

Вовлеченность студентов в занятия игровыми видами спорта и единоборствами при спортивно-ориентированном физическом воспитании

Темченко В. А., Мананчиков А. А., Акинин Л. А.

Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина

Аннотация. Рассмотрено использование информационных технологий при спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов высших учебных заведений. Исследовано влияние информационно-коммуникационных технологий на вовлечение студентов в занятия игровыми видами спорта и единоборствами при такой форме организации учебного процесса.

Ключевые слова: студент, спортивно-ориентированное физическое воспитание, информационные технологии, игровые виды спорта, единоборства.

Постановка проблемы. В связи с реорганизацией учебного процесса в высших учебных заведениях Украины основным критерием для сохранения учебной дисциплины «Физическое воспитание» становится вовлеченность студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Анализ последних исследований и публикаций показал, что в настоящее время в ВУЗах все шире используется спортивно-ориентированное физическое воспитание студентов, базирующееся на принципах конверсии спортивной тренировки, свободного выбора (в т. ч. изменения выбора) вида спорта, которое способствует формированию личностной физической культуры студента [1, 5, 8]. Занятия спортивными играми и единоборствами широко используются при такой форме организации учебного процесса [3, 4, 8].

В современных условиях тенденции развития образования предполагают перевод управления процессом обучения на новый технологический уровень, предусматривающий использование информационных технологий. Такой подход является неременным условием повышения качества образования [2, 7]. Однако на современном этапе нет единого подхода к организации спортивно-ориентированного физического воспитания студентов с использованием информационных технологий. Влияние применения информационных технологий как на формирование учебных групп спортивно-ориентированного физического воспитания, так и на его эффективность исследовано недостаточно. В связи этим актуальным является исследование данной проблемы, имеющей существенное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы физического воспитания студентов [6, 9].

Цель, задача работы, материал и методы. Цель исследования – выявить влияние применения информационных технологий при спортивно-ориентированном физическом воспитании на вовлеченность студентов в регулярные занятия игровыми видами спорта и единоборствами.

Результаты исследования. При переходе к спортивно-ориентированному физическому воспитанию были сформированы учебные

группы по единоборствам (бокс, самозащита, таэквондо, фехтование) и игровым видам спорта (бадминтон, баскетбол, волейбол, теннис, теннис настольный, футзал).

Одним из направлений информационных технологий, применявшихся в нашем исследовании, было создание интернет-сайта кафедры физического воспитания и спорта. Сайт был создан на базе страницы кафедры физического воспитания и спорта на сайте университета http://www.univer.kharkov.ua/ua/structure/leisure/sport_department, где имеется ссылка на собственный сайт кафедры <http://sport.univer.kharkov.ua>.

Выбор информационно-коммуникационных технологий для обеспечения учебного процесса по спортивно-ориентированному физическому воспитанию необходимой информацией был не случаен. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь современной высшей школы, а информационная компетентность все более определяет уровень образованности современных студентов. Поэтому одним из самых востребованных направлений в работе высшей школы является использование информационно-коммуникационных технологий.

При разработке и создании сайта нами учитывалась педагогическая целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, которые в нашем случае являются предметно-ориентированными и направлены на деятельность обучаемого в предметной среде.

Сайт систематизирует работу по спортивно-ориентированному физическому воспитанию студентов, предоставляя возможность, как студентам, так и абитуриентам, еще до поступления в университет, получить информацию об организации учебного процесса, спортивных сооружениях, на которых проходят учебные занятия.

Публичность, которая отличает сайт, делает материалы доступными для чтения студентами и преподавателями; возможность оставлять к записям комментарии, которые также доступны для чтения, получать обратную связь от всех участников учебного процесса.

Результаты исследования заинтересованности студентов относительно выбранных направлений спортивно-ориентированного физического воспитания за девять учебных лет приведены в табл. 1.

После внедрения в 2013–2014 учебном году в учебный процесс информационных технологий, было зафиксировано позитивную динамику общего и относительного показателей количества студентов, занимающихся игровыми видами спорта, с 1468 (17,1 % от общего количества студентов дневной формы обучения) до 1951 (21,7 %). Количество студентов, выбравших для занятий единоборства, возросло с 423 (4,9 %) до 614 (6,8 %). Полученные данные свидетельствуют о положительном влиянии информационно-коммуникационных технологий на вовлеченность студентов в занятия спортивными играми и единоборствами при спортивно-ориентированном физическом воспитании.

**Распределение студентов основного отделения по направлениям
спортивно-ориентированного физического воспитания**

Направления СОФВ	Учебный год								
	2005– 2006	2006– 2007	2007– 2008	2008– 2009	2009– 2010	2010– 2011	2011– 2012	2012– 2013	2013– 2014
Игровые виды спорта, кол-во	1194	1666	1565	1767	2012	1861	1709	1468	1951
Единоборства, кол-во	403	616	577	455	491	427	365	423	614
Общее кол-во студентов дневной формы обучения	8424	8843	9117	9585	9390	9239	8385	8569	8978

Выводы. Экспериментальными исследованиями подтверждено, что использование информационных технологий в спортивно-ориентированном физическом воспитании способствовало увеличению количества студентов, занимающихся в спортивно-ориентированных группах на 1463 человека (14,4%).

В перспективе мы планируем продолжить научное обоснование применения информационных технологий в спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов вузов.

Литература

1. Бальсевич В. К. Спортивно ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева. // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 5. – С. 19–22.
2. Ильницкая А. С. Образовательный компонент интернет-технологий как стимулирующий фактор к занятиям физической культурой / А. С. Ильницкая. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка / Міжнародна наукова конференція, Чернігів, 2013. – Т. 3. – С. 33–38.
3. Спортивные игры в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов / Ж. Л. Козина, И. Б. Гринченко, С. И. Крамской, Ю. М. Поярков. – Х., 2013. – Т. 1. – 446 с.
4. Спортивные игры в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов / Ж. Л. Козина, С. И. Крамской, С. Б. Полищук. – Х., 2013. – Т. 2. – 347 с.
5. Коник Г. А. Современные тенденции организации физического воспитания студентов / Г. А. Коник, В. А. Темченко, Т. Е. Усова // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. научных трудов / под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2009. – № 4. – С. 68–74.
6. Ольховий О. М. Стан функціонування системи фізичного виховання закладів вищої освіти / О. М. Ольховий // Теорія і методика фізичного виховання і спорту (наук.-теорет. журнал). – К. : НУФВС України, 2014. – Т. 2. – С. 79–83.
7. Темченко В. О. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій : автореф. дис. ... к. фіз. вих. : 24.00.02 / В. О. Темченко. – Дніпропетровськ, 2015. – 20 с.
8. Темченко В. А. Единоборства в системі занять по фізичному вихованню студентів. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств в высших учебных заведениях / В. А. Темченко. // IV Меж-дународная электронная научная конференция, 5 февраля 2008 года. – Харьков-Белгород-Красноярск – С. 174–176.

9. Тимошенко В. В. Оптимизация процесса физического воспитания в высшем учебном заведении (ВУЗ) с использованием спортивно-ориентированных технологий / В. В. Тимошенко, Я. В. Бобылева // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 531–533.

Информация об авторах

Темченко Владимир Александрович – доцент, кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина,

E-mail: sport@karazin.ua,

Мананчиков Анатолий Анатольевич – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина

E-mail: mananchikova@ukr.net

Акинин Леонид Анатольевич – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина

E-mail: maste66@mail.ru

Поступила в редакцию 9.01.2017

Анализ результативности бросков студенческой баскетбольной команды ХНУ в соревнованиях студенческой баскетбольной лиги Украины

Чуча Н. И., Олейник В. А., Баранец П. А.

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Украина

Аннотация. Установлено, что вопросы результативности бросков в игре по-прежнему актуальны. В статье показан уровень результативности бросков с различной дистанции студенческой баскетбольной команды в процессе участия в соревнованиях СБЛУ. Наибольший вклад в результативность вносится за счет большего количества и высокой точности бросков с ближней и средней дистанции.

Ключевые слова: студенческий баскетбол, результативность бросков, двух очковые броски.

Введение. Спорт является неотъемлемой частью университетской жизни. Молодые люди составляют самую многочисленную группу сторонников этого вида деятельности. Как элемент корпоративной культуры, спорт представляет собой культуру студенчества, которая базируется на ценности здорового образа жизни. Все университетские центры мира создают собственные команды по многим видам спорта [4].

Не последнее место по популярности занимает баскетбол, который достаточно любим студенческой молодежью Харьковщины. Представители команд ВУЗов соревнуются в харьковской аматорской баскетбольной лиге, в Спартакиаде ВУЗов, в чемпионатах Украины среди мужских и женских команд. В сезоне 2015–16 гг. студенческая баскетбольная лига Украины (СБЛУ) вышла на новый уровень, ведь впервые под эгидой ФБУ проходил чемпионат среди студенческих команд Украины [1]. Участниками этих соревнований стала и баскетбольная сборная ХНУ им. В. Н. Каразина, занявшая 3 место в дивизионе «Схід».

Несмотря на уровень соревнований, спортивную квалификацию участников наиболее значимыми из игровых действий остаются броски и точность их выполнения. Показатели этих игровых действий исследовались как в соревновательной деятельности баскетболистов сборных команд [3, 5], так и команд первой лиги [2]. Исследования точности бросков проводились у игроков студенческих команд в тренировочном процессе с фиксацией быстроты и результативности бросков со средней и дальней дистанции, результативности штрафных бросков [1, 6]. Мы считаем, что результативность бросков студенческих команд на соревнованиях – достаточно актуальный вопрос для изучения.

Цель исследования – проанализировать результативность бросков команды ХНУ в соревнованиях среди студенческих команд.

Методы исследования: анализ научных и методических источников, изучение протоколов статистических отчетов СБЛУ.

Результаты исследования. Полуфинальные соревнования дивизиона «Схід» проходили в г. Харькове с 16 по 20 апреля 2016 г. 8 команд, победителей и призёров региональных этапов СБЛУ, в 2 подгруппах выявили по две сильнейших команды из них, сыграв по 3 игры. Четвёрка за 2 последующих игровых дня определила призёров и победителей дивизиона «Схід». 1 место заняла команда НМетАУ (г. Днепропетровск), 2 – команда НТУ ХПИ (г. Харьков), 3 – команда ХНУ им. В.Н. Каразина (г. Харьков).

В табл. 1 мы можем видеть показатели результативности бросков баскетбольной команды ХНУ, а также общее количество очков, забитых командой.

Таблица 1.

Показатели результативности бросков мужской баскетбольной команды ХНУ в полуфинальных соревнованиях СБЛУ сезона 2015 – 16 гг.

	Команды - соперники	НАУ ХАИ	НМетАУ Дн -ск	ПНПУ Полтава	НТУ ХПИ	СГУ Сумы	Всего	За 1 игру
2 –х очковые броски	Попадания	31	20	44	17	22	134	26,8
	Попытки	61	56	74	50	53	294	58,8
	Точность(%)	51	36	59	34	42	45,6	45,6
3 –х очковые броски	Попадания	4	1	4	6	10	25	5
	Попытки	15	13	18	17	26	89	17,8
	Точность(%)	27	8	22	35	38	28	28
Штрафные броски	Попадания	4	18	8	9	14	53	10,6
	Попытки	8	30	15	21	25	99	19,8
	Точность(%)	50	60	53	43	56	53,5	53,5
Очки		78	61	108	61	88	396	79,2

Средний показатель результативности за 1 игру составил 79,2 очка. Наибольшее количество – 108 очков было забито в игре с командой ПНПУ (г. Полтава). Наименьшее количество очков – по 61 – команда забила своим обидчикам, команде НМетАУ (г. Днепропетровск) в предварительном этапе соревнований и команде НТУ ХПИ в финальном этапе.

Количество двух очковых атак составило 58,8 раз в среднем за одну игру, из них удачными были 26,8 раз, что составило 45,6 % результативности. Это достаточно высокий результат для студенческой команды. Среднее количество трёх очковых атак составило 17,8 за одну игру, из них удачными были 5 раз, что составило 28% результативности.

Штрафные броски выполнялись в среднем 19,8 раз за игру, реализовывались 10,6 раз, что соответствует 53,3% результативности. Этот результат далёк от идеального, так как выполняются штрафные броски без сопротивления и с постоянного расстояния.

Небезызвестно, что в баскетболе различные броски имеют свою «стоимость», которая зависит от расстояния до кольца. За пределами дуги 6м 75 см – 3 очка, ближе – 2 очка и с линии штрафного броска – 1 очко. В табл. 2

мы можем видеть, за счёт вклада каких бросков в общий счет набранных за игру очков команда ХНУ показывала свой результат.

Таблица 2.

Показатели вклада бросков различной «стоимости» в общую результативность мужской баскетбольной команды ХНУ в полуфинальных соревнованиях СБЛУ сезона 2015 – 16 гг.

	Команды - соперники	НАУ ХАИ	НМетАУ Дн -ск	ПНПУ Полтава	НТУ ХПИ	СГУ Сумы	Всего	За 1 игру
2 –х очковые броски	Количество очков	62	40	88	34	44	268	53,6
	Доля (%)	79,4	65,5	81,5	55,7	50	67,7	67,7
3 –х очковые броски	Количество очков	12	3	12	18	30	75	15
	Доля (%)	15,4	5	11,1	29,5	34	18,9	18,9
Штрафные броски	Количество очков	4	18	8	9	14	53	10,6
	Доля (%)	5,2	29,5	7,4	14,8	16	13,4	13,4
Очки		78	61	108	61	88	396	79,2

Бесспорным лидером по количеству набранных очков оказались броски с ближней и средней дистанции, средний показатель которых от общего количества набранных очков составил – 53,6 очков за игру, чья доля в процентах составила 67,7% от всей суммы очков за игру и за турнир.

Анализируя вклад 2-х очковых попаданий по ходу турнира, можно отметить, что он составлял от 50% всех забитых очков в игре с командой СГУ (г. Сумы) в решающем матче за 3 место, до 81,5% всех забитых очков в игре с командой ПНПУ (г. Полтава).

Вклад попаданий с дальней дистанции скромнее. В среднем за игру – 15 очков, что в процентах составляет 18,9 %. Но если анализировать отдельные игры, то максимум был показан в игре за 3 место с командой СГУ (г. Сумы) – 30 очков (вдвое больше среднего показателя) и 38 % точности попаданий (табл. 1).

Штрафные броски принесли наименьший вклад в результативность команды на турнире – 10,6 очков в среднем за игру, что в процентах равно 13,4%.

Выводы.

1. Анализ литературных источников показал, что изучению точности бросков посвящено немало работ, однако вопрос уровня результативности бросков в соревнованиях студенческих команд изучен недостаточно и остается актуальным.

2. Изучение уровня результативности бросков с различной дистанции студенческой баскетбольной команды ХНУ в процессе участия в соревнованиях СБЛУ показало, что наибольший вклад в результативность вносится за счет большего количества и высокой точности бросков с ближней и средней дистанции – так называемых двух очковых бросков. Количество двух

очковых атак составило 58,8 раз в среднем за одну игру, из них удачными были 26,8 раз, что составило 45,6% результативности. Доля точных 2-х очковых бросков в процентах составила 67,7% от всей суммы очков, набранных за игру и за турнир.

Литература

1. Коваль М. В. Рівень спеціальної працездатності баскетболістів студентської команди./ М. В. Коваль, Н. І. Чуча // Спортивные игры [Научный журнал] – 2016. – № 1. – С. 21 – 24.
2. Помещикова И. П. Анализ выступления команды девушек Украины на чемпионате Европы по баскетболу в 2012 году / И. П. Помещикова, А. С. Кучеренко, И. М. Евтушенко. // Физическое воспитание студентов – 2013. – № 1. – С. 49–53.
3. Помещикова И. П. Исследование эффективности выступления мужской сборной команды Украины на чемпионате мира по баскетболу в 2014 году / И. П. Помещикова, Н. А. Пашенко, Н. И. Чуча, Е. Я. Стрельникова. // Слобожанський науково-спортивний вісник – 2015. – № 2. – С. 161–165.
4. Салтан О. М. Спорт як частина університетської корпоративної культури / О. М. Салтан, Н. М. Салтан. // Фізична культура, спорт та здоров'я: стан і перспективи в умовах сучасного українського державотворення в контексті 25-річчя Незалежності України: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 8–9 грудня 2016 р.) [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2016. – С. 436 – 439.
5. Сушко Р. О. Аналіз ефективності змагальної діяльності висококваліфікованих баскетболістів на етапі підготовки до вищих досягнень / Р. О. Сушко, Е. Ю. Дорошенко. // Фізична культура, спорт та здоров'я: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 10–11 грудня 2015 р.) [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2015. – С.99–100.
6. Харченко Є. С. Аналіз точності кидків м'яча в кошик баскетболістами студентської команди / Є. С. Харченко, І. П. Помещикова. // Баскетбол: історія, сучасність, перспективи: матеріали I Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної інтернет-конференції (м.Дніпро, 20-21 грудня) – [Електронний ресурс] – Дніпро : ДДІФКіС, 2016. – С. 179 – 182.

Информация об авторах:

Чуча Наталья Ивановна – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина

E-mail: natali.chucha@ukr.net

Олейник Владимир Алексеевич – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина

E-mail: khnu.sport@ukr.net

Баранец Павел Акимович – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина

Поступила в редакцию 9.01.2017