

Пояснення теоретичного матеріалу і практичних завдань супроводжується демонстрацією різного роду наочним матеріалом. Демонстрація послідовності виконання керівником гуртка конкретного завдання дає найбільш повне уявлення про процес роботи над виробом, про його зовнішній вигляд, форму, оформлення. Невід'ємною частиною цієї роботи є наявність технологічних карток щодо конкретного виробу, учитель заготовляє їх до кожного виробу згідно плану гуртка [2].

Таким чином, організовуючи гурткові заняття, бажано уникати надмірних навантажень на дитину, їх тривалість має відповідати віковій дітей, доцільно кваліфіковано проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо доцільності участі дітей у роботі гуртків.

Список використаних джерел

1. Долинина О. Гурткова робота / О. Долинина, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2004. – № 11. – С. 8-9.
2. Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання: Навч. посіб. / С.Г. Карпенчук. – К.: Вища шк., 2005. – 343 с.

**Ковальова Євгенія Вікторівна**

*Коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету*

**Кондрашева Олена Миколаївна**

*Коледж інженерії та управління Національного авіаційного університету*

### **ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ**

Сучасний динамічний розвиток нашої держави, соціально- економічні реформи зумовлюють нові пріоритети модернізації економічної освіти.

Соціально-економічні процеси, які відбуваються у світі сьогодні, вказують на суттєве зростання ролі економічної освіти в усіх сферах суспільного життя, в тому числі й в системі економічних знань. Без перебільшення можна сказати, що економічні знання є і будуть відігравати найважливішу роль у розвитку продуктивних сил. Саме за рахунок економічних знань формується сучасне суспільство, а також цілісна система ресурсозабезпечення суспільного виробництва.

Сьогодні кожен навчальний заклад має певний сформований у суспільстві образ, незалежно від того, працює він над його створенням чи ні. Позитивний імідж навчального закладу стимулює попит на освітні послуги, які він надає, сприяє його популярності серед цільових груп і підвищує конкурентоспроможність.

Сучасна система економічної освіти, що повною мірою відповідає вимогам часу, є одним з найголовніших чинників зростання якості людського капіталу, генератором нових ідей, запорукою динамічного розвитку економіки і суспільства в цілому.

У такому контексті економічна освіта являє собою систему освітніх закладів, організацій та підприємств, які здійснюють переважно освітню діяльність, спрямовану на задоволення потреб населення в освітніх послугах і підготовку кваліфікованих працівників.

Ефективність освітнього процесу в галузі економічних знань розвиває професіоналізм і трудовий потенціал фахівця, а також впливає на ступінь його соціалізації та адаптації у сучасних соціально-економічних умовах і підвищує креативність та творчий потенціал у різних сферах діяльності.

Професійна підготовка сучасних економістів передбачає розуміння ними закономірностей формування і розвитку відтворювальних процесів на макро- й мікрорівнях у взаємозв'язку з розвитком політичних, культурних та інших суспільних процесів. Один із ключових напрямів розвитку економічної освіти – підвищення якості навчання через впровадження в процес підготовки активних методів навчання (ділових, рольових ігор, семінарів-дискусій, економічних кейсів); розроблення сучасних технологій навчання із застосуванням комп'ютерної техніки і мереж; застосування практичного навчання.

Сучасний стан української системи економічної освіти засвідчує її високий потенціал до розвитку. Сучасні професійні економічні знання населення забезпечать подолання соціальних проблем (впершу чергу, безробіття).

Соціальні дослідження показують, що система економічної освіти є одним із базових соціальних інститутів, які формують еліту суспільства. Якість життя і освітній потенціал українського суспільства багато в чому визначається рівнем економічної освіти і культури населення, його світоглядною орієнтацією і духовним розвитком, можливістю систематично отримувати і використовувати необхідну інформацію. Ці чинники впливають на ступінь включення українського суспільства в національні і світові загальнолюдські процеси прогресивного розвитку.

Співвідношення процесу економічної освіти і кваліфікаційного росту працівників відповідно до сучасних потреб обумовлює необхідність інвестицій у розвиток системи знань наукового фонду суспільства, у фундаментальні й прикладні дослідження, кваліфікаційне зростання та покращення

структури науково-педагогічного складу працівників навчальних закладів тобто всього того, що дозволяє науковим знанням ставати більш доступними й допомагає отримувати більш високу віддачу спеціалістів при реалізації проєктів.

Модернізація системи економічної освіти та науки як основи розбудови економіки знань має стати національною метою для України. Такий курс сприятиме утвердженню національного інтелектуального потенціалу нашої країни на гідному рівні та підвищенню її конкурентоспроможності у міжнародному просторі.

Осмислення сьогоденної ситуації стану та перспектив, векторів розвитку сучасної освіти вимагає конструктивістського розуміння освітнього процесу, що виходить з того, що навчання повинно орієнтуватися не на передачу статичних знань, а, скоріше, формувати технології роботи з інформацією, на основі яких слухачі зможуть отримувати власні та адекватні сучасним темпам світового розвитку знання. Це може бути спробою освітян, бізнесменів та політиків навчити майбутніх фахівців навичкам, необхідним для досягнення успіху в швидкозмінному та технологічно орієнтованому суспільстві. Тому, використання сучасних засобів техніки та технологій в процесі викладання радикально змінює традиційні освітні методи.

Отже, висока якість економічної освіти є необхідною умовою справжньої демократизації суспільства, вдосконалення державного механізму. Збереження і підтримка динамічного розвитку економічної сфери повинно стати запорукою стійкого соціально-економічного розвитку країни.

Таким чином, економічна освіта на сучасному етапі розвитку України є важливим чинником забезпечення продуктивної зайнятості населення. Адже високоосвічені та кваліфіковані люди здатні ефективно конкурувати на ринку праці.