

І знову, як у „Перерваному Євангелії” К. Петрова, поборником вічної правди й вічного Бога виступає Юда – приречений самітник і філософ. Одночасно Юда є й помічником Христа в розумінні краси, духовності, гармонії, Бога. Саме Юда доводить першим християнську відповідальність за світ кожної особи. Юда сам себе скарав за послух, який, за його словами, для віри є зайвим. Але смерть Юди виявилася марною: вона нікого й нічому не навчила. Людство робило й робить помилки, і єдиний вихід – пристрасний суд над собою.

Отже, ще раз у світовій літературі красне письменство звертається до теми інтерпретації Книги книг, але вже на новому рівні – у сфері художньої біографії. Твори Г. Штона, К. Петрова символізують вихід на новий щабель літератури у зв'язку з деканонізацією клерикально канонізованих біблійних персонажів. У такий спосіб сучасні автори вдаються до інтертекстуальності у своїх творах. Жанрове розмаїття форм реалізації біографічного матеріалу свідчить про постійні творчі пошуки в галузі художніх життєписів.

Папко Світлана Вікторівна

Коледж технологій, бізнесу та права

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

НЕОЛОГІЗАЦІЯ ЛЕКСИКИ ЧЕРЕЗ ВПЛИВ «КІБЕРМОВИ» НА СКЛАД СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Сучасна англійська мова перебуває під постійним впливом кросс-культурних взаємодій. Вона зазнає значних змін, пов'язаних з активним входженням у життя носіїв мови мультимедійних комунікативних засобів, що значно змінюють уявлення людей про принципи мовленнєвого спілкування та роль віртуального простору на ньому.

Наприкінці ХХ сторіччя Інтернет та інформаційні технології набули значного поширення. Цей процес вплинув на мову, наслідком чого була поява нових термінів для позначення нових технічних засобів тощо. Це, зокрема, вплинуло на розвиток словникового запасу мови та поширило Інтернет-інновації в мовах світу. У сучасному суспільстві вже не мова, не соціум, не культура впливають на інтернет, а сам інтернет (мова спілкування в мережі, вебінари, термінологічна система інтернету) і процеси, що відбуваються в ньому, мають величезний вплив на суспільство, мову, культуру та інші сфери нашого життя.

Неологізми, які найчастіше вживаються в мережі Інтернет, можна умовно поділити на такі групи: комп'ютерні терміни, комп'ютерний сленг, інтернет-сленг, або жаргон, молодіжний сленг. Як стверджують відомі лінгвісти, блогосфера, або «кібермова», є основним постачальником більшої кількості неологізмів в англійській мові. Проблеми неології в останні роки було приділено достатньо уваги. Особливості поповнення лексичного складу мови неодноразово ставали предметом вивчення у конкретних дослідженнях. У центрі уваги лінгвістів перебували закономірності утворення нових слів, особливості словотвірних процесів як аспекти складного процесу лексичної номінації. Саме тому в останні роки в значній мірі відбулось збагачення словникового складу англійської мови. Поняття “неологізму” набуло особливо актуального та важливого змісту як рушійної сили прогресу мови. Проте виникає досить цікаве питання: як «кібермова» впливає на словниковий склад мов світу й, зокрема, англійську?

Сучасні електронні розробки зробили як позитивний, так і негативний внесок у розвиток людської цивілізації. Сьогодні з'являються нові небезпечні технічні можливості для різних злочинів та правопорушень. Разом з ними виникли нові варіанти злочинів, так званих «кібернетичних»: *cyberpiracy, cybercrime, cyberbuglary*.

Існують протилежні думки про вплив на розвиток суспільства лінгвістичних експериментів та новацій, що породжуються середовищем спілкування інтернету. Одні вважають, що «кібермова» має перспективи, інші вбачають тільки її негативний вплив на розвиток суспільства.

Характерною рисою спілкування онлайн є фактично безмежний простір для творчості. Якщо розглянути «кібермову» крізь призму лінгвістичних досліджень в області лексикології, то в ній не існує редакторів та коректорів. В мовленнєвому спілкуванні в англійських чатах не існує чітко виражених правил і часто вдаються до порушень орфографічних і граматичних норм мови. Дослідники припускають, що під впливом такого використання мови сучасна молодь буде допускати все більше і більше помилок при написанні, ніж попередні покоління. Очікується, що підлітки, які звикли робити навмисні помилки в чатах, будуть за звичкою переносити частину з них на вживання традиційної англійської мови на письмі та в говорінні. Як наслідок, зменшується вплив літературних норм на культуру мови. Це призведе до того, що при читанні, говорінні чи письмі звичайного тексту, що містить якусь кількість випадкових помилок, вони просто не помічаються, або їх сприймають як допустимі. Все це призведе до зниження рівня знань національної мови.

Згідно з дослідженнями Кембріджського Університету порядок букв в слові при написанні не впливає на його розуміння, адже найважливіше для сприйняття – це перша і остання букви, які повинні бути на своїх місцях. Інші букви в слові можуть займати довільний порядок і, що найцікавіше, це не буде заважати розумінню написаного. Унікальність людського мозку в тому, що він сприймає слово в цілому, а не окремо кожну букву. Це означає, що мозок людини запам'ятовує переважно форму кожного слова, а не зміст, а отримане «повідомлення» не читається, а розшифровується.

Сучасний сленг, який широко використовується в Інтернет-мережі є надзвичайно різноманітним. Аббревіатури, які постійно створюють Інтернет-користувачі – це варіації типу *LOL* (laughing out loud, laugh out loud), *JK* (just kidding), *OMG* (Oh my god); складніші утворення з певним емоційним забарвленням – *KTHXBAI* (OK, thanx, bye) або *LYLAB* (Love you like a brother) або *LYLAS* (Love you like a sister). При спілкуванні в мережі користувачі не лише використовують сленг, але і часто умисно перекичують написання слів або будують неправильні граматичні конструкції, таким чином Інтернет, нажаль, сприяє поширенню неграмотності користувачів. Наприклад, пишуть *labtop* замість *laptop*, *alright* замість *all right*, тощо.

Всесвітня мережа Інтернет дала можливість для створення багатьох неологізмів англійської мови, які розширюють та змінюють своє значення, а продуктивний формат *web* допоміг з'явитись парадигмі таких інновацій як *web bug*, *webcast wedding*, *web cramming*, *web-isode*, *weblish*, *webmail*, *webology*, *web rage*, *webrarian* тощо. Інтернет-технології зумовили утворення ретронімів для позначення нових назв, змінених після того, як первинне найменування стало використовуватися для іншого предмета — або для того, щоб відрізнити новий предмет від раніше існуючого, як *hard mail* (звичайна пошта) або *real time* (реальний час), адже з'явилися такі поняття, як *e-mail* (електронна пошта) і *virtual time* (віртуальний час).

Поява та розвиток Інтернету впливають як загалом на суспільство, так і на роль тексту в суспільстві зокрема. Інтернет змінює свідомість особистості, формує новий, мережевий спосіб життя та мислення. Це суттєво впливає на мову, створюючи в ній неологізми, ретроніми, нові аббревіатури. Інтернет-спілкування – це вже не просто особливість Інтернет-користувачів, але й одна з умов впливу на зміну мовленнєвої поведінки всього суспільства в цілому.

Список використаних джерел

1. Андрусак І. В. Англійські неологізми кінця ХХ століття як складова мовної картини світу: автореф. дис. канд. філол. наук: спец.10.02.04. «Германські мови» / І. В. Андрусак. – К., 2003. – 20 с.

Москальова Надія Петрівна

Кандидат історичних наук, професор

*Харківський національний технічний Університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

ЖІНКИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 1930-х рр.

Основним завданням вищої школи у 1930-ті роки була підготовка нової народної інтелігенції, яка відповідала б усім завданням побудови нового соціалістичного суспільства. Про конституційну рівність жінок і чоловіків говорилося в усіх Конституціях України 1920-х рр. Після прийняття Конституції УРСР 1937 р. питання про рівноправність чоловіків і жінок в радянській Україні вважалося вирішеним. У ст.121 цієї Конституції проголошувалося «Жінці в УРСР надаються рівні права з чоловіком у всіх галузях господарського, державного, культурного і громадсько-політичного життя. Можливість здійснення цих прав жінок забезпечується наданням жінці рівного з чоловіком права на працю, оплату праці, відпочинок, соціальне страхування і освіту, державною охороною інтересів матері і дитини. Наданням жінці при вагітності відпусток зі збереженням утримання, широкою сіткою родильних будинків, дитячих ясел і садків» [1, с.429].

Становлення вищої школи у 1930-ті роки здійснювалося в складній економічній та політичній обстановці. Технології побудови нового суспільства комплексно впроваджувалися в усіх напрямках створення освітянського середовища. Цікавими в цьому напрямку є правила вступу до вnz у 1930/31 навчальному році. Уже п.1 визначав, «...що особи, які живуть на нетрудові доходи або які позбавлені виборчих прав, у вищі навчальні заклади не приймаються». Приймальні комісії вnz самостійно повинні були здійснювати класовий відбір кандидатів в навчальні заклади. В основних правилах прийому до вnz Наркомпросу на 1930/31 навчальний рік вказувалося на ту квоту, яку необхідно було витримати приймальним комісіям, затверджуючи списки вступників. Пункт 1 документу нагадував про цю квоту, зокрема про (говорячи теперішніми категоріями, гендерний аспект) відсоток жінок, яких необхідно