

А.В. Самойленко, В.А. Дрок

Повышение качества подготовки врачей-интернов по специальности «Стоматология»

ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»

Резюме. Представлен метод организации учебного процесса, позволяющий объединить теоретическую подготовку и отработку практических навыков врачей-интернов по специальности «Стоматология». Данный метод позволяет повысить качество подготовки врачей-интернов как к выпускному экзамену, так и к самостоятельной практической деятельности.

Ключевые слова: интернатура, ортодонтия, стоматология, учебный процесс.

Актуальность темы

Современный уровень развития медицинской науки и высокие требования к системе подготовки высококвалифицированных специалистов требуют усовершенствования обучающих технологий и методических приемов в учебном процессе. Ортодонтия – довольно молодой, развивающийся раздел стоматологии, изучающий причины возникновения и закономерности развития зубочелюстных аномалий, методы их диагностики, способы профилактики и лечения аномалий положения зубов, формы зубных дуг, прикуса, управления ростом челюстей, нормализации функций зубочелюстной системы, устранения эстетических нарушений. Этот важный раздел включен в учебную программу по специальности «Стоматология». Однако существует ряд трудностей, снижающих качество преподавания ортодонтического раздела. Во-первых, длительность ортодонтического лечения может составлять несколько лет, что не позволяет врачам-интернам увидеть конечный результат, оценить отдаленные результаты проведенного лечения. Во-вторых, в течение отработки цикла не всегда удается обследовать пациентов со всеми видами ортодонтической патологии.

Цель – разработать методику, позволяющую повысить качество подготовки врачей-интернов как к выпускному экзамену, так и к самостоятельной практической деятельности.

Материалы и методы исследования

Решить поставленную задачу помогут разработанные задания, в комплексе с которыми используется набор приведенного ниже состава.

1. Контрольно-диагностические модели челюстей до и после лечения. Они необходимы для постановки диагноза, разработки плана лечения, контроля динамики лечения. Контрольно-диагностические модели челюстей удобны для изучения формы зубных дуг, окклюзионных контактов небных и язычных бугорков, степени фронтального перекрытия, окклюзионной кривой, кроме того, при наличии дефектов зубных рядов позволяют изучить наклон зубов, ограничивающих дефект, и оценить степень их смещения. Также врачи-интерны могут проводить антропометрические измерения на контрольно-диагностических моделях челюстей. В частности, использовать методы Пона, Корхгауза, Тона, Снагиной, Хаулея-Гербера-Хербста, Линдта и т. д. Контрольно-диагностические модели челюстей необходимо предоставлять в положении центральной окклюзии, которая фиксируется прикусными валиками, изготовленными из зуботехнического воска.

Отсутствие валиков не позволяет врачам-интернам правильно сопоставить модели верхней и нижней челюстей, особенно при таких тяжелых формах зубочелюстных аномалий, как открытый, перекрестный, дистальный прикус, что затрудняет постановку диагноза и составление плана лечения.

2. Рентгеновские снимки: ортопантомограмма, телерентгенограмма, прицельные снимки, которые позволяют оценить состояние костной ткани челюстей, степень сформированности корней зубов, наличие и положение зачатков зубов, наличие сверхкомплектных зубов.
3. Фотографии: снимки лица анфас и в профиль, внутривидео снимки. Фотографии позволяют оценить лицевые признаки патологических видов прикуса, изучить ширину лица, осуществить профилометрию.
4. Результаты диагностических расчетов, выполненных на контрольно-диагностических моделях челюстей, телерентгенограммах и фотографиях, можно использовать в качестве эталона, чтобы врач-интерн имел возможность самостоятельно оценить результаты своей работы.
5. Выписка из истории болезни с диагнозом, сроками лечения, описанием использованной аппаратуры, заключением смежных специалистов, если пациент к ним был направлен, например, хирурга-стоматолога, педиатра, отоларинголога, логопеда, психолога.
6. Измерительные приборы (штангенциркуль, линейка), таблицы Пона, Тона, Корхгауза.

Данная информация также хранится в электронном виде и используется в процессе обучения.

Результаты и их обсуждение

Во время учебного процесса врачи-интерны, помимо приема пациентов, получают задания в соответствии с тематикой. Проводя антропометрические расчеты на фотографиях и контрольно-диагностических моделях, знакомясь с анамнезом, они самостоятельно делают выводы, на основании которых ставят диагноз, разрабатывают план лечения тематического пациента, предлагают варианты ортодонтических конструкций и методы коррекции функциональных нарушений, если они имели место. Затем следуют обсуждение и дискуссия, в ходе которой рассматриваются эталонные результаты расчетов, а также контрольно-диагностические модели и фотографии пациентов после завершения ортодонтического лечения.

Мы акцентируем внимание врачей-интернов на юридическом аспекте. Врачи-интерны должны четко усвоить, что законодательство Украины гарантирует пациенту

право ознакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья, получить информацию в доступной для него форме и получить по ней консультацию у других специалистов. По требованию пациента могут предоставляться копии документов, в которых отражено состояние его здоровья. Оригиналы документов могут изымать только следственные органы.

В ходе выполнения заданий врачи-интерны получают возможность не только усовершенствовать теоретические знания и практические навыки, но и самостоятельно делать соответствующие выводы, аргументированно обосновывать свою точку зрения о практических аспектах диагно-

стики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций, повышают свою грамотность в юридических вопросах.

Выводы

Используемый метод организации учебного процесса цикла интернатуры по специальности «Стоматология» позволяет максимально объединить теоретическую подготовку и отработку практических навыков ортодонтического раздела, а также делает самостоятельную работу врачей-интернов более интересной. Это позволяет повысить качество подготовки врачей-интернов как к выпускному экзамену, так и к самостоятельной практической деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные вопросы ортопедической стоматологии для послевузовского образования: Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. – Москва: «Практическая медицина», 2007. – 255 с.
2. Вороненко Ю.В., Бойченко Т.Е. Стратегії й методи навчання в післядипломній медичній освіті. – Київ: «Вересень», 2004. – 159 с.
3. Клемин В.А. Диагностическая модель челюсти. – Москва, 2006. – 256 с.
4. Куроедова В.Д. Роль моделей челюстей в ортодонтическом лечении / В.Д. Куроедова, Р. Рейнхардт, В.Б. Рудь. – Полтава: Верстка, 2009. – 44 с.
5. Соколова И.И. Развитие научно-исследовательской деятельности у врачей-интернов / И.И. Соколова, Е.Г. Денисова // Современная стоматология. – 2010. –

№ 4. – С. 58–60.

6. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение / Ф.Я. Хорошилкина. – М.: ООО «МИА», 2010. – 592 с.
7. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Профилактика и лечение функциональных, морфологических и эстетических нарушений в зубочелюстно-лицевой области: Кн. 4 / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персин, В.П. Окушко-Калашникова. – М.: Ортодент-Инфо, 2005. – 454 с.
8. Чулак Л.Д. Застосування навчальних посібників із самостійної роботи студентів і портфоліо в навчальному процесі на кафедрі ортопедичної стоматології ОНМедУ / Л.Д. Чулак, А.О. Бас, В.Г. Шугурмінський // Медична освіта. – 2013. – № 3. – С. 109–113.

Підвищення якості підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія»

А.В. Самойленко, В.О. Дрок

Резюме. Представлено метод організації навчального процесу, який дозволяє поєднати теоретичну підготовку та відпрацювання практичних навичок лікарів-інтернів за спеціальністю «Стоматологія». Вибраний метод дозволяє підвищити якість підготовки лікарів-інтернів до випускного іспиту та самостійної практичної діяльності.

Ключові слова: інтернатура, ортодонція, стоматологія, навчальний процес.

Upgrading of preparation of doctors-interns on speciality «Stomatology»

A. Samoylenko, V. Drok

Summary. The method of organization of educational process, allowing to unite theoretical preparation and working off practical skills of doctors-interns on speciality «Stomatology», is presented. This method allows to improve quality preparation of doctors-interns both to final examination and to independent practical activity.

Key words: house man ship, orthodontia, stomatology, educational process.

Самойленко Андрей Валерьевич – д-р мед. наук,

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины».

Тел.: (056) 744-58-99. E-mail: dsma@dsma.dp.ua.

Дрок Виктория Александровна – ассистент кафедры стоматологии

факультета последипломного образования ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины».

Тел.: (0564) 74 97 50. E-mail: drokviktoria@ua.ru.

НОВОСТИ • НОВОСТИ • НОВОСТИ • НОВОСТИ • НОВОСТИ • НОВОСТИ • НОВОСТИ • НОВОСТИ

СПЕЦИАЛИСТЫ-ОРТОДОНТЫ ПОЛУЧИЛИ НОВОЕ ПО

Немецкая компания «Сирона» (Sirona) предложила ортодонтам инновационное программное обеспечение CEREC Ortho, которое специалисты смогут применить на практике уже в конце текущего года.

Ведущее предприятие по производству стоматологического оборудования расширило собственный ассортимент за счет совершенно нового продукта, который поможет ортодонтам самостоятельно планировать и проводить различные ортодонтические процедуры.

С помощью программы (посредством цифровых моделей) профессионалы смогут исследовать модель зубной дуги в ее непрерывном изображении. На каждой стадии лечебного процесса программа будет подсказывать врачу, что потребуется для успешного проведения процедур. При этом информация из программы будет экспортироваться без всякого труда.

Разработчики утверждают, что инновационная программа откроет перед специалистами абсолютно новые возможности, связанные с планированием и проведением ортодонтического лечения.

www.medexpert.org.ua