

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
ЛИЧНОСТИ ХОККЕИСТОВ ВЫСОКОГО
КЛАССА КАК КРИТЕРИЙ ДЛЯ
ВЫБОРА ИГРОВОГО АМПЛУА



Михнов Алексей

Национальный университет физического
воспитания и спорта Украины, Киев

Анотація

Встановлені інформативні психологічні показники, які можуть бути використані з метою діагностики ігрового амплуа: рівень самооцінки, особистісна та ситуативна тривожність, самооцінка тривоги, схильність до ризику, мотивація до успіху та уникання невдач, нейротизм, екстраверсія-інтроверсія, різні прояви уваги. Сформовані психологічні профілі (психоспортограмми) для хокеїстів різних амплуа і продемонстровані характерні відмінності між ними. В процесі вибору ігрової спеціалізації необхідно враховувати: 1) гравці нападу, мають більш високий рівень самооцінки, мотивації на досягнення успіху та схильність до ризику; 2) гравці захисту і хокейні воротарі, мають більш високий рівень прояву уваги та схильність до уникання невдач; 3) серед гравців нападу частіше, у порівнянні із захисниками і голкіперами, зустрічаються спортсмени, з переважним проявом холеричного та сангвістичного темпераменту.

Ключові слова: психологічний профіль спортсмена, ігрове амплуа, стрес-стійкість, мотивація, вольові якості.

Annotation

Informing psychological indexes which can be used for diagnostics of playing positions are set: level of self-appraisal, personality and situation anxiety, self-appraisal of alarm, propensity to the risk, motivation to success and avoidance of failures, neuroticism, extraversion-introversion, different indexes of attention. Psychological types are formed for the hockey players of different playing position and characteristic differences are shown between them. It is necessary to take into account in the process of choice of playing specialization of hockey players: 1) players of attack, have more high level of self-appraisal, to motivation to achievement of success and propensity to the risk; 2) players of defense and hockey goalkeepers, have more high level of display of attention and propensity to avoidance of failures; 3) among the players of attack, much more frequent, by comparison to defenders and goalkeepers, there are sportsmen, with a primary display choleric and sanguine temperament.

Keywords: psychological type of sportsman, different playing position, type of temperament, stress-stability, motivation, volitional qualities.

Постановка проблеми и ее связь с научными и практическими заданиями. Непрерывный рост достижений в спорте в целом, и хоккее в частности, предъявляет все больше требований к системе подготовки спортсменов, в которой существенное место занимает поиск одаренных людей. Важным направлением совершенствования системы подготовки спортсменов является поиск талантливых спортсменов, способных достичь высоких результатов и максимальная ориентация всей многолетней подготовки на индивидуальные задатки и особенности спортсмена. Подобная ориентация может проявляться как в выборе специфических средств и методов подготовки, так и выборе оптимальных путей ведения соревновательной деятельности [1,2,7,8].

Известно, что в игровых видах спорта, спортсмены выполняют различные функциональные обязанности, что обуславливается спецификой игровой деятельности каждой игровой позиции, и склонностью хоккеиста к решению тех или иных задач [2-4]. Огромную роль в выборе игрового амплуа спортсменов играют природные задатки и способности, которые создают благоприятный фундамент для успешной игровой деятельности [3,6].

Процесс ориентации спорт-



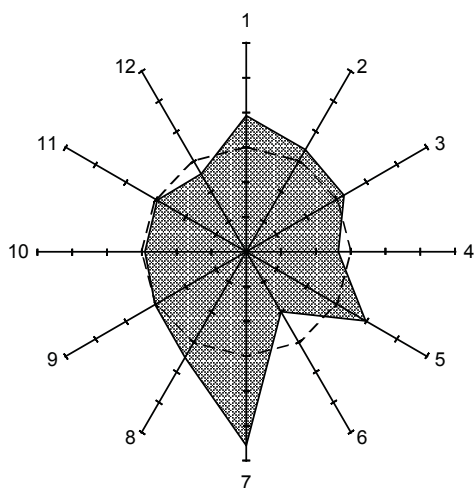


Рис.1. Психоспортограмма хоккеистов высокого класса, выступающих на позиции крайнего нападающего:

1) – уровень самооценки; 2) – ситуативная тревожность; 3) – личностная тревожность; 4) – самооценка тревоги; 5) – мотивация к успеху; 6) – мотивация к избеганию неудач; 7) – склонность к риску; 8) – экстраверсия-интроверсия; 9) – нейротизм; 10) – точность при работе, требующей сосредоточения внимания; 11) – точность и сосредоточение внимания; 12) скорость переработки информации.

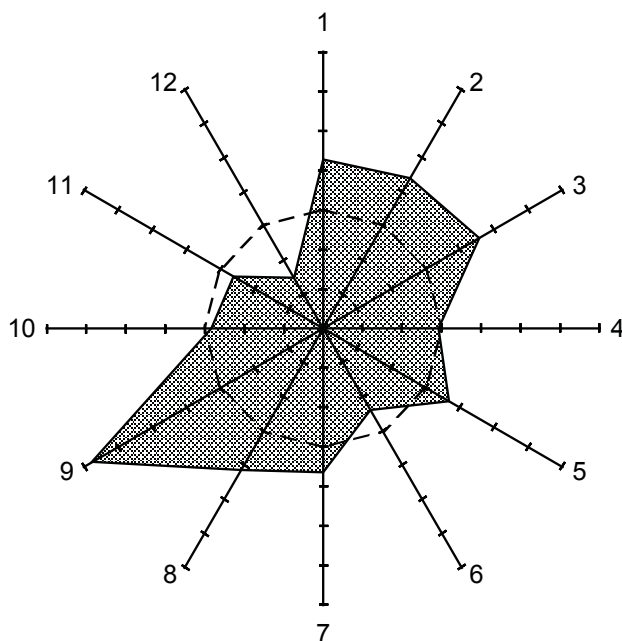


Рис. 2. Психоспортограмма хоккеистов высокого класса, выступающих на позиции центрального нападающего:

1) – уровень самооценки; 2) – ситуативная тревожность; 3) – личностная тревожность; 4) – самооценка тревоги; 5) – мотивация к успеху; 6) – мотивация к избеганию неудач; 7) – склонность к риску; 8) – экстраверсия-интроверсия; 9) – нейротизм; 10) – точность при работе, требующей сосредоточения внимания; 11) – точность и сосредоточение внимания; 12) скорость переработки информации.

смена на выбор определенного амплуа должен иметь системный характер. Распределение игроков по амплуа, на основании данных отдельных сторон подготовленности (физической или технической), может оказаться малоэффективным [4,5]. В структуре подготовленности игрока в сложном единстве проявляется целый комплекс различных способностей и качеств, и принимать решение о предмете будущей специализации, необходимо на основании их всестороннего рассмотрения.

В этой связи достаточно актуальными являются исследования, направленные на выявление модельно-целевых показателей, которые отражают уровень проявления разных сторон подготовленности хоккеистов высокого класса. Такие модельные параметры могут служить информативными величинами в процессе ориентации молодых спортсменов на выбор игрового амплуа.

На сегодняшний день в специальной литературе можно встретить работы многих специалистов, в которых показаны отличия между хоккеистами высокого класса разного амплуа по показателям, характеризующим физическую подготовленность [5], уровень реализации технико-тактических действий в матче [6] и др.

При этом практически неизученными остаются вопросы, которые отражают особенности психологической подготовленности хоккеистов высокого класса разного амплуа. Определение ведущих психологических качеств и свойств спортсменов, которые влияют на выбор игрового амплуа и определяют успешность дальнейшей игровой деятельности является, на наш взгляд, достаточно актуальным исследованием. Работа выполняется в рамках научно-исследовательской темы 2.4. «Теоретико-методические основы и индивидуализация учебно-тренировочного процесса



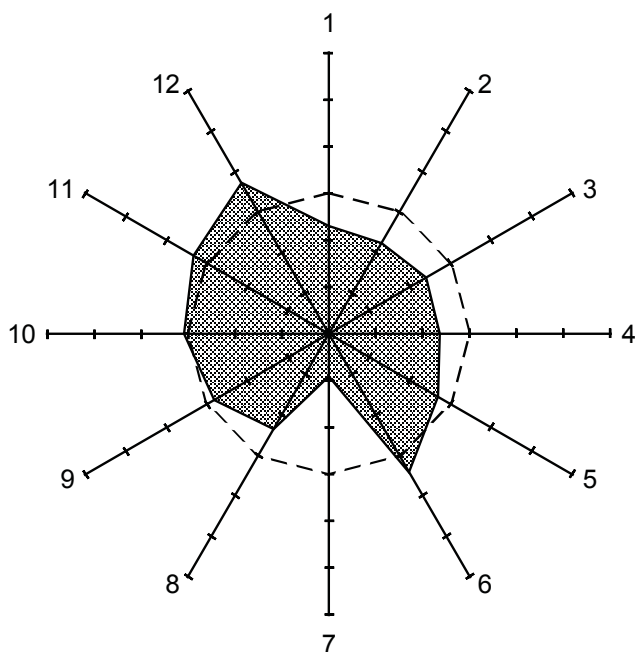


Рис. 3. Психоспортограмма хоккеистов высокого класса, выступающих на позиции защитника:

1) – уровень самооценки; 2) – ситуативная тревожность; 3) – личностная тревожность; 4) – самооценка тревоги; 5) – мотивация к успеху; 6) – мотивация к избеганию неудач; 7) – склонность к риску; 8) – экстраверсия-интроверсия; 9) – нейротизм; 10) – точность при работе, требующей сосредоточения внимания; 11) – точность и сосредоточение внимания; 12) скорость переработки информации.

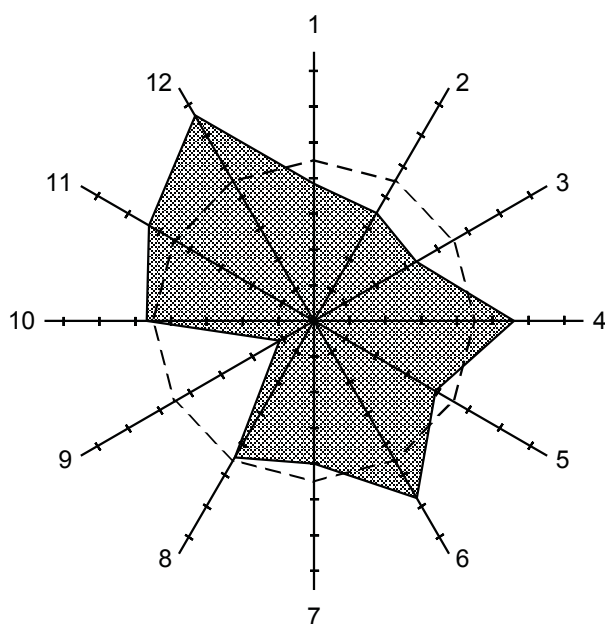


Рис. 4. Психоспортограмма хоккеистов высокого класса, выступающих на позиции вратаря:

1) – уровень самооценки; 2) – ситуативная тревожность; 3) – личностная тревожность; 4) – самооценка тревоги; 5) – мотивация к успеху; 6) – мотивация к избеганию неудач; 7) – склонность к риску; 8) – экстраверсия-интроверсия; 9) – нейротизм; 10) – точность при работе, требующей сосредоточения внимания; 11) – точность и сосредоточение внимания; 12) скорость переработки информации.

в игровых видах спорта» согласно Сводного плана НИР в сфере физической культуры и спорта на 2011- 2015 гг.

Цель: выявить особенности проявления психологических свойств и качеств у хоккеистов высокого класса различного амплуа и составить их психологические профили (психоспортограммы).

Методы исследований: педагогическое наблюдение, педагогический анализ и обобщение передового опыта, психологическое тестирование, анализ данных специальной научно-методической литературы, экспертный опрос, анализ данных Интернет. Для разработки психологических профилей хоккеистов высокого класса различного амплуа было проведено тестирование спортсменов, принимавших участие в регулярном первенстве Континентальной хоккейной лиги (КХЛ) в сезоне 2013-2014 гг. В общей сложности в исследованиях приняли участие тридцать два хоккеиста, данные которых были использованы при разработке психологических профилей.

Результаты исследований и их обсуждение. Проведенные исследования позволили изучить предложенные специалистами показатели, на предмет их информативности с целью диагностики игрового амплуа в хоккее. На основе тех данных, которые мы получили в результате исследований, можно утверждать, что не все рекомендуемые показатели могут быть использованы для диагностики игрового амплуа. По ряду показателей были, действительно, получены данные, которые имели значительные различия у хоккеистов разного амплуа, а по другим показателям достоверных различий выявлено не было. Очевидно, что ряд психологических показателей (таких, как уровень стресса и др.), вряд ли могут быть использованы в целях спортивной ориентации по при-



чине своей лабильности и значительными резервами коррекции. Впрочем, возможно, дальнейшие исследования позволят получить дополнительные данные по этому вопросу.

На наш взгляд в целях выбора игрового амплуа, целесообразным предполагается использование константных психологических показателей, которые в значительной мере являются врожденными, сохраняются длительный период времени и могут служить информативным индикатором склонности спортсмена к решению определенных игровых задач в составе хоккейной команды.

Среди психологических показателей, которые продемонстрировали свою информативность, и которые могут быть использованы в целях диагностики игрового амплуа, были выделены двенадцать показателей, отражающих различные свойства и качества психики спортсмена: уровень самооценки хоккеиста, личностная тревожность, ситуативная тревожность, самооценка тревоги, мотивация к достижению успеха, мотивация к избеганию неудач, склонность игрока к риску, экстраверсия-интроверсия, нейротизм.

Также в качестве информативных, предложено использовать три показателя, отражающих уровень проявления внимания спортсменов: точность при работе, требующей сосредоточения внимания, точность и сосредоточение внимания, скорость переработки информации.

На основе выявленного уровня проявления психологических показателей были составлены психологические профили (или психоспортограммы) хоккеистов высокого класса различного игрового амплуа.

Для лучшей наглядности и визуального восприятия существующих различий между игроками, данные по амплуа представлены в

сравнении с условной созданной моделью (которая была получена на основе обобщения показателей всех хоккеистов).

На рисунке 1. можно видеть особенности проявления психических свойств и качеств для крайнего нападающего. Здесь и далее белые цветом окрашены многогранники, которые отражают усредненную модель, без учета амплуа, в темный цвет, окрашены многогранники, характеризующие спортсменов определенного амплуа.

На рисунке 1. можно видеть, что для крайнего нападающего ведущую роль в структуре психологической подготовленности приобретают: уровень самооценки, склонность к риску, мотивация к успеху. Также среди спортсменов, выступающих на позиции крайнего нападающего, чаще встречаются спортсмены с преобладанием экстраверсии.

В то же время, крайний нападающий имеет более низкий уровень проявления внимания, нежели игроки защиты и хоккейные вратари.

На рисунке 2. представлен психологический профиль для хоккеистов, выступающих на позиции центрального нападающего.

Так, к наиболее значимым психологическим показателям для центрального нападающего можно отнести: 1) - уровень самооценки; 2) - личностную и ситуативную тревожность; 3) - мотивацию к успеху; 4) - склонность к риску; 5) преобладание экстраверсии над интроверсией; 6) нейротизм.

На рисунке 2. также можно видеть, что центральные нападающие значительно уступают усредненной модели по показателям, отражающим уровень развития внимания.

Высокая самооценка для обоих нападающих, на наш взгляд, обеспечивает их активную игровую деятельность на площадке, большое количество бросков, ре-

зультативных передач и др. Хоккеисты, выступающие на линии атаки, достаточно часто берут на себя лидерскую роль в команде.

Психологический профиль игроков защиты в хоккее представлен на рисунке 3.

На рисунке видно, что по многим психологическим показателям, игроки защиты уступают даже усредненной модели. Уровень самооценки, мотивации к успеху и склонность к риску у игроков данного амплуа, гораздо ниже в сравнении с нападающими. В то же время игроки защиты, имеют более высокие показатели проявления внимания.

На рисунке 4. представлена психоспортограмма для хоккейного вратаря. Среди наиболее значимых психологических показателей для вратаря можно отметить уровень проявления внимания, по которому хоккеисты данного амплуа значительно превосходят полевых игроков.

Также на представленном выше рисунке можно видеть, что среди хоккейных вратарей гораздо чаще можно встретить спортсменов с преобладанием флегматического темперамента, в отличие от игроков нападения. Вратари значительно уступают даже усредненной модели. Впрочем, и среди вратарей спортсмены с преобладанием экстраверсии встречаются достаточно часто. Также можно отметить, что уровень самооценки хоккейного вратаря, несколько уступает хоккеистам нападения.

Полученные модельно-целевые значения для хоккеистов разного амплуа позволяют рассчитать уровень проявления того или иного психологического показателя (табл.1.)

В таблице 1 представлена шкала оценивания уровня проявления психологических показателей для хоккеистов, выступающих на позиции крайнего нападающего, такие же шкалы для оценки могут быть разработаны и для игроков



Шкала оценивания уровня проявления психологических свойств и качеств для хоккеистов, ориентированных на игровое амплуа – крайний нападающий

Показатель	Оценка				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1. Уровень самооценки	74,32 и ниже	74,33 – 82,29	83,30 – 89,29	89,30 – 98,26	98,27 и выше
2. Ситуативная тревожность	30,81 и ниже	30,82 с 35,74	35,75 – 39,04	39,05 – 43,97	43,98 и выше
3. Личностная тревожность	25,52 и ниже	25,53 – 33,97	33,98 – 39,61	39,62 – 48,06	48,07 и выше
4. Самооценка тревоги	19,37 и ниже	19,38 – 25,68	25,69 – 29,90	29,91 – 36,21	36,22 и выше
5. Мотивация к достижению успеха	14,18 и ниже	14,19 – 18,23	18,24 – 20,95	20,96 – 25,00	25,01 и выше
6. Мотивация к избеганию неудач	8,98 и ниже	8,99 – 12,43	12,44 – 14,75	14,76 – 18,20	18,21 и выше
7. Склонность к риску	-27,64 и ниже	-27,63 – -0,14	-0,15 – 18,15	18,16 – 45,63	45,64 и выше
8. Точность при работе, требующей сосредоточения внимания	0,930 и ниже	0,931 – 0,948	0,949 – 0,960	0,961 – 0,977	0,978 и выше
9. Точность и сосредоточение внимания	773,9 и ниже	774,0 – 836,6	836,7 – 878,4	878,5 – 941,1	941,2 и выше
10. Скорость переработки информации	1,01 и ниже	1,02 – 1,12	1,13 – 1,21	1,22 – 1,33	1,34 и выше

других амплуа.

Перспективы дальнейших исследований связаны с разработкой практических рекомендаций для ориентации процесса подготовки юных хоккеистов на предмет выбора будущей специализации.

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что при выборе игровой специализации в хоккее необходимо учитывать комплекс информативных показателей, отражающих разные стороны подготовленности спортсмена. Одним из малоизученных направлений остается исследование особенности психологической подготовленности хоккеистов высокого класса. Актуальным является установление психологических задатков и способностей, которые определяют выбор предмета будущей специализации хоккеиста.

2. В результате проведенных исследований были выде-

лены информативные психологические показатели, которые могут быть использованы в целях диагностики игрового амплуа: уровень самооценки, личностная и ситуативная тревожность, самооценка тревоги, склонность к риску, мотивация к успеху и избеганию неудач, нейротизм, экстраверсия-интроверсия, различные показатели внимания.

3. На базе полученных данных были сформированы психологические профили (психоспортограммы) для хоккеистов различного амплуа и продемонстрированы характерные отличия между ними. Так, игроки нападения имеют более высокий уровень самооценки, мотивации к достижению успеха и склонность к риску. У игроков защиты и хоккейных вратарей наблюдаются более высокий уровень проявления внимания и склонность к избеганию неудач. Среди игроков нападения гораздо чаще, в сравнении с защитниками и вратаря-

ми, встречаются спортсмены с преимущественным проявлением холерического и сангвистического темперамента.

Литература:

1. Байрачний О.В. Психологічний профіль юних футболістів як критерій визначення ігрового амплуа / О.В. Байрачний // Молода спортивна наука України. – 2006. – Вип. 10, т. 4, розділ 4.1. – С. 172.
2. Михнов А.П. Оценка соревновательной деятельности хоккеистов высокого класса с учетом групповых моделей / А.П. Михнов // Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків: ХДАФК. – 2014. – Випуск №6 (44). – С. 79-86.
3. Михнов А.П. Модельные характеристики технико-тактических действий хоккеистов высокого класса различного амплуа / А.М. Михнов // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія № 15 - К.: Вид-



- во НПУ імені Драгоманова, 2014. – Випуск 6 (49) 14. – С. 79-90.
4. Никонов, Ю.В. Подготовка квалифицированных хоккеистов / Ю. В. Никонов // Наука в Олимпийском спорте. – 2009. - №2. - С. 79- 86.
 5. Савенков Г.И. Психологическая подготовка спортсмена в современной системе спортивной тренировки / Г.И. Савенков. – М.: Физ. Культура, 2006. – 96 с.
 6. Emler N. Self-esteem: The costs and consequences of low self-worth / N. Embler. – York, England: York Publishing Services, 2001.
 7. Gee, Ch. J.M. Aggressive behaviour in professional ice hockey: A cross-cultural comparison of North American and European born NHL player / Ch. J. Gee, L.M. Leith // Psychology of Sport and Exercise. -2007 - V. 8, Issue 4. - P. 567–583
 8. Carré, J. Pre-competition hormonal and psychological levels of elite hockey players: Relationship to the ‘home advantage’ / J. Carré, C. Muir, J. Belanger, S. K. Putnam // Psychology of Sport and Exercise. - 2006. - V. 89, Issue 3, №30. - P. 392–398.

