрее и логичнее, когда их занятия включают те или иные полезные дела. Туристы ведут наблюдения, собирают коллекции, прокладывают маршруты, помогают специалистам в выполнении отдельных научных тем и заданий. Отдают творческую энергию и силы, приобретая взамен знания и повышая культурный уровень, чем подспудно формируют потребность в новом общественно-полезном деле, создают стимулы для обмена творческой энергией с окружающей средой. В этих условиях туризм выступает как один из методов совершенствования физических и духовных качеств, способностей подъема общей культуры человека.

Тесно связана с этой задачей и такая практическая понятная цель, как приобретение полезных жизненных навыков и умений. Очевидно, что на том маршруте, где туристы будут выполнять задания или заниматься другим полезным делом, эта цель окажется более реальной и достижимой.

Нельзя забывать, что участие в той или иной работе в путешествии для многих является школой воспитания и закалки характера, формирования твердых взглядов и убеждений, а иногда и важным фактором перевоспитания.

Одна из главных задач общественно-полезной работы – создание условий для дальнейшего разви-

тия спортивного туризму и его научного обоснования. Участие в походах, направленных на сбор сведений об интересных для туристов объектах, разработки новых маршрутов (первопрохождение), приемов преодоления естественных препятствий, равно как и выполнение других заданий, должны расцениваться как забота о «продолжении рода».

Следует помнить, что значение умело и интересно организованной полезной деятельности еще и в том, что она наполняет туристский поход содержанием, расширяет его значение для туристов, повышает целенаправленность их действий, дает новые жизненные стимулы и тем усиливает другие стороны путешествия: его оздоровительную, познавательную, эмоциональную ценность [7; 8; 12].

Академик И. П. Герасимов подчеркивал: «Желание изучить нашу большую землю рождается в походах по родному краю. Если путешественник любознателен, то он может сделать полезные открытия. Иногда маленький камешек, найденный на дороге, приводит к открытию месторождения полезных ископаемых, а полевой цветок, удививший путника окраской и запахом, – к открытию ценных лекарственных растений. А маленькая речушка может стать источником электрической энергии, может дать воду для орошения полей...» [2].

**Цель исследования.** Показать прикладную и практическую (кроме укрепления здоровья) значимость спортивного туризма.

**Материалы и методы исследования.** Анализ, обработка и обобщение литературных данных по существу вопроса.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В 70-е годы прошлого столетия по заданию Всесоюзного научно-исследовательского института охраны вод (ВНИИВО) харьковские туристы обследовали ряд средних и малых рек Украины (бассейны Дона, Днепра, Дуная) на предмет загрязнения воды и разрушения берегов под воздействием «маломерного флота» (моторные лодки, катера). По результатам этих исследований на правительственном уровне было вынесено постановление о запрете использования на малых реках моторных лодок. Другие туристские группы харьковчан выявили ранее неучтенные источники загрязнения малых речек и ручьев области стоками с сельскохозяйственных угодий и несанкционированными сбросами сточных вод с территорий ферм, коровников, складов ядохимикатов.

По данным Ф. Д. Заставного, в Украине насчитывается около 7300 рек и речек, из них 125 имеют длину более 100 км; озер – около 3000, в том числе 30 озер площадью 10 кв. км и больше; водохранилищ – около 1050 и более 27000 прудов.

Программа краеведческого гидробиологического обследования водных объектов включает описание долины реки, прилегающих территорий, характера берегов и дна, промеры ширины и глубины русла, а также измерение скорости течения, расхода воды, а также опрос местных жителей.

Выполнение туристами в ходе прохождения маршрута целевых заданий различных организаций и учреждений в чем-то перекликаются с краеведением, но вместе с тем существенно отличаются от него своей «экстерриториальностью», большей глубиной и конкретностью, использованием широкого спек-

ра различных методов и приемов. Разнообразие видов заданий, которые могут быть поручены туристам научными, проектными, изыскательскими, хозяйственными, музейными, общественными и другими организациями и учреждениями, очень велико. Так, группа харьковских туристов на маршрутах высшей категории сложности в Якутии (хр. Сунтар-Хаята, хр. Черского, Верхоянский хр.) по заданию Якутского отделения АН СССР и Московского государственного университета несколько лет изучала ледники и наледи северо-востока СССР и составляла их паспорта. Другая группа харьковчан под руководством МС В. Беспятова по заданию госцентра «Природа» проводила дешифровку и уточняла аэрофотоснимки отдельных районов юго-западного Памира.

На Камчатке группа туристов-харьковчан на Курильском озере (юг полуострова) оказала помощь сотрудникам Тихоокеанского научно-исследовательского института рыбного хозяйства по определению кормовых запасов озера для выращивания ценных пород рыб [5; 6; 8].

Помощь туристов может проявляться в их участии и исследовании вопросов, связанных с ресурсными аспектами туризма, медико-биологическими (проф., д. м. н., МС Ю. Шальков, Харьков) и медико-географическими его сторонами, взаимоотношениями, характером и целесообразностью обустройства маршрутов и т. п. Примером выполнения таких заданий могут быть медико-географические исследования (влияние географического положения, природных условий, высотного рельефа на психологическую совместимость участников на маршруте), осуществленные туристами Санкт-Петербурга и Одессы. Последние, по заданию Одесского политехнического института, также успешно работали над сбором материалов для решения социологических проблем спортивного туризма.

По заданию Географического общества УССР на Кодаре (Иркутская обл.) одесситы под руководством специалиста-гидролога исследовали ледники, а в Хибианах (Кольский п-ов) одесские туристы-школьники обнаружили богатую россыпь тингуанита – красивого и легко поддающегося обработке декоративного поделочного камня.

Добротный и богатый материал представили туристы своим заказчикам – Географическому обществу УССР, гидрометеорологическому институту, одесскому университету, федерации туризма.

Туристы наглядно показали, что они могут проводить в походе настоящую исследовательскую работу. Их маршруты не были рекордными – не выше 3 категории сложности, но по своей содержательности они во многом превосходят чисто спортивные походы. Исследовательская работа требует не только обычных технических навыков, но и особой собранности, технического мастерства. Так как научные наблюдения отнимают много времени, необходимо выбирать оптимальный график движения и режима. Во время похода по Кодару одесситы оставили о себе добрую память в пос. Чара, оказав помощь в благоустройстве БАМовской школы. По традиции свой поход они завершили трудовым «десантом» по благоустройству гидрометеостанции Токо и поселка геологов на реке Мулам.

Туристская экспедиция «Путями землепроход-



цев», організована журналом «Турист» і туристським клубом Ленінградського району г. Києва, провела велику, крупномасштабну роботу по вивченню маршрута Ермака. Крім того, її учасники виконували завдання Інститута геохімії і фізики мінералів АН УРСР і Комітета по метеоритам АН УРСР: в різних ділянках маршрута відбирали проби ґрунтових вод, визначали електричний опір води, проводили опитування місцевого населення про випадки падіння метеоритів в районі маршрута.

Туристським групам, не ставляючи собі метою виконання спеціалізованих завдань, можна проводити порівняльно нетрудомісткі попутні спостереження за окремими метеорологічними параметрами середовища. В програму таких спостережень включаються наступні елементи і явища: температура – його температура, вологість, прозорість (видимість); кількість – її кількість, формування для кожного ярусу; вітер – його характер, швидкість, напрямок (для «рози вітрів»). Подібні спостереження проводили на маршруті група Харківських туристів в березні-квітні 2000 г. в Арктиці (Югорський п-ов – о. Вайгач) в льодовому поході 5 категорії складності, а також в аналогічному поході в Більшеземельській тундрі весною 2007 г. Для спостережень використовували найпростіші прилади і засоби: термометри спиртові, анемометр динамічний, гігрометр, анероїд (висотомір), снігомірна рейка (льодова палика з сантиметровими діленнями), атлас хмар, шкала Бофорта.

Для контролю за точністю руху по маршруті і визначення координатних точок використовувався GPS-навігатор [3; 4; 7].

В своє час академік А. Е. Ферсман сказав: «Науково-дослідницькі і туристські, ставлячи науково-дослідницькі цілі, є лише різними стадіями єдиного науково-дослідницького процесу. Різниця в цих стадіях лише в більшій або меншій кваліфікації учасників, причому одна стадія підготує іншу».

**Висновки.** Спостереження і дослідження природничі, геологічні, історичні, фольклорні, етнографічні і др., виконувалися туристами для вивчення місцевості, по якій проходить маршрут, проводяться як по власній ініціативі, так і по завданням зацікавлених організацій. Вони допомагають уточнити річкову мережу труднодоступних районів, зміни і рух льодовиків; виявити ознаки місцевості родовищ корисних копалин; записати народні пісні, легенди і т. п. Найбільш поширені методи збору інформації: особисті спостереження, опитування місцевих жителів, описи і зарисовки, фотографування, масштабне черчення, звуко- і відеозапис, збір колекцій.

**Дальніші дослідження** слід спрямувати на більш цілеспрямоване залучення туристів до вивчення навколишнього середовища, для чого слід розробити методику, рекомендації і експрес-методи для роботи в польових умовах.

#### Список використаної літератури:

1. Баленко С. В. *Учебник выживания Спецназа ГРУ. Опыт элитных подразделений* / С. В. Баленко. – М.: Яуза, ЭКСМО, 2011. – 768 с.
2. БСЭ. – Изд. 3-е, – М., 1971. – Т. 6. – С. 1022.
3. Булашев А. Я. *Арктические километры (в техническом варианте)* / А. Я. Булашев // Альманах Годы и тропы. Вып. 2. – Харьков: Новое слово, 2006. – С. 166–176.
4. Булашев А. Я. *Краткая энциклопедия ТТТ (техническое творчество туристов)* / А. Я. Булашев. – Харьков, 2006. – 395 с.
5. Заставний Ф. Д. *Географія України* / Ф. Д. Заставний. – Львів: Світ, 1994. – 442 с.
6. Иванов Д. В. *Арктика, Антарктида и тайга: Походная энциклопедия путешественника* / Д. В. Иванов. – М.: ЭКСМО, 2009. – 416 с.
7. Имангулова Т. В. *Перспективы развития туристско-краеведческой деятельности в общеобразовательных учреждениях Республики Казахстан* / Т. В. Имангулова // Зб. наук. праць Гуманітарний вісник. Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, 2011. – С. 54–58.
8. Пангелов Б. П. *Передовий досвід організації туристсько-краєзнавчої роботи у ВНЗ України* / Б. П. Пангелов, А. А. Пивовар // Зб. наук. праць Гуманітарний вісник. Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, 2011. – С. 140–150.
9. Тимашова В. И. *Биосферные исследования школьников в туристических походах и экскурсиях* / В. И. Тимашова // Зб. наук. праць Гуманітарний вісник. Педагогіка. Психологія. Філософія. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – С. 311–315.
10. *Энциклопедия туриста. Научное издание «БРЭ»*. – М., 1993. – 607 с.
11. Черныш И. В. *Походная энциклопедия путешественника* / И. В. Черныш. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 448 с.
12. Штурмер Ю. А. *Четвертая грань туризма. Мир туристских интересов* / Ю. А. Штурмер. – М.: Профиздат, 1987. – 192 с.

Стаття надійшла до редакції: 15.01.2015 р.

Опубліковано: 28.02.2015 р.

**Анотація.** Булашев О. Я. *Прикладний та пізнавальний аспекти спортивного туризму.* **Мета:** показати прикладну значущість спортивного туризму. **Матеріал і методи:** аналіз, обробка і узагальнення літературних даних по суті питання. **Результати:** щоденний метеорологічний контроль зовнішнього середовища по основних критеріях (температура, вологість, напрям і швидкість руху повітря, осідання) дозволяє правильно визначити і коректувати тактику і техніку руху і життєзабезпечення групи. Краєзнавчі спостереження і виконання завдань науково-дослідних організацій і установ підвищують рейтинги і значущість заходу. **Висновки:** спортивний туризм, окрім виконання спортивних завдань, дозволяє отримати додатковий запас знань з багатьох наук, набути загальнолюдських навичок і оволодіти вміння і навички виживання в екстремальних умовах зовнішнього середовища.

**Ключові слова:** спортивний туризм, метеорологічні показники, краєзнавство, наукові дослідження, вміння і навички виживання, екстремальні умови.

**Abstract.** Bulashev A. *The Applied and cognitive aspects of sporting tourism.* **Purpose:** to show the applied meaningfulness of sporting tourism. **Material and Methods:** an analysis, treatment and generalization of literary information, is on a creature a question. **Results:** daily meteorological control of external environment on basic criteria (temperature, humidity, direction and rate of movement of air, settling) allows correctly to determine and correct tactic and technique of motion and life-support of group.

Regional supervisions and implementations of tasks of research organizations and establishments are promoted by ratings and meaningfulness of measure. **Conclusions:** sporting tourism except for implementation of sporting tasks allows to get the additional supply of knowledges from many sciences, to purchase common to all mankind skills and master ability and skills of survival in the extreme terms of external environment.

**Keywords:** sporting tourism, meteorological indexes, study of a particular region, scientific researches, abilities and skills of survival, extreme terms.

#### References:

1. Balenko S. V. Uchebnik vyzhivaniya Spetsnaz GRU. Opyt elitnykh podrazdeleniy [Textbook survival Spetsnaz GRU. Experience elite units], Moscow, 2011, 768 p. (rus)
2. BSE [Great Soviet Encyclopedia], Moscow, 1971, vol. 6, pp. 1022. (rus)
3. Bulashev A. Ya. Almanakh Gody i tropy [Almanac Years and trails], Vol. 2, Kharkov, 2006, pp. 166–176. (rus)
4. Bulashev A. Ya. Kratkaya entsiklopediya TTT (tekhnicheskoye tvorchestvo turistov) [Short Encyclopedia TTT (technical creativity tourists)], Kharkov, 2006, 395 p. (rus)
5. Zastavnyi F. D. Geografiya Ukraini [Geography Ukraine], Lviv, 1994, 442 p. (ukr)
6. Ivanov D. V. Arktika, Antarktida i tayga: Pokhodnaya entsiklopediya puteshestvennika [Arctic, Antarctica and Taiga: Hiking encyclopedia traveler], Moscow, 2009, 416 p. (rus)
7. Imangulova T. V. Gumanitarniy visnik. Pedagogika. Psikhologiya. Filosofiya [Humanitarian Bulletin. Pedagogy. Psychology. philosophy], Pereyaslav-Khmelnytskyi, 2011, pp. 54–58. (rus)
8. Pangelov B. P., Pivovarov A. A. Gumanitarniy visnik. Pedagogika. Psikhologiya. Filosofiya [Humanitarian Bulletin. Pedagogy. Psychology. philosophy], Pereyaslav-Khmelnytskyi, 2011, pp. 140–150. (ukr)
9. Timashova V. I. Gumanitarniy visnik. Pedagogika. Psikhologiya. Filosofiya [Humanitarian Bulletin. Pedagogy. Psychology. philosophy], Pereyaslav-Khmelnytskyi, 2014, pp. 311–315. (rus)
10. Entsiklopediya turista [Encyclopedia tourist], Moscow, 1993, 607 p. (rus)
11. Chernysh I. V. Pokhodnaya entsiklopediya puteshestvennika [Hiking encyclopedia traveler], Moscow, 2006, 448 p. (rus)
12. Shtyurmer Yu. A. Chetvertaya gran turizma. Mir turistskikh interesov [The fourth facet of tourism. World tourism interests], Moscow, 1987, 192 p. (rus)

Received: 15.01.2015.

Published: 28.02.2015.

**Булашев Олександр Якович:** к. мед. н.; Харківська державна академія фізичної культури: вул. Клочківська 99, Харків, 61058, Україна.

**Булашев Александр Яковлевич:** к. мед. н.; Харьковская государственная академия физической культуры, ул. Клочковская 99, Харьков, 61058, Украина.

**Alexander Bulashev:** PhD (Medicine); Kharkov state academy of physical culture: str. Klochkivska, 99, Kharkiv, 61058, Ukraine.

**ORCID.ORG/0000-0001-5107-1958**

**E-mail: lkaplina7@mail.ru**

#### Бібліографічний опис статті:

Булашев А. Я. Прикладной и познавательный аспекты спортивного туризма / А. Я. Булашев // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2015. – № 1(45). – С. 34–37. – dx.doi.org/10.15391/sns.v.2015-1.006

