

К.Е. Печковский¹, И.М. Печковская²

Дискуссия 1918–1930-х годов о моделях подготовки стоматологических кадров

¹Национальный медицинский университет имени А.А.Богомольца, Киев, Украина²ЧВУЗ «Киевский медицинский университет УАНМ», Киев, Украина

Резюме. В статье освещена дискуссия 1918–1930-х годов между организаторами высшей стоматологической школы Украины и РСФСР. В результате дискуссии в РСФСР и бывшем СССР была принята модель высшего стоматологического образования, предложенная украинскими учеными.

Ключевые слова: дискуссия, организация высшего стоматологического образования в Украине и РСФСР, украинская модель стоматологического образования.

Дискуссия, восходящая еще к дореволюционным годам, в первые годы Советской власти получила новое направление – как организовать высшее стоматологическое образование, необходимость которого признавали все.

Представляет интерес то, как происходило становление высшей стоматологической школы в Украине в связи с состоянием этого вопроса в бывшем СССР.

Создание государственной системы зубо­врачебной помощи, организационно-методическое руководство которой осуществлялось созданной в 1918 г. зубо­врачебной под­секцией Народного комиссариата здравоохранения (НКЗ) во главе с П.Г. Дауге, требовало большого количества высоко­классных специалистов. Первым документом, содержащим конкретную программу их подготовки, было постановление Народного комиссариата просвещения РСФСР «О реформе зубо­врачебного образования» (10.1918 г.). Речь шла о закрытии зубо­врачебных школ и организации на медицинских факультетах университетов одонтологических отделений с тремя профильными стоматологическими кафедрами (патологии и терапии зубных болезней, зубных протезов и протезной техники, хирургии челюстей и полости рта). Молодые люди, избравшие своей специальностью зубо­врачевание, первые три курса должны были обучаться совместно с другими студентами-медиками, а специальные предметы осваивать не менее двух лет, начиная с 7-го семестра [1].

В соответствии с постановлением были организованы кафедры стоматологии в Донском мединституте (1919), на медицинском факультете I Московского госуниверситета (1920), в Казанском мединституте (1920) и др. [12].

Однако опыт первого же года реформы стоматологического образования в РСФСР показал, что студенты медицинских факультетов не выразили желания перейти на одонтологические отделения, в результате чего идея подготовки специалистов стоматологического профиля с высшим образованием стала практически неосуществимой [1, 2].

Учитывая это, зубо­врачебная под­секция РСФСР в 1919 году вынесла решение изменить систему подготовки врачей-стоматологов (постановления Наркомздрава РСФСР от 15.09.1919 г. и Народного комиссариата просвещения от 27.03.1920 г.) [2].

Стоматология должна была изучаться на медицинских факультетах наравне с другими специальностями, а квалификация врача-стоматолога – присваиваться после дополнительной специализации в течение 1–2 лет [1].

В Украине в январе 1920 года был создан НКЗ УССР во главе с Д.И. Ефимовым. 5.4.1920 г. НКЗ УССР издал приказ «Об организации зубо­врачебной секции при губернских отделах здравоохранения». Этим же приказом предусмотрено

создание зубо­врачебной секции при подотделе лечебной медицины Наркомздрава УССР, реорганизованной в дальнейшем в подотдел зубо­врачебной помощи. Подотдел зубо­врачебной помощи возглавил врач В. Владимиров [9].

В это же время издан приказ НКЗ «О государственной организации зубо­врачебной помощи в Украинской республике», предусматривающий развитие этого раздела медицины на социалистических началах [9].

Огромное значение в Украине уделялось вопросам подготовки зубо­врачебных кадров, в результате чего в апреле 1919 года было принято постановление о реформе зубо­врачебного образования [9].

В реорганизации зубо­врачебного образования и стоматологической помощи в Украинской республике принимали активное участие профессор К.П. Тарасов, Г.Ф. Бурвассер (Киев), Е.М. Гофунг, Г.А. Маслов (Харьков), зубные врачи Л.А. Билейкин, М.А. Паль, Д. Склярская [4, 9, 12].

Вопрос о подготовке стоматологических кадров явился предметом острой дискуссии между организаторами стоматологического образования, стоматологами РСФСР и научной стоматологической общественностью Украины [2].

В отличие от РСФСР подготовку специалистов-стоматологов в Украине было решено проводить с четырехлетним сроком обучения на одонтологических факультетах, организованных при медицинских институтах. На одонтофаки принимались лица с полным средним образованием, которые после окончания получали квалификацию (диплом) врача-одонтолога [4, 9, 11].

Идея подготовки стоматологических кадров на одонтофаках принадлежит профессору Е.М. Гофунгу. Такие факультеты были открыты в Киеве (1920)¹ и Харькове (1921) [3, 6, 9].

Первыми деканами одонтологических факультетов были: в Киеве – проф. К.П. Тарасов, в Харькове – проф. Е.М. Гофунг [4, 11, 12].

По инициативе проф. Е.М. Гофунга коллегия Укрглавпрофобра издала постановление об открытии одонтологического факультета Харьковского медицинского института [1, 9, 10, 11]. Одновременно Укрглавпрофобр организовывал кафедры одонтологии при медицинских факультетах университетов. Зубо­врачебные школы продолжали выпускать специалистов со средним образованием. Это позволило значительно увеличить численность подготавливаемых специалистов по стоматологии [1, 2, 4].

Открытие одонтофаков в Киеве и Харькове ознаменовало собой переход к качественно новой системе подготовки стоматологических кадров. Впервые была начата массовая подготовка специалистов с высшим образованием [6].

Преимуществом данной модели подготовки врачей-одонтологов было то, что закончившие одонтофак имели хорошую подготовку по общемедицинским предметам. Выпускники

¹ 10 августа 1919 года в Киеве был открыт одонтологический институт. 18 октября 1920 года одонтологический институт присоединен к институту здравоохранения Украины как одонтологический факультет. В декабре 1920 г. институт был переименован в Государственную медакадемию, а в декабре 1921 г. – в Киевский медицинский институт.

одонтофаков получали также более глубокие и разносторонние знания по стоматологии в сравнении с учащимися зубо-врачебных школ [4, 5].

Учебные планы и программы одонтологического факультета на двух первых курсах были близки к таковым на медицинских факультетах. Предметы общебиологического цикла и основные клинические дисциплины преподавались на кафедрах медицинских факультетов [4, 5].

Большое внимание на факультете уделялось специальным предметам, о чем свидетельствует общее количество учебных часов по стоматологии и смежным дисциплинам (806). Начиная со II курса преподавались пропедевтика одонтологии (III, IV семестры) и протезное зубопротезирование (всего 5 семестров). Консервативное зубопротезирование преподавалось на протяжении VI, VII семестров. В программу четырех семестров было включено оперативное зубопротезирование.

Для преподавания специальных предметов были созданы самостоятельные кафедры с соответствующими клиниками.

В выработке учебного плана и программ одонтологического факультета в Харькове принимали участие в составе комиссии профессора: Д.П. Гринев, Я.Я. Постоев, Г.А. Маслов, Е.М. Гофунг, А.Е. Раковский. Учебный план был утвержден Укрглавпрофобром [5].

В объяснительной записке к учебному плану указывалось: «Одонтология – отрасль медицины, которая базируется на общебиологических и общемедицинских знаниях, но для усвоения которой необходимо на этом базисе не менее 2-х лет специальных теоретических и практических знаний, чтобы усвоить всю теорию, а также все мануальные приемы, необходимые при работе в той или иной отрасли одонтологии» [5].

Преподавание теории стоматологии умело сочеталось с практической подготовкой студентов. Об этом свидетельствует тот факт, что только на кафедре консервативного зубопротезирования каждый студент за год обучения принимал 100 пациентов [13].

Представители Харьковского одонтофака считали, что невозможно решить трудную задачу обеспечения населения Украины в государственном масштабе через тех врачей, которые, может быть, захотят избрать своей специальностью одонтологию [5]. «Очень мало из оканчивающих медицинский факультет сделаются заправскими зубными врачами и протезистами, которые посвятят себя работе по этой специальности на периферии, на глухом селе, участке, или волости. Готовить специалистов кафедра одонтологии не может» [5].

Против организации одонтологических факультетов выступал П.Г. Дауге. Он считал, что «...одонтолог, стоматолог, зубной врач – каждый из них должен быть медицински образованным специалистом» [7]. Четырехлетний срок обучения на одонтофаке, по его мнению, недостаточен для подготовки такого специалиста. В связи с этим П.Г. Дауге дал следующую характеристику одонтологическим факультетам: «Одонтофак был и остался реформированной зубопротезной школой, получившей громкую вывеску, но не изменившей своего внутреннего облика». «...Кончивший одонтофак специалист является в силу вещей узким специалистом в своей области (не врачом в широком смысле этого слова), но, несомненно, с несколько повышенной биологической и общемедицинской подготовкой, по сравнению с зубным врачом старой формации» [8].

Показательным в плане дальнейшего развития дискуссии о реформе стоматологического образования был I Всероссийский одонтологический съезд (1923) [13].

Серьезно критиковал постановку стоматологического образования в Украине Ружейников заведующий отделом медицинского образования Главпрофобра РСФСР указывая, «...что врач-одонтолог должен быть прежде всего врачом общего характера» [13].

Необходимо отметить, что даже среди представителей Украины на съезде не было единого мнения по вопросу постановки высшего стоматологического образования. Так, Л.А. Билейкин – представитель одонтологического факультета Киев-

ского мединститута считал, что «...для перехода стоматологии на медицинский факультет необходима переходная ступень и такой ступенью является одонтологический факультет». «Для всех ясно, – говорил он, – что если врач может заниматься всеми специальностями, то он никогда не пожелает заниматься одной одонтологией. Мы не должны выпускать энциклопедистов, у нас должны быть пока одонтофаки. Вот в таком смысле я отстаиваю одонтологию» [13].

Другой представитель Киевского мединститута Кофман указывал, что этот переходный период заканчивается и «...мы можем передать это образование в медицинский факультет» [13].

В ответном слове профессор Е.М. Гофунг отметил: «Доклад заведующего Отделом медицинского образования, доктора Жука ясно говорил, что опыт организации одонтологических факультетов должен служить прообразом организации медицинского образования вообще и я с гордостью подтверждаю, что это – не пустые слова, а есть анализ того, что сделано в отношении развития одонтологии на Украине». Е.М. Гофунг, однако, не исключал некоторых недостатков в учебных планах, которые каждый раз пересматривались и совершенствовались при участии представителей всех кафедр одонтологического факультета [13].

Следует подчеркнуть, что одонтологические факультеты сыграли решающую роль в становлении и развитии высшего образования в Украине. Несмотря на некоторые недостатки в учебной работе одонтологические факультеты Украины явились единственным массовым источником пополнения врачей-стоматологов и в бывшем СССР. За время своего существования одонтофаки Украины выпустили 1350 врачей-одонтологов [1].

В 1930–1931 г. одонтологические факультеты Украины были выделены в самостоятельные стоматологические институты [1, 12].

В то же время, зубопротезная подсекция НКЗ РСФСР, поспешив закрыть зубопротезные школы и, не создав условий для подготовки врачей-стоматологов, поставила сеть практического зубопротезирования в затруднительное положение, что стало особенно заметным в 1929–1930 годах [1, 2].

Реформирование высшего стоматологического образования в РСФСР и СССР началось лишь после ухода от руководства системой организации подготовки стоматологов ее идеолога П.Г. Дауге, который постоянно критиковал украинскую модель одонтологического образования и ее организатора Е.М. Гофунга [1, 2, 7, 8, 11].

Борьба с украинской системой стоматологического образования, П.Г. Дауге, однако, не предложил (как показал опыт 1918–1929 г.г.) рациональную и жизнеспособную систему подготовки стоматологических кадров, что в результате привело к 1930 году к значительному дефициту специалистов в РСФСР и СССР.

В марте 1930 г. состоялось Всероссийское совещание по высшему медицинскому образованию, принявшее решение о срочном создании в составе лечебно-профилактических факультетов медицинских институтов стоматологических отделений, задачей которых должна явиться массовая подготовка врачей-стоматологов [1, 2].

19.6.1930 г. было опубликовано постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР «О реорганизации системы подготовки врачебных кадров». В этом постановлении указывалось, что массовая подготовка врачей-стоматологов должна осуществляться при лечебно-профилактических отделениях с 3,5 летним сроком обучения [1, 7]. Это мероприятие по существу означало перенесение в систему высшего медицинского образования РСФСР опыта работы украинских одонтофаков, но в укороченном варианте и со значительным опозданием. Однако такой срок обучения мог быть лишь временно оправдан острым недостатком стоматологов в РСФСР в этот период [1, 2].

Такие отделения были организованы: в 1930 г. при лечебно-профилактическом факультете I Московского медицинского института, позже – при медицинских факультетах в Томске,

Казани, Саратове. К весне 1933 г. на стоматологических отделениях в РСФСР училось 372 человека. Однако опыт работы стоматологических отделений, организованных в 1930–1931 гг. при четырех медицинских институтах, показал серьезные недостатки в подготовке специалистов, что и привело к закрытию этих отделений уже в 1933 году [2].

В связи с этим в начале 30-х годов Народный комиссариат здравоохранения РСФСР предпринимает энергичные меры по восстановлению ликвидированной в 1918–1920 гг. системы подготовки зубных врачей [2]. В 1931–1932 гг. в РСФСР функционировали годичные курсы по подготовке зубных врачей из числа средних медработников. В 1932 г. начинают открываться зубоучебные отделения при медицинских техникумах, а в 1933 г. – зубоучебные школы, получившие название «зубоучебных институтов». Был установлен 3-летний срок подготовки зубных врачей [1, 12].

В 1934 г. в РСФСР функционировали 23 зубоучебных отделения и школы, в 1935 г. – 25, в которых учились 2376 человек. За период с 1933 по 1935 г. в РСФСР было выпущено 3000 зубных врачей [12].

Таким образом, вплоть до 1935 г. в бывшем СССР не сложилась единая система подготовки кадров стоматологического профиля [10, 12], а в РСФСР – массовая подготовка врачей-стоматологов [1, 2]. Прошло более 15 лет, прежде чем представители обеих республик пришли к единому мнению по данному вопросу.

Коренная реформа высшего стоматологического образования произошла лишь в 1935 году в связи с открытием стоматологических институтов с 4-летним сроком обучения. 9.6.1935 года был издан приказ НКЗ РСФСР «О мероприятиях по подготовке к открытию стоматологических институтов». В результате в 1935–1936 гг. в РСФСР было открыто 9 стоматологических институтов [10, 12].

Стоматологические дисциплины преподавались в них с 5 по 8 семестр, на один семестр больше, чем на стоматологических отделениях. Однако собственных баз для преподавания теоретических дисциплин и клиник стоматологических институтов РСФСР не имели. Занятия проводились в клиниках медицинских институтов во время, свободное от их занятий: вечернее, в выходные дни [1].

Таким образом, модель подготовки стоматологов в Украине была перенесена в систему высшего стоматологического образования РСФСР с той лишь разницей, что стоматологические институты Украины имели собственные учебные базы для преподавания теоретических предметов и базы клинических дисциплин, включая стоматологические.

4-летний срок обучения просуществовал в стоматологических институтах СССР вплоть до 1950 г. [10, 12].

Приказом НКЗ СССР №783 от 20.9.1949 г. стоматологические институты с 1950 г. были реорганизованы в медицинские стоматологические институты с пятилетним сроком обучения. Это позволило повысить общемедицинскую и специальную подготовку врачей-стоматологов [2, 3, 9, 10, 12]. Стоматологические дисциплины изучались на протяжении 6 семестров (1050 часов) вместо 4 семестров ранее [10].

Вывод

Анализ исторического опыта развития стоматологического образования в бывшем СССР показал, что из всех моделей наиболее рациональной и жизнеспособной явилась система подготовки стоматологических кадров в Украине через одонтологические (стоматологические) факультеты. Она стала прообразом и основой ныне существующей системы высшего стоматологического образования в Украине, России и других странах постсоветского пространства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бассалык Д.А. Реформа зубоучебного образования в 1918–1920 гг. и ее развитие в РСФСР в годы первых пятилеток // Стоматология. – 1961. – № 5. – С. 82–87.
2. Бассалык Д.А. Развитие высшего стоматологического образования в РСФСР: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Л., 1963. – 17с.
3. Вайс С.И. Терапевтическая стоматология. – М.: Медицина, 1965. – С.13 (364 с.).
4. Гофунг Е.М. Зубоучебное образование в Украине // Одонтология. – 1924. – № 1. – С. 60–69.
5. Гофунг Е.М. Одонтологический факультет Харьковского государственного медицинского института // Одонтология. – 1927. – №5. – С. 7–46.
6. Гофунг Е.М. Учебник терапевтической стоматологии. – М.: Медгиз, 1946. – С. 13–18; 25.
7. Дауге П.Г. Социальные основы советской стоматологии. – М.: Медгиз, 1933. – С. 40–58 (388 с.).
8. Дауге П.Г. О едином одонтологическом фронте // Одонтология и стоматология – 1929. – № 1. – С. 6–7.
9. Марченко А.И., Кузнецов В.Н. Развитие стоматологии на Украине за годы Советской власти // Стоматология. – 1972. – № 6. – С. 19–24.
10. Рудько В.Ф., Троянский Г.Н. Развитие стоматологического образования в СССР // Стоматология. – 1977. – № 5. – С. 5–10.
11. Стоматологічний факультет Національного медичного університету імені О.О. Богомольця: історія та сучасність (1920-2010) [під ред. Москаленка В.Ф.]. – Харків: ВПП «Контраст», 2011. – С. 112–113.
12. Троянский Г.Н. // История советской стоматологии. – М.: Медицина, 1983. – 144 с.
13. Труды I-го Всероссийского Одонтологического съезда / Под ред. П. Дауге. – М.: Зубчасть леч. отд. НКЗ РСФСР. – М., 1924. – С. 28–29 (423 с.).

Дискусія 1918–1930-х років про моделі підготовки стоматологічних кадрів

К.Є. Печковський, І.М. Печковська

Резюме. У статті висвітлюється дискусія 1918–1930-х років між організаторами вищої стоматологічної школи України та РРФСР. У результаті дискусії в РРФСР і колишньому СРСР була прийнята модель вищої стоматологічної освіти, запропонована українськими вченими.

Ключові слова: дискусія, організація вищої стоматологічної освіти в Україні та РРФСР, українська модель стоматологічної освіти.

Discussion on the model of training of dental personnel in 1918–1930

K. Pechkovskiy, I. Pechkovska

Summary. In the article highlighted the discussion between organizers of High Dental School in Ukraine and RSFSR in 1918–1930. As a result in RSFSR and former USSR countries was adopted a model of education suggested by Ukrainian scientists.

Key words: discussion, organization of High Dental Education in Ukraine and RSFSR, Ukrainian model of dental education.

Печковський Костянтин Євгенович – канд. мед. наук,

асистент кафедри терапевтичної стоматології, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. **Тел.:** (050) 411-28-20.

Адреса для листування: Печковський К.Є., кафедра терапевтичної стоматології, вул. Зоологічна, 1, м. Київ, 03057.

Печковська Ірина Михайлівна – канд. мед. наук,

в. о. доцента кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії ПВНЗ «Київський медичний університет УАНМ».