

Старосельський Ігор Валентинович

Викладач-методист

Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету

ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДІ

Однією з проблем, що хвилюють сучасну молодь, є проблема працевлаштування після закінчення навчання, своєї необхідності у своїй країні, впевненість у завтрашньому дні.

Мета даного дослідження – визначити, чи зустрічається сучасна молодь з проблемами при працевлаштуванні, її ставлення до свого майбутнього працевлаштування і можливості працевлаштування в Україні взагалі, впевненості в завтрашньому дні, можливість виїхати працювати за кордон. Порівняти думки курсантів перших і випускних курсів, які стоять на порозі майбутнього працевлаштування.

Опитування проводилося серед курсантів Кременчуцького льотного коледжу НАУ – I та IV курсів технічного та економічного відділень. Нижче наводяться питання анкети та відповіді на них.

1. Як би Ви оцінили ситуацію в галузі працевлаштування молоді в Україні?

40% першокурсників вважають, що хоча в цілому проблема така й не стоїть, але роботу за фахом вдається знайти не завжди. У той же час так вважають лише 20% старшокурсників. З тим, що проблеми працевлаштування в Україні незначні, погоджуються 50% першокурсників і 20% курсантів старших курсів. З тим, що проблема працевлаштування молоді в Україні стоїть дуже гостро, згодні відповідно 10% і 60% опитаних.

2. Які можливості, на Вашу думку, в основному використовуються молоддю в процесі пошуку роботи?

На думку 80% першокурсників використовуються знайомства, сімейні і дружні зв'язки. Так вважають 100% старшокурсників. Вважають, що молодь і самостійно шукає роботу 70% курсантів першого курсу і 100% четвертокурсників. Вважають, що молодь в пошуках роботи звертається до служби зайнятості лише 20% першокурсників, і ніхто з четвертокурсників.

3. Як би Вам довелося працевлаштовуватися просто зараз, які можливості у пошуках роботи задіяли б Ви?

Знайомствам, сімейним і дружнім зв'язкам нададуть перевагу 90% першокурсників, і 80% курсантів 4 курсу. При цьому 80% першокурсників і 70% четвертокурсників одночасно обирають і варіант самостійного пошуку роботи. До служби зайнятості звернуться 10% першокурсників.

4. Як би Ви вчинили, якби у Вас з'явилася можливість поїхати працювати за кордон?

Більшість опитаних готові виїхати за кордон в пошуках роботи – 70% першокурсників (50% звичайно, використали б таку можливість, 20% скоріше б за все поїхали б) і 80% четвертокурсників (50 та 30% відповідно).

6. Як Ви оцінюєте ймовірність працевлаштування за своєю спеціальністю?

Серед курсантів 4 курсу переконані в своєму працевлаштуванні 20% опитаних. По 50% першокурсників обрали відповідь «скоріше так» і «скоріше ні». 40% випускників відповіли «скоріше так», і 40%; – «скоріше ні».

Виходом з такої ситуації вбачається зміна ставлення держави щодо працевлаштування молоді, а саме:

- створення умов для працевлаштування на перше місце роботи;
- створення окремої, молодіжної біржі праці;
- створення нових робочих місць в країна взагалі;
- сприяння захисту трудових прав молоді з гарантуванням їм рівних прав у сфері праці,
- забезпеченням належного соціального захисту;
- надання гнучкого графіку занять тим курсантам та студентам, які вже працюють за спеціальністю;
- запровадження обов'язкового стажування студентів;

- запровадження при навчальних закладах курсів з навчання пошуку роботи, організації власного бізнесу;

- підвищення значимості Державної служби зайнятості.

Вирішення проблеми працевлаштування в першу чергу повинна займатися держава.

Створення працюючої системи працевлаштування молоді за фахом, вдосконалення правової бази, безумовний контроль держави над питанням працевлаштування молоді, дасть можливість формувати кваліфікованих спеціалістів для майбутнього країни.

Линник Анна Вікторівна

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Науковий керівник – Василик Оксана Богданівна, кандидат економічних наук, доцент

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

ВИКОРИСТАННЯ СТАТИСТИЧНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ СТАВЛЕННЯ УЧНІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ ДО ШКІЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Роль статистики в нашому житті настільки значна, що люди, часто не замислюючись і не усвідомлюючи, постійно використовують елементи статистичних методів не тільки в трудових процесах, але і в повсякденному побуті. Працюючи і відпочиваючи, роблячи покупки, знайомлячись з іншими людьми, приймаючи якісь рішення, людина користується певною системою наявних у нього відомостей, що склалися смаків і звичок, фактів, систематизує, зіставляє ці факти, аналізує їх, робить висновки і приймає певні рішення, робить конкретні дії. Таким чином, в кожній людині закладено елементи статистичного мислення, що представляє собою здатність до аналізу і синтезу інформації про навколишній світ. Тому я вирішила вивчити основні методи і статистичні характеристики, зібрати і обробити деякі статистичні дані.

Першим етапом дослідження є статистичне спостереження – було проведено опитування учнів 10 класу з метою з'ясування ставлення до шкільних предметів загалом та розуміння ними необхідності вивчення дисциплін гуманітарного циклу (рис. 1).

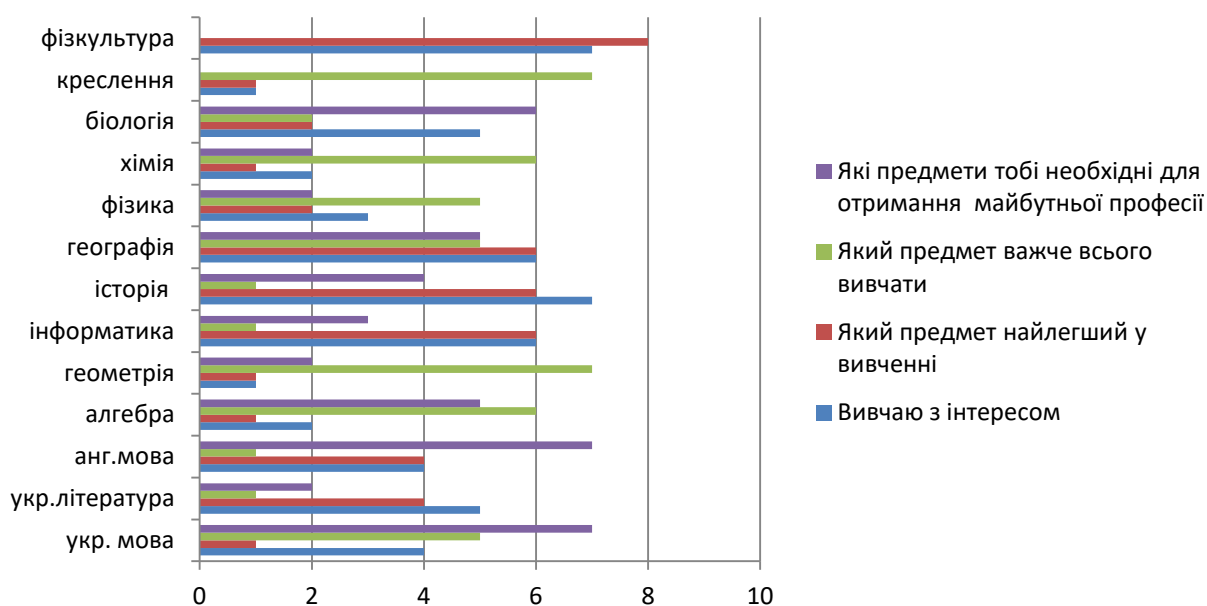


Рисунок 1 – Результати анкетування