

**Особливості застосування стрімкого нападу гандболістами на етапі спеціалізованої базової підготовки.**

Червона С. П.

Харківська державна академія фізичної культури, Україна

**Анотація.** Основним завданням тактики гри гандболістів у нападі на етапі спеціалізованої базової підготовки – є визначення та реалізація конкретних шляхів, засобів і способів ведення гри, які забезпечують перемогу команди. Одним із таких засобів є використання групових тактичних дій у нападі – стрімкого нападу.

**Ключові слова.** Гандболісти, тактика нападу, стрімкий напад.

**Вступ.** Основою тактичної підготовки гравця є оволодіння індивідуальними, груповими і командними діями. Кожен гандболіст зобов'язаний знати зміст і класифікацію тактики і довести практичне виконання індивідуальних і групових дій до тактичної навички.

Тактика нападу – це організація і проведення гандболістами атакуючих дій, спрямованих на оволодіння ініціативою, нав'язування противнику свого плану гри, створення ігрової переваги і гольових ситуацій біля воріт супротивника з метою взяття воріт.

Стрімкий напад – ефективна система нападу, що дозволяє найкоротшим шляхом використати перевагу над противником.

В. Я. Ігнат'єва вказує на те, що сутність системи полягає в тому, що гравці, які заволоділи м'ячем, кожен раз переходять в контратаку, прагнучи при цьому за мінімальний час подолати відстань до воріт противника з тим, щоб досягти чисельної переваги і використати її для атаки воріт з близької відстані [1].

Висвітлення питань дослідження тактики гри у гандболі найшли своє місце у роботах В. Я. Ігнат'євої, А. Г. Кубраченко, І. Є. Турчина, І. В. Петрачевої, В. І. Ізаака, В. А. Цапенко та інших, проте дані в цих роботах не висвітлюють в певній мірі матеріалу, що стосується організації, застосування та удосконалення стрімкого нападу у гандболі на етапі спеціалізованої базової підготовки.

**Мета дослідження.** Етап спеціалізованої базової підготовки закладає міцну основу тактичної підготовки юних гандболістів на їх шляху до команд майстрів, тому метою нашої роботи було дослідження особливостей організації, застосування та ефективності стрімкого нападу.

**Результати дослідження.** Педагогічні спостереження під час навчально-тренувального процесу та під час змагань за тактичними діями гандболістів на етапі спеціалізованої базової підготовки дали змогу визначити особливості навчання, організації, застосування та вдосконалення стрімкого нападу в грі.

В основі побудови стрімкого нападу команди лежить злагодженість дій

гравців, їх взаєморозуміння, поєднання індивідуальних і групових дій. Багато в чому ефективність стрімкого нападу залежить від рівня технічної майстерності гандболістів, їх фізичної та психологічної підготовленості [3].

Застосування стрімкого нападу дозволяє команді раціонально використовувати свій ігровий потенціал і швидко перебудовуватися в ході матчу у зв'язку із зміною тактики гри супротивника.

Стрімкий напад це заздалегідь розучені і узгоджені взаємодії групи гравців для створення вигідних умов для атаки воріт, може бути творчо створеним і застосованим гравцями на основі типових взаємодій, їх зіграності і накопиченого змагального досвіду. При проведенні стрімкого нападу передбачається логічний його розвиток і завершення в залежності від ігрової ситуації. Його ефективність визначається творчою взаємодією гравців, що базується на великому взаєморозуміння та високій індивідуальній виконавчій майстерності [2].

У сучасному гандболі нападаюча команда прагне ефективно використовувати будь-яку можливість для організації швидкого прориву. Так стрімкий прорив можна назвати як систему нападу, що застосовується проти команди, що не встигла зайняти оборону .

Найбільш універсальними для стрімкого нападу є певні способи взаємодій двох і трьох гравців.

Під час застосування стрімкого нападу гандболісти використовують значний арсенал технічних прийомів: різні способи стійок, переміщень, передач, ловлі, ведення, кидків.

Застосовують взаємодії у парах, трійках: заслони, паралельні та схрестні дії.

Швидкий прорив можна розділити на три фази: початок, розвиток, завершення.

Одиночний прорив. Практично в одиночному прориві може брати участь будь-який гравець, але найчастіше його виконують крайні гравці чи гравець (гравці) передньої лінії захисту.

Груповий прорив. Цей різновид системи швидкого нападу передбачає участь в атаці 2–3 нападників, коли одного гравця підтримують другий, третій. Їхні дії складаються з організації нападу теж проти чисельної меншості захисників: два проти одного захисника, три проти двох захисників. Але в кожному разі нападники прагнуть атакувати при чисельній меншості захисників при неорганізованому їх захисті.

При відриві виконується відхід кількох гравців до воріт противника, а воротар або партнер довгою супроводжуючою передачею створюють умови для взяття воріт.

Командний прорив. У процесі реалізації командного прориву використовується кожне сприятливе положення, пов'язане з володінням м'ячем, для стрімкого переходу в зону супротивника [3].

Аналіз даних дослідження застосування стрімкого нападу гандболістами команди ДЮСШ №3 м. Харків на етапі спеціалізованої базової підготовки показав, що в середньому за гру команда проводила 45 атак, з них 9,5 з

застосуванням стрімкого нападу. Було встановлено, що початком швидкого прориву у 60 % випадків стає перехоплення м'яча, у 32 % підбор м'яча біля своїх воріт і 8 % швидке вкидання м'яча із-за меж майданчика.

Вивчення результативності проведення атак стрімким проривом показав, що у команди у 40 % стрімкий напад завершується голом, дев'яти-метровим кидком – 17 %, 7-ми метровим кидком – 20%, втратою м'яча – 23 %.

**Висновки.** Головними факторами ефективності атак з використанням швидкого прориву є: швидкість, рішучість і цілеспрямованість техніко-тактичних дій у всіх фазах атаки; здатність до миттєвого переходу від оборонних дій до наступальних; швидкий, точний і раціональний початок атаки (перший або другий пас); достатній рівень техніко-тактичної підготовленості, що дозволяє обігравати суперника «один на один», і здатність швидко реалізувати ситуації 2х1, 3х1, 3х2; стрімкість і рішучість у завершальній фазі атаки. Необхідно приділяти особливу увагу тактичній підготовці на етапі спеціалізованої базової підготовки.

### **Література**

1. Игнатъева В. Я. Гандбол. Учебное пособие для ин-тов физ. культ. / В. Я. Игнатъева – М. : Физкультура и спорт, 1983 – 200 с.
2. Игнатъева В. Я. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах: Методическое пособие / В. Я. Игнатъева, И. В. Петрачѐва – М. : Советский спорт, 2004. – 216 с.
3. Цапенко В.О. Гандбол в загальноосвітньому навчальному закладі: Підручник для викладачів фізичної культури та студентів середньо спеціальних і вищих навчальних закладів/ В. О. Цапенко, В. М. Зайцев, О. Ю. Гусак, А. П. Конох – Запоріжжя: ЗДУ, 2003 – 230 с.

### **Інформація про автора**

**Червона Світлана Пилипівна** – старший викладач кафедри спортивних та рухливих ігор, Харківська державна академія фізичної культури м. Харків  
*E-mail:* [nesveta@ukr.net](mailto:nesveta@ukr.net)

*Поступила в редакцію 14.01.2016*