



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ
АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ПОКАЗА-
ТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ
ФУТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ

Попов Алексей

Национальный университет физического воспитания и спорта
Украины г.Киев (Украина)

Анотація

Розглянуто питання кількісних і якісних показників техніко-тактичних дій юних футболістів. У дослідженнях брали участь 20 футболістів 16-17 років СДЮСШОР футбольного клубу «Оболонь-Бровар». Показано, що знаючи динаміку цих показників, тренер може визначити рівень техніко-тактичної оснащеності команди в цілому і кожного гравця окремо, що дозволить вносити корективи в навчально-тренувальний процес.

Ключові слова: юні футболісти, техніко-тактичні дії, атаквальні дії, навчально-тренувальний процес.

Annotation

The questions of quantitative and quality indexes of technical and tactical actions of young footballers are considered. In researches 20 footballers took part 16-17 of FC «OBOLON-BROVAR». It is shown that knowing the dynamics of these indexes, a trainer can define the level of technical and tactical equipped of command on the whole and every player individually, that will allow to amend in an educational training process.

Key words: young footballers, technical and tactical actions, attacking actions educational training process.

Постановка проблемы. Анализ последних достижений и публикаций. На современном этапе развития футбола возрастает интенсивность игры. Это требует от футболиста прежде всего умения быстро и эффективно выполнять технико-тактические приемы в условиях неожиданно изменяющейся обстановки, лимита времени и пространства. Поэтому повышение уровня мастерства футболистов, будет способствовать улучшению качества подготовки спортивного резерва.

Одним из направлений совершенствования системы учебно-тренировочного процесса юных футболистов является применение научно-обоснованной методики его построения.

В. М. Костюкевич [3] отмечает, что показатели соревновательной деятельности наиболее полно характеризуют уровень подготовленности и мастерства футболистов. Это вытекает из логической схемы их подготовки – повышение физической и функциональной подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства, адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам и наконец, оптимальные показатели соревновательных действий в игре.

Анализ последних исследований [5,7, 8] свидетельствует,

что, начиная с 1970 года, общее количество технико-тактических действий у сильнейших команд мира постоянно увеличивалось с 630 действий до 900. Но уже на соревнованиях после 2000 года отмечается некоторое снижение количественного показателя [5]. Визуально можно констатировать, что игровая деятельность приобретает все более атлетический характер. Соответственно, возросло количество единоборств, отборов мяча и игры вверху. Время на принятие решений и свободного пространства становится все меньше и возрастает роль индивидуально сильных игроков. Это привело к увеличению брака при выполнении этого технико-тактического действия. Наблюдается снижение надежности при выполнении средних и длинных передач и уменьшение количественного показателя. Изменения в игровой деятельности привели к снижению общего количества технико-тактических действий. Так, по данным А. В. Петухова [5] в 1988 году команды высокой квалификации в среднем за игру выполняли около 700 технико-тактических действий. А в 2004 году на аналогичных соревнованиях – около 600. снижение составило 15%.

А. М. Зеленцов с соавт. [2] отмечают, что эталоном командных действий может считаться такая



игра, в которой команда выполняет 800 технико-тактических действий при оптимальном сочетании различных технических приемов как в обороне, так и в атаке. При этом брак должен составлять не более 10-15%.

Анализ игр сильнейших команд мира позволил специалистам [1, 3, 8] наметить следующие тенденции, на которые можно опираться при оценке технико-тактической подготовленности футболистов.

Так, основным средством ведения игры для ведущих команд мира являются передачи мяча на различное расстояние: их примерный вклад в сумму технико-тактических действий составляет 55-60%. Процент точных действий при выполнении коротких и средних передач вперед не должен быть более 20%, назад и поперек – 10%; при выполнении длинных передач брак не должен превышать 30-45%.

По мнению авторов, оценивая технико-тактические действия в играх с высокой степенью психической и физической напряженностью, следует ориентироваться на следующие показатели:

- отбор мяча – 50-60 приемов за игру при браке 45-55%;
- перехват – 35-50 приемов за игру при браке не более 30%;
- обводка – 35-50 приемов за игру при браке 25-30%.

Игра головой в структуре технико-тактических действий ведущих команд мира составляет примерно 5-9%. В количественном выражении этот показатель варьируется от 30 до 50 действий. Если брак при выполнении данного приема менее 13%, то эффективность игры головой высокая.

Кроме этого тенденции развития современного футбола показывают [2, 6, 10], что команда может добиться больших успехов при усилении атакующих действий. Проникновение в суть атакующих действий позволяет совершенствовать учебно-тренировочный процесс, повышать эффективность атакующих действий, строить тактику игры команды.

В настоящее время различают два метода ведения атаки – способ быстрого нападения (контратака или быстрый прорыв) и способ постепенного развития атакующих действий (позиционное нападение).

Таким образом, определение значимости конкретных технико-тактических приемов игры и атакующих действий юных футболистов на этапе специализированной базовой подготовки имеет важное значение для моделирования учебно-тренировочного процесса.

Работа выполнена в рамках Сводного плана научно-иссле-

довательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2011-2015г.г. Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины по теме: 2.3 «Научно-методические основы совершенствования системы подготовки спортсменов в футболе с учетом особенностей соревновательной деятельности» номер государственной регистрации 0111U001722.

Цель исследования: изучить количественно-качественные показатели соревновательной деятельности юных футболистов 16-17 лет.

Методы и организация исследования. Для решения цели исследования, поставленной в работе, применялись следующие методы исследований: анализ и обобщение данных специальной литературы, педагогическое наблюдение, методы математической статистики.

В исследованиях принимали участие команды СДЮШОР «Оболонь-Бровар» г. Киева. Всего было проанализировано 16 игр первенства Украины по футболу (первая лига U-16) в 2012-2013 гг.

Регистрация и анализ технико-тактических действий игроков осуществлялась путем наговаривания на диктофон по методике Ю. А. Морозова [4] с последующим внесением данных в

Таблица 1

Количественные и качественные показатели технико-тактических действий юных футболистов 16-17 лет в среднем за игру ($X \pm m$)

№ п/п	Показатели технико-тактических действий	Количество действий $X \pm m$	%, от общего количества
1	Объем ТТД (количество)	628±21,4	-
2	Качество ТТД (брак,%)	31,2±1,3	-
3	Владение мячом, мин	22,0±1,7	-
4	Владение мячом, %	46,0±2,4	-
5	Количество атакующих действий	91,0±2,7	-
6	Быстрые атакующие действия	23,0±1,8	25
7	Позиционные атакующие действия	58,0±2,5	64
8	Атакующие действия со стандартов	10,0±1,0	11



компьютерную программу. Для оценки игровой активности и эффективности каждого игрока и команды в целом регистрировались количественные показатели технико-тактических действий (ТТД) и рассчитывался коэффициент брака (отношение не точно выполненных ТТД к их общему количеству). Регистрировались все действия, выполняемые юными футболистами во время игры.

Результаты исследования и их обсуждение. Повышение требований к уровню подготовленности квалифицированного резерва для команд мастеров предполагает искать новые подходы в работе с юными футболистами 16-17 лет на этапе специализированной базовой подготовки. По своим характеристикам игра юных футболистов на этом этапе должна уже соответствовать высококвалифицированным спортсменам, но к сожалению это не так (табл.1.).

Исследования технико-тактических показателей команды юных футболистов показали, что суммарный объем ТТД в среднем за игру составляет 628, по данным ряда авторов [1,8] команды высшей квалификации в среднем выполняют от 744 до 815 ТТД ($p < 0,05$).

Анализ этих показателей также показал, что качество (% брака) у юных футболистов в среднем за игру по команде составлял 32,2%, у высококвалифицированных игроков – 27,4% ($p < 0,05$).

Это дает нам возможность утверждать, что по количеству и качеству выполнения ТТД юные футболисты достоверно уступают футболистам высокой квалификации. Таким образом, в повышении количества и качества выполнения ТТД кроются немалые резервы для улучшения игры.

Атака – это единый процесс, который начинается и заканчивается ударом по воротам в организации и осуществлении которой участвуют все игроки команды.

Рассматривая удельный вес использования различных технико-тактических действий юными футболистами, мы видим, что ими в большей степени осуществляются передачи мяча на различные расстояния, которые составляют 49-54% всех технических приемов игры. Так, на короткие и средние передачи мяча, выполняемые вперед, в среднем приходилось от 123 до 151, технический брак при этом составляет 24-28%, на короткие и средние передачи, выполняемые поперек и назад – соответственно 120-149, при браке 22-25%, длинных передач команда выполняет за игру от 39 до 64 с высоким уровнем брака 38-49%.

Анализ атакующих действий команды юных футболистов показал, что в среднем за матч команда проводила 91 атаку, которые заканчивались ударом по воротам 9 раз.

Рассматривая динамику быстрых, позиционных атак и атак со стандартных положений можно констатировать, что 25 % атакующих действий были быстрыми, 64% – позиционными и 11% – со стандартов (табл.1).

Проведенный нами анализ атакующих действий команды позволил выявить еще ряд факторов, влияющих на их эффективность. Остановимся на таком факторе, как время владения мячом.

Так, команда юных футболистов 16-17 лет в среднем владеет за матч 22 минуты, что составляет 46% времени от игры соперника.

Анализ средних величин выполнения стандартных положений командой юных футболистов показал, что команда в среднем выполняла 42 стандартных положений. Штрафных ударов – 9, угловых ударов – 7, вбрасывания мяча из-за боковой линии – 24, свободных ударов – 2.

Процент брака при выполнении стандартных положений следующий: при штрафных ударах –

33,3%, при угловых ударах – 57%, вбрасывании мяча – 25%.

Все вышеперечисленные параметры, отражающие эффективность соревновательной деятельности юных футболистов 16-17 лет, позволили внести коррективы для совершенствования учебно-тренировочного процесса.

Выводы:

1. Контроль количественных и качественных технико-тактических показателей соревновательной деятельности юных футболистов 16-17 лет позволяет получить объективные данные, на основании которых можно вносить коррективы в учебно-тренировочную работу и построение игры команды.

2. При анализе этих данных необходимо рассматривать показатели тех индивидуальных и общекомандных технико-тактических действий, которые вносят наибольший «вклад» в результат матча, учитывая при этом аналитические закономерности игры и тенденции ее развития.

3. В возрасте 16-17 лет юные футболисты заканчивают обучение в детско-юношеском футболе. Поэтому отставание юных футболистов в технико-тактической подготовке от футболистов высокой квалификации должно учитываться при становлении их мастерства.

Перспективы дальнейших исследований предусматривают изучение технико-тактических показателей соревновательной деятельности юных футболистов 16-17 лет в зависимости от игрового амплуа.

Литература:

1. Губа В. П. Интегральная подготовка футболистов: учебное пособие /В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – М.: Советский спорт, 2010. – 208 с.
2. Зеленцов А. М. Тактика и стратегия в футболе / [Зеленцов А. М., Лобановский В. В., Ткачук В. Г.,



- Кондратьев А. И.].–К.:Здоров'я, 1989.– 189 с.
3. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки / Планер, 2006. – 683 с.
 4. Морозов Ю. Анализ технико-тактической деятельности футболистов на 10 чемпионате Мира / Ю. Морозов, К. Бесков; под общ.ред. В. М. Козловского//Подготовка футболистов.– М.:Физкультура и спорт, 1977.–С.134-155.
 5. Петухов Ю. В. Футбол. Формирование основ технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография/А.В.Петухов. – М.: Советский спорт, 2006. – 232 с.
 6. Сычев Б. В. Моделирование соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов / Б. В. Сычев // Слобожанський науково-спортивний вісник.– Харків, 2010.– №3.–С.94–100.
 7. Тюленьков С. Сравнительный анализ технико-тактических действий команд-участниц розыгрышей Кубков Мира 1990 и 1998 годов/С.Тюленьков,Ю.Цубан // Теория и практика футбола. – 2000. - №1 (5). – С. 2-6.
 8. Тюленьков С. Ю. Теоретико-методические подходы в системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации / С. Ю. Тюленьков.– М.:Физическая культура, 2007.– 349 с.
 9. Шамардин В. М. Характеристика рухової та ігрової діяльності футболістів / В. М. Шамардин// Спортивний вісник Придніпров'я.–Дніпропетровськ, 2007. – №1. – С.87-89.
 10. Шамардин В. Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография / В. Н. Шамардин. – Днепропетровск: Инновация, 2012. – 302 с.

