

УДК 796.071.4:025.5

Информационное обеспечение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта бывших стран СНГ

Свистельник И. Р.

Львовский государственный университет физической культуры, Львов, Украина

Цель: исследовать инновационные формы информационного обеспечения учебного процесса в вузах физической культуры и спорта стран постсоветского пространства: Украины, Беларуси, Молдовы, Казахстана, Узбекистана и Российской Федерации.

Материал и методы: контент-анализ веб-сайтов и веб-страниц спортивных вузов этих стран.

Результаты: информационное обеспечение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта существенно отличается, несмотря на то, что специфика обучения одинакова. Вузы физической культуры и спорта Украины активно предлагают инновационные формы информационного обеспечения – предоставляют возможность студентам и преподавателям воспользоваться электронным каталогом, электронным репозитарием, виртуальной библиографической справкой, электронной доставкой документа. Спортивные вузы Беларуси, Казахстана, Узбекистана и РФ осуществляют информационное обеспечение с помощью электронно-библиотечных систем, в частности «Znanium.com» и «Руконт». Коллекция электронных версий изданий ЭБС «Znanium.com» объединяет книги, журналы, статьи, сгруппированные по тематическим и целевым признакам. Система «Руконт» возведена в ранг межотраслевого цифрового ресурса, созданного на базе государственного образовательного стандарта, содержащего информационный ресурс различного контента: книги, периодические издания, отдельные статьи, а также аудио-, видео- и мультимедийные материалы. Единственный вуз Республики Молдова не предоставляет электронные информационные услуги, а использует традиционные формы информационного обеспечения посредством каталогов и картотек библиотеки.

Выводы: вузы физической культуры и спорта бывших стран СНГ, несмотря на общую специфику подготовки квалифицированных специалистов, осуществляют разную информационную поддержку образовательного процесса. Украина ориентируется на европейскую систему информационного обеспечения, формирует электронные библиотеки, электронные каталоги и репозитарии – архивы хранения, накопления и обеспечения открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в учебном заведении. Вузы физической культуры и спорта Беларуси, Казахстана, Узбекистана и РФ используют так называемые электронно-библиотечные системы на базе государственного образовательного стандарта, а спортивный вуз Молдовы информационное обеспечение осуществляет с помощью традиционных форм информирования, не предоставляя своим пользователям открытого доступа к электронным информационным ресурсам.

Ключевые слова: информационное обеспечение, инновации, электронные ресурсы, вузы физической культуры и спорта, инновационные информационные услуги, профессиональное образование.

Введение

Реформирование высшего образования во многом осуществляется в рамках берущего своё начало в 1999 году Болонского процесса, к которому в 2003–2005 гг. присоединились страны бывшего Советского Союза, в частности Украина, Беларусь и Россия, а впоследствии – Казахстан и Узбекистан. Создание единого европейского образовательного пространства, способного конкурировать на международном уровне, в конечном итоге стало основной целью Болонского процесса. Стратегия модернизации образования ориентирует высшие учебные заведения физической культуры и спорта на существенное обновление образовательной деятельности, в связи с чем многие специалисты исследуют инно-

вационные приемы преподавания, новые педагогические технологии, их влияние на учебный процесс; осуществляют интенсивный поиск стимулов развития системы образования в контексте долгосрочной перспективы; рассматривают стратегические программы реформ с целью последующей интеграции системы высшего физкультурного образования в международное образовательное пространство [1].

Подготовка кадров в сфере физической культуры и спорта характеризуется рядом противоречий и существенных недостатков. Общество не в полной мере удовлетворено результатом и качеством работы учебных заведений по подготовке специалистов. Многие выпускники не соответствуют своему статусу, не оправдывают социальных ожиданий, не могут решать задачи воспитания

физически и психически здорового молодого поколения. Очевиден разрыв между степенью подготовленности выпускников физкультурных вузов (факультетов) к работе в новых социально-экономических условиях и растущими запросами общества. Многие ученые в рассматриваемой проблеме выделяют два противоречия: между качеством подготовки специалистов и требованиями социальной практики, касающимися реализации уже созданных ценностей физической культуры и спорта и необходимости создания новых видов физкультурно-спортивной деятельности; между информационно-продуктивным (пассивным) характером обучения, который доминирует в физкультурных вузах, и необходимостью подготовки будущего спортивного педагога, способного к творческому осмыслению профессиональной деятельности, имеющего навыки освоения и усовершенствования инновационных технологий, как в физическом воспитании, так и в спорте. Кроме того, в существующей педагогической системе имеется противоречие в освоении теоретического и технологического потенциалов физической культуры в рамках учебно-воспитательного процесса физкультурных вузов (факультетов), которое не способствует повышению качества физкультурного образования, развитию профессиональных и личностных качеств студентов, не поддерживает высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава [2].

Цель исследования: исследовать информационное обеспечение в вузах физической культуры и спорта Украины, Беларуси, Молдовы, Узбекистана, Казахстана и Российской Федерации с помощью инновационных технологий.

Задачи исследования – определить инновационные возможности вузов физической культуры и спорта в предоставлении открытого доступа к электронной учебной, научной и спортивной информации, необходимой в современном учебно-образовательном процессе.

Материал и методы исследования

Методы исследования: контент-анализ сайтов и веб-страниц спортивных вузов, систематизация информации, обобщение информационных данных.

Результаты исследования и их обсуждение

Вузы физической культуры и спорта многих стран бывшего Советского Союза, хотя и достаточно эффективно функционируют, в настоящее время сталкиваются с множеством трудностей при интеграции в общеевропейское пространство высшего образования и по основным направлениям находятся на полпути к Болонскому процессу. Профессиональная подготовка будущего специалиста по физической культуре и спорту предполагает наличие необходимых компонентов, включающих: готовность к обучению (профессиональная квалификация), усвоение инновационных технологий (научно-исследовательская работа с использованием современных компьютерных технологий), поиск и систематизация необходимой информации, наличие информационной компетентности/культуры, способствующей овладению определенными знаниями, умениями и навыками работы с информационно-поисковыми системами библиотек и сети Интернет.

Информационное обеспечение вузов физической культуры и спорта разных стран существенно отличается, несмотря на то, что специфика обучения в них одинакова. Так, информационное обеспечение спортивных вузов Украины осуществляется с помощью библиотечного комплекса, функционирующего с момента основания вуза – информационно-поисковой системы – каталогов и картотек, а также создания электронных библиотек, фонды которых постоянно растут, в том числе и за счет трудов научно-педагогических работников университетов, академий и институтов. Предоставление учебной и научной информации осуществляется посредством сайта вуза или страницы библиотеки, где размещены все необходимые информационные материалы. Именно страницы библиотек дают возможность студентам, профессорско-преподавательскому составу, молодым ученым воспользоваться электронной библиотекой: электронным каталогом в режиме онлайн, электронным репозитарием – коллекцией учебных, научных, официальных источников, предоставленных в открытом доступе (Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Львовский государственный университет физической культуры), международными цифровыми библиотеками (Национальный университет физического воспитания и спорта Украины); информируют своих читателей о новых поступлениях в библиотеку, экспонируют виртуальные выставки, а также предлагают ряд инновационных услуг, в частности электронную доставку документа (Львовский государственный университет физической культуры) и виртуальную библиографическую справку (Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Львовский государственный университет физической культуры) [3–5].

Говоря о вузах физической культуры и спорта Украины, необходимо отметить, что все учебные заведения сегодня готовы предоставлять современные инновационные информационные услуги как посредством сайта или страницы библиотеки, так и в стенах своих библиотек, в которых электронное информирование осуществляется еще с 2007 года (Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Харьковская академия физической культуры, Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта).

Главный спортивный вуз Республики Беларусь – Белорусский государственный университет физической культуры – осуществляет информационное обеспечение с помощью традиционной библиотеки (каталоги, картотеки, информационно-библиографические услуги), а также бесплатного доступа к электронно-библиотечной системе «Znaniun.com» [6]. Система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям – десяткам тысяч наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

К электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znaniun.com подключены и некоторые библиотеки спортивных вузов Российской Федерации (РФ). ЭБС Znaniun.com сотрудничает с библиотеками этих учебных заведений более четырех лет, постоянно анализируя многочисленные просьбы студентов и преподавателей, активно изучая их информационные потребности. Все ведущие спортивные вузы РФ предлагают своим студентам, научным работни-

кам и преподавателям воспользоваться набором инновационных электронных информационных услуг: полнотекстовой базой данных авторефератов диссертаций и диссертаций Российской государственной библиотеки, электронным полнотекстовым собранием диссертаций и авторефератов на иностранных языках, издающихся в крупнейших университетах мира (ProQuest Dissertations), полнотекстовой базой данных журналов разных странах мира (ProQuest Journals) и др. [7; 8]. Некоторые вузы [9–12] в информационном обеспечении студентов, преподавателей и ученых используют электронно-библиотечную систему «Руконт» (полнотекстовые электронные издания, в том числе по физической культуре и спорту), а также электронно-библиотечную систему «IPRbooks». Необходимо отметить, что большая часть спортивных вузов РФ в информационном обеспечении учебного процесса не использует ЭБС, а создает собственные информационные электронные ресурсы и осуществляет поддержку образовательного процесса путем формирования полнотекстовых баз данных посредством оцифровки текстов изданий библиотеки и создания электронного каталога.

Казахская академия спорта и туризма (КазАСТ) – богатейший традициями и информационными событиями вуз, ставший полноправным членом Болонского процесса в 2013 году, активно осуществляет инновационную образовательную и научно-исследовательскую деятельность. Академия проводит фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям в области физической культуры и спорта на базе научно-исследовательского института спорта и научно-исследовательского института туризма. Инновационное информационное обеспечение осуществляет с помощью автоматизированной библиотечно-информационной системы, а также предоставляет студентам, преподавателям, молодым ученым электронные полнотекстовые ресурсы: версии учебников и учебно-методические издания, статьи периодики электронной коллекции «КазАСТ в СМИ». Страница библиотеки академии предлагает [13] своим пользователям открытый доступ к ЭБС Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронной базе данных Библиотеки международной спортивной информации, ЭБС «Руконт» и «Лань», электронным информационным ресурсам библиотеки Национального университета физического воспитания и спорта Украины, а также возможность полнотекстового чтения научного журнала «Наука в олимпийском спорте». В рамках международного сотрудничества библиотека КазАСТ предоставляет полнотекстовый доступ к электронным базам данных EBSCO, Springer, библиографическим и реферативным БД Scopus, Web of Knowledge, Science Direct.

Единственный спортивный вуз Узбекистана (сайт на узбекском языке) также предоставляет открытый доступ к электронным информационным источникам своим пользователям: электронным книгам, учебно-методическим пособиям, правилам соревнований. На сайте вуза вместо страницы библиотеки для студентов, преподавателей и молодых ученых инновационные информационные услуги предлагает Информационно-ресурсный центр, благодаря которому активно формируется электронная библиотека. В открытом доступе можно воспользоваться 35 учебно-методическими материалами, основная часть которых на узбекском языке [14].

На сайте Государственного университета физического воспитания и спорта Республики Молдова (сайт на молдавском языке), на странице библиотеки совсем немного информации о фонде библиотеки, ее структуре и поставленных целях, среди которых – внедрение современных информационных технологий и создание электронного каталога [15]. Воспользоваться электронными информационными источниками, созданными в помощь учебно-образовательному процессу, библиотека не предлагает.

Выводы

Вузы физической культуры и спорта, в истории которых был общий период функционирования в границах одного государства, несмотря на общую специфику подготовки кадров, теперь осуществляют разную информационную поддержку образовательного процесса. Анализ информационного обеспечения посредством просмотра сайтов спортивных вузов таких стран, как Украина, Республика Беларусь, Молдова, Казахстан, Узбекистан и РФ, показал, что практически все учебные заведения предоставляют открытый доступ к информационным источникам, необходимым в учебно-образовательном процессе (учебные пособия, учебники, монографии, тексты лекций и т. д.).

Украина ориентируется на европейскую систему информационного обеспечения, где наряду с традиционными библиотечными услугами (каталогами и картотеками библиотек) студентам, преподавателям и научным сотрудникам предоставляется разнообразная электронная информация в помощь образовательному и научному процессам. С этой целью вузы физической культуры и спорта Украины формируют электронные каталоги и электронные репозитории – архивы открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в учебном заведении посредством сети интернет, предлагают виртуальную библиографическую справку, осуществляют электронную доставку документа, экспонируют электронные выставки; предлагают воспользоваться международными цифровыми библиотеками, постоянно работают над усовершенствованием информирования и подачи тематического материала.

Спортивные вузы Беларуси, Казахстана, Узбекистана и РФ не создают репозитариев, а используют так называемые электронно-библиотечные системы, в частности «Руконт», «Znaniium.com», «IPRbooks», содержащие различного рода контент: книги, периодические издания, отдельные статьи, а также аудио-, видеоматериалы, мультимедиа с ежедневным обновлением, что позволяет пользователям быть в курсе актуальной учебной и научной информации.

Спортивный вуз Молдовы, к сожалению, не предоставляет открытый доступ к электронным информационным источникам, ограничиваясь размещением на своем сайте небольшой информации о библиотеке, ее структуре и фондах.

Перспективы дальнейших исследований предполагают исследование инновационных возможностей вузов физической культуры и спорта стран Балтии, Европы и Азии в предоставлении открытого доступа к электронной учебной, научной и спортивной информации, необходимой в учебно-образовательном процессе.

Конфликт интересов. Автор заявляет, что нет конфликта интересов, который может восприниматься как такой, что может нанести вред беспристрастности статьи.

Источники финансирования. Эта статья не получила финансовой поддержки от государственной, общественной или коммерческой организации.

Список использованной литературы

1. Ефременкова И. А. Интеграция образовательного процесса высших учебных заведений физической культуры России в общеевропейскую систему высшего образования в контексте Болонского процесса : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» / И. А. Ефременкова ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2010. – 20 с.
2. Чернышева Л. Г. Модернизация высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта / Л. Г. Чернышева // *Фундаментальные исследования*. – 2006. – № 7. – С. 95–97.
3. Свістельник І. Р. Електронний репозитарій як складова інформаційно-освітнього простору вищого навчального закладу фізкультурного профілю / І. Р. Свістельник // *Слобожанський науково-спортивний вісник*. – 2015. – № 3(47). – С. 103–106.
4. Библиотека Национального университета физической культуры и спорта Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.uni-sport.edu.ua/struktura-universitetu/biblioteka/poslugi.html> (дата обращения: 10.06.2015).
5. Библиотека Львівського державного університету фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ldufk.edu.ua> (дата обращения: 8.06.2015).
6. Библиотека Белорусского государственного университета физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.sportedu.by/biblioteka> (дата обращения: 8.06.2015).
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru> (дата обращения: 10.06.2015).
8. Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/biblioteka> (дата обращения: 10.06.2015).
9. Библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_biblioteki (дата обращения: 10.06.2015).
10. Библиотека Набережночелнинского филиала Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bibl.kamgifu.ru> (дата обращения: 10.06.2015).
11. Библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vgafk.ru/departments/uiu/library> (дата обращения: 10.06.2015).
12. Московский институт спорта и физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mifkis.ru/studentam/iprbooks> (дата обращения: 10.06.2015).
13. Казахская академия спорта и туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://kazast.kz/publ/akademija/biblioteka/istorija_biblioteki_kazast/36-1-0-40 (дата обращения: 11.03.2016).
14. Узбекский государственный институт физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://univer.in/uzbekskii-gosudarstvennyi-institut-fizicheskoi-kultury> (дата обращения: 7.06.2015).
15. Biblioteca Universitatea de stat de educatie fizică și sport [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usefs.md/biblioteca.php> (дата обращения: 10.06.2015).

Стаття надійшла до редакції: 15.01.2016 р.

Опубліковано: 30.04.2016 р.

Анотація. Свістельник І. Р. Інформаційне забезпечення професійної освіти у сфері фізичної культури та спорту колишніх країн СНД. Мета: дослідити інноваційні форми інформаційного забезпечення у ВНЗ фізичного виховання та спорту України, Республіки Білорусь, Республіки Молдови, Республіки Казахстан, Республіки Узбекистан та Російської Федерації. **Матеріал і методи:** контент-аналіз веб-сайтів і веб-сторінок спортивних ВНЗ цих країн. **Результати:** інформаційне забезпечення у ВНЗ фізичного виховання і спорту колишніх країн СНД суттєво різняться, незважаючи на спільну специфіку навчання у цих навчальних закладах. Вищі навчальні заклади фізичного виховання і спорту України надають своїм студентам і викладачам можливість користуватися електронною бібліотекою, до якої входять: електронний каталог, електронний репозитарій, віртуальна бібліографічна довідка, електронна доставка документів тощо. Спортивні вищі Білорусі, Казахстану, Узбекистану та РФ здійснюють інформаційне забезпечення за допомогою електронно-бібліотечних систем «Znanium.com» і «Руконт». Єдиний спортивний вуз Молдови не пропонує електронних інформаційних послуг, а використовує традиційне інформаційне забезпечення за допомогою каталогів і картотек бібліотеки. **Висновки:** ВНЗ фізичної культури і спорту, незважаючи на спільну специфіку підготовки кваліфікованих фахівців, здійснюють різну інформаційну підтримку навчально-освітнього процесу. Україна зорієнтована на європейську систему інформаційного забезпечення, формує електронні бібліотеки: електронні каталоги та репозитарії – архіви збереження, накопичення та забезпечення вільного доступу до результатів наукових досліджень ВНЗ. Республіка Білорусь, Казахстан, Узбекистан та РФ формують електронні інформаційні ресурси за допомогою електронних бібліотечних систем. Спортивний вуз Молдови не надає своїм користувачам вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів.

Ключові слова: інформаційне забезпечення, інновації, електронні ресурси, ВНЗ фізичної культури та спорту, інноваційні інформаційні послуги, професійна освіта.

Abstract. Svistelnyk I. The informative providing of trade education is in industry of physical culture and sport of countries of former soviet spaces. Purpose: to investigate the innovative forms of the informative providing of educational process in institutions of higher learning of physical culture and sport of countries: Ukraine, Republic of Belarus, Republic of Moldova, Republic of Kazakhstan, Republic of Uzbekistan, Russian Federation. **Material & Methods:** content-analysis of web sites and web pages of sporting institutions of higher learning of these countries. **Results:** the informative providing of institutions of higher learning of physical culture and sport of Ukraine, Belarus, Moldova, Kazakhstan and RF differs substantially, in spite of the fact that the specific of educating in these educational establishments is identical. Institutions of higher learning of physical culture and sport of Ukraine actively offer the innovative forms of the informative providing – give possibility to the students and teachers to take advantage of e-catalog, electronic repository, virtual bibliographic certificate, electronic delivery of document. Sporting institutions of higher learning of Belarus, Kazakhstan, Uzbekistan and Russian Federation carry out the informative providing by means of the electronic-library systems, in particular “Znanium.com” and “Rukont”. The system “Rukont” is erected in the grade of the national inter-branch digital resource created on the base of state educational standard and contains the informative resource of different family: books, magazines, separate articles, and also audio, video data, multimedia. Collection of electronic versions of editions of electronic-library systems “Znanium.com” unites books, magazines, articles grouped on thematic and having a special purpose signs. The unique institute of higher of Republic of Moldova does not give electronic informative services, but uses the traditional forms of the informative providing by means of catalogues and card library indexes. **Conclusions:** higher educational establishments of physical culture and sport of countries of Ukraine, Belarus, RF, Moldova, Kazakhstan and Uzbekistan, in spite

of general specific of preparation of skilled specialists, carry out different informative support of educational process. Ukraine is oriented on the European system of the informative providing, forms electronic repository are archives of storage, accumulation and providing of open access to the results of the scientific researches conducted in educational establishment. The institutes of higher of physical culture and sport of Byelorussia, Kazakhstan, Uzbekistan and RF are used by the so-called electronic-library systems on the base of state educational standard, and the informative providing carries out the sporting institute of higher of Moldova by the traditional forms of informing, not giving the users of the opened access to the electronic informative resources.

Keywords: informative providing, innovations, electronic resources, institutions of higher learning of physical culture and sport, trade education.

References

1. Yefremenkova, I. A. 2010, *Integratsiya obrazovatel'nogo protsessa vysshikh uchebnykh zavedeniy fizicheskoy kultury Rossii v obshcheyevropeyskuyu sistemu vysshego obrazovaniya v kontekste Bolonskogo protsessa* : Avtoref. dis. kand. ped. nauk [Integration of the educational process of higher educational institutions of physical culture in the Russian-European system of higher education in the context of the Bologna Process. PhD thesis]. Malakhovka: MGAFK, 20 p. (in Russ.)
2. Chernysheva, L. G. 2006, [The modernization of higher education in the field of physical culture and sport] *Fundamentalnyye issledovaniya* [Fundamental research], Vol. 7, pp. 95–97. (in Russ.)
3. Svistel'nik, I. R. 2015, [Electronic repository as a constituent of informative educational space of institutes of higher of culture and sport] *Slobozhanskiy naukovy-sportyvnyy visnyk* [Slobozhanskyi science and sport bulletin]. Kharkiv, Vol. 47 No 3, pp. 103–106. (in Russ.)
4. [The library of the National University of Physical Education and Sport of Ukraine], *Services*. Available at: <http://www.uni-sport.edu.ua/struktura-universitetu/biblioteka/poslugi.html> (Accessed: 10.06.2015). (in Russ.)
5. [Lviv State University of Physical Culture Library]. Available at: <http://www.ldufk.edu.ua> (Accessed: 8.06.2015). (in Ukr.)
6. [Belarusian State University of Physical Culture Library], *Library News*. Available at: <http://www.sportedu.by/biblioteka> (Accessed: 8.06.2015). (in Russ.)
7. [Central Branch Library for Physical Culture and Sport]. Available at: <http://lib.sportedu.ru> (Accessed: 10.06.2015). (in Russ.)
8. [Library of P. Lesgaft National State University of Physical Education], *Sport and Health*. Available at: <http://lesgaft.spb.ru/ru/lib/biblioteka> (Accessed: 10.06.2015). (in Russ.)
9. [Library of the Moscow State Academy of Physical Culture], *Electronic Resources*. Available at: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_biblioteki (Accessed: 10.06.2015). (in Russ.)
10. [Library Naberezhnye Chelny branch of the Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism]. Available at: <http://bibl.kamgafk.ru> (Accessed: 10.06.2015). (in Russ.)
11. [Library of Volgograd State Academy of Physical Culture]. Available at: <http://www.vgafk.ru/departments/uiio/library> (Accessed: 10.06.2015). (in Russ.)
12. [Moscow Institute of Sport and Physical Education]. *Electronic Library System IPRbooks*. Available at: <http://www.mifkis.ru/studentam/iprbooks> (Accessed: 10.06.2015). (in Russ.)
13. [Kazakhskaya akademiya sporta i turizma [Elektronnyy resurs]]. Available at: http://kazast.kz/publ/akademija/biblioteka/istorija_biblioteki_kazast/36-1-0-40 (Accessed: 11.03.2016)
14. Uzbek State Institute of Physical Culture. Available at: <http://univer.in/uzbekskii-gosudarstvennyi-institut-fizicheskoi-kultury> (Accessed: 7.06.2015). (in Russ.)
15. Biblioteca Universitatea de stat de educație fizică și sport, Available at: <http://www.usefs.md/biblioteca.php> (Accessed: 10.06.2015).

Received: 15.01.2016.

Published: 30.04.2016.

Свистельник Ирина Рудольфівна: к. фіз. вих.; Львівський державний університет фізичної культури: вул. Костюшка 11, Львів, 79007, Україна.

Свистельник Ирина Рудольфовна: к. физ. восп.; Львовский государственный университет физической культуры: ул. Костюшко 11, Львов, 79007, Украина.

Iryna Svistel'nik: PhD (Physical Education and Sport); Lvov University of Physical Culture: Kosciusko str. 11, Lviv, 79007, Ukraine.

ORCID.ORG/0000-0003-4701-9676

E-mail: book@ldufk.edu.ua

Бібліографічний опис статті:

Свистельник И. Р. Информационное обеспечение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта бывших стран СНГ / И. Р. Свистельник // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 2(52). – С. 107-111. – dx.doi.org/10.15391/snsv.2016-2.019