

А. А. Шелягова

## **Симферопольская частная мужская гимназия**

### **Е. И. Свищева: ретроспективный анализ**

*В статье рассматривается процесс становления и развития Симферопольской частной мужской гимназии Е. Свищева в XIX – начале XX вв. Анализируется состав учащихся по сословиям и вероисповеданиям, педагогический персонал, программы преподавания, специфика учебно-воспитательной деятельности и источники существования частной мужской гимназии.*

*Ключевые слова: гимназическое образование, гимназии, Крымский регион, Симферопольская частная мужская гимназия Е. Свищева.*

*Постановка проблемы.* В связи с развитием независимого украинского государства особо важное значение приобретает исследование актуальных аспектов исторического опыта системы образования. Именно поэтому важным является анализ процесса становления и развития гимназического образования в Крыму в XIX – начале XX вв. с целью использования опыта педагогических достижений этого периода в подготовке подрастающего поколения к жизни в современной Украине и в поликультурном Крыму. Актуальность данной тематики обусловлена также тем, что в последние годы в стране происходит возрождение и обновление гимназий как учебных заведений.

*Анализ последних исследований и публикаций.* Сегодня проблема гимназического образования является чрезвычайно актуальной. Так, в работах А. Глузмана, О. Гривы, Н. Дундук, Л. Маршалла, Л. Москаленко, Л. Моисеенковой, О. Новиковой, А. Попова, Д. Прохорова, Л. Редькиной, Т. Шушары представлен ретроспективный анализ становления и развития системы общего среднего образования в Крыму. Новый опыт работы гимназий в регионе раскрывают руководители этих учебных заведений: В. Горюшкин, И. Ковалёв, П. Павленко, Н. Руденко и др.

Вместе с тем, анализ проблематики этих исследований даёт право утверждать, что они не достаточно раскрывают проблемы становления и развитие крымских гимназий XIX – начала XX вв. на региональном уровне.

*Цель статьи* – анализ деятельности Симферопольской частной мужской гимназии, учрежденной Е. Свищевым в XIX – начале XX вв., с целью дальнейшего усовершенствования системы современного общего среднего образования.

*Изложение основного материала исследования.* К началу XX в. в городе Симферополе, согласно предложению Министерства народного просвещения № 26412 от 19 ноября 1907 г., Евгению Ивановичу Свищеву разрешили учредить частную четырёхклассную прогимназию с правами для учащихся.

В результате исследования установлено, что 7 января 1908 г. прогимназия была открыта в составе первых двух классов и располагалась на улице Екатерининской в доме Хаджи [2, л. 43]. В этом же году последовало открытие третьего класса, а в 1909 г. – четвертого [4, л. 85]. При прогимназии был создан пансион, плата за содержание в котором составляла 450 рублей в год (в эту сумму включалась и плата за право обучения). Воспитанники пансиона получали пищу, белье, одежду, обувь и учебные пособия [1, л. 46].

По данным отчетов о состоянии гимназии, общее число воспитанников гимназии составляло: в 1908 г. – 32 учащихся, в 1909 – 59, 1910 – 113, 1911 – 136, 1913 – 127, 1914 – 213 и в 1915 – 229 учащихся.

Преподавание в гимназии осуществлялось по программам, принятым в Симферопольской казенной мужской гимназии: закон Божий, математика, история, география, естественная история, русский язык и словесность, латинский, французский, немецкий языки, рисование и чистописание [1, л. 50–51]. Педагогический персонал был сформирован из преподавателей казенных учебных заведений города Симферополя и состоял из 17 лиц: 1 законоучитель, 2 вероучителя, 10 преподавателей наук и языков, 2 учителя искусств и 2 помощника классных наставников [2, л. 122]. Это были И. Родников, П. Пятковский, И. Оболенский, М. Смирнов, И. Ерофеев, И. Грищинский,

Р. Глауберг, А. Зайцева, Н. Смирнов, М. Эфенди, А. Тырмос, П. Попов [2, л. 85–87].

В послеобеденное время проводились занятия по музыке, пению и танцам. При прогимназии были созданы духовой оркестр из 18 воспитанников и церковный хор из 22 лиц. Преподавателями прогимназии организовывались экскурсии в местные музеи, на фабрики и заводы, а в праздничные дни – в близлежащие города Крымского полуострова: Бахчисарай, Севастополь, Ливадию, в каникулярное время – в более отдаленные места [2, л. 44–45]. При гимназии проектировалось учреждение «Общества образовательных экскурсий», устав которого был представлен на утверждение Попечителю Одесского учебного округа [4, л. 4]. Симферопольская мужская частная прогимназия Е. Свищева играла заметную роль в культурной жизни города, организуя различные мероприятия. Так, 29 ноября 1909 г. здесь состоялось «Литературное утро» в память Полтавской победы, была устроена выставка в память 1812 г. [1, л. 85].

Наряду с учебой и развитием интеллекта учеников, в гимназии много времени отводилось физическому воспитанию учащихся. Занятия гимнастикой проводились офицером Козинцевым по военно-сокольской системе, состоящей из следующих упражнений: строевых, со снарядами, боевых, а также групповых и массовых [2, л. 46]. 28 июля 1911 г. государем Императором был произведен осмотр гимназии и обращено особое внимание на «блестящие результаты обучения детей военному строю и гимнастическим занятиям, на бодрый и здоровый вид юных отрядов, вполне усвоивших военную дисциплину» [2, л. 83].

Директором народных училищ на основе предложения Управления Одесского учебного округа № 40528 от 14 декабря 1909 г. для частных гимназий были установлены следующие экзамены: по новым языкам – для четырехклассных частных гимназий и реальных училищ с правами для учащихся; по двум новым языкам – для шести и восьмиклассных частных гимназий [1, л. 98].

В 1909 г. учредителем гимназии Е. И. Свищевым был подготовлен доклад «О содействии татарам к получению среднего образования», который был зачитан в особой комиссии при Ялтинской уездной земской управе, после чего при прогимназии открылся интернат для детей татар и подготовлены сметы на его содержание. Основная цель учреждаемого интерната заключалась в подготовке татарских детей, без различия сословий, в возрасте от 8 до 12 лет, к поступлению в подготовительный и первый классы средних учебных заведений (в том числе и гимназий) и предоставлении им «надлежащих познаний татарского языка и магометанского вероучения» [1, л. 35–39].

По данным «Справочной книги по г. Симферополю 1911 года», в прогимназии курс обучения составлял четыре года, плата за учение – 100 рублей, и всего насчитывалось 136 учащихся, которые пользовались всеми правами, что и в казенных учебных заведениях. Учредителем и заведующим прогимназии являлся надворный советник Евгений Иванович Свищев, одновременно преподававший географию [10, с. 96]. Е. Свищев окончил полный курс наук в Императорском Московском археологическом институте по специальности история и география со званием домашнего учителя. Он также являлся почетным членом Керченского городского попечительства о детских приютах ведомства Императрицы Марии. На основе материалов экскурсий Свищевым был написан ряд работ по археологии [9, с. 114-116].

В 1910 – 1911 гг. плата за учение в гимназии составила 12500 руб., из которых было израсходовано на выдачу вознаграждения личному составу – 7972 руб. 50 коп.; наем помещения – 1700 руб.; жалованье низшим служащим – 624 руб.; приобретение классной мебели, учебных пособий и гимнастических приборов – 1230 руб.; устройство литературных чтений и образовательных программ – 180 руб.; вознаграждение врачу за обследование учащихся – 40 руб.; отопление, освещение и содержание дома в чистоте – 475 руб.; оплату за пользование телефонным сообщением – 75 руб.; ремонт помещения – 80 руб.; канцелярские принадлежности и почтовые расходы – 60 руб. и прочие мелкие расходы – 63 руб. 50 коп. Первые три года своего существования прогимназия

испытывала материальные затруднения, но при этом она не обращалась ни в одно из местных обществ или учреждений с просьбами о субсидиях и таковыми не пользовалась [2, л. 44].

В июне 1911 г. состоялся первый выпуск 14 воспитанников, показавших удовлетворительные познания в курсе первых четырех классов Симферопольской мужской частной прогимназии [2, л. 68]. В связи с переполненностью учащимися старших классов казенных учебных заведений Симферополя и других городов Таврической губернии, в декабре этого же года Е. Свищев ходатайствует перед Министром народного просвещения об открытии в текущем году при учрежденной прогимназии пятого класса [2, л. 118–123].

В результате исследования установлено, что 13 февраля 1913 г., на основе предложения Министерства народного просвещения № 4583 от 31 января 1913 г., прогимназия была преобразована в частное учебное заведение первого разряда с присвоением ему наименования частной гимназии, после окончания которой учащиеся получали право поступления в университет, но при соблюдении определенных условий: 1) учебные программы должны были быть не ниже программ соответствующих классов правительственных мужских гимназий; 2) испытания должны были проводиться в присутствии и под наблюдением депутата от учебного округа; 3) число учеников в классе не должно было превышать 40; 4) прием лиц иудейского исповедания должен был быть ограничен нормой (15%), установленной для правительственных учебных заведений. После преобразования гимназию предполагалось перевести в новый город в специально построенное здание. Однако она была перенесена на улицу Дворянскую, в дом № 12, который был приспособлен для учебных целей «насколько это оказалось возможным» [4, л. 3].

С 1915-1916 учебного года Е. Свищеву разрешено открыть полноценную мужскую гимназию в составе восьми классов, и он же назначен исполняющим обязанности директора данной гимназии. Учебное заведение стало называться – Симферопольская мужская гимназия, учрежденная Е. Свищевым [4, л. 21–22].

Гимназия арендовала помещение за 6000 руб. в доме Городского кредитного общества (ул. Дворянская, 12). На втором этаже здания располагались: актовый зал, приемная, классы, учительская, буфетная, комнаты учебных пособий и для занятий метеорологией, рекреационные коридоры. На первом – молитвенный дом, физический кабинет с аудиторией и комнатой для опытов по химии, музей древностей, естественно-исторический кабинет, гимнастический зал с комнатой для хранения приборов и музыкальных инструментов, библиотека (фундаментальная и ученическая), раздевалка и комната для низших служащих. Книжный фонд ученической библиотеки составлял 2578 названий на сумму 2500 руб. В основном преобладала художественная литература на русском и французском языках, а также книги по истории и географии, религии и естествоведению. В фундаментальной (или учительской) библиотеке насчитывалось 689 названий в 732 томах на сумму 900 руб., значительную часть ее составляла литература по методике и педагогике преподавания. В 1914–1915 учебном году приобретено в ученическую библиотеку 201 название в 217 томах на сумму 155 руб. 60 коп., а в учительскую – 138 названий в 144 томах на сумму 198 руб. [3, л. 310].

С разрешения Попечителя Одесского учебного округа на первом этаже гимназии были выделены 2 комнаты на 8 кроватей под лазарет для больных и раненых воинов, присмотр за которыми осуществляли учащиеся и педагогический персонал гимназии. В этом же доме находился и пансион из 8 комнат, рассчитанный на 10 воспитанников гимназии. Плата за содержание в пансионе взималась в размере 550 руб. в год [6, л. 33–34].

Основным источником существования учебного заведения являлась плата за обучение, которая в 1914 г. составила 29900 руб., в том числе 24000 руб. (80%) из сбора за учение и 5500 руб. (18 %) из сбора за содержание пансионеров. Гимназия была хорошо обеспечена «необходимыми учебными и наглядными пособиями по всем предметам и использовалось на это свыше 1500 руб. ежегодно» [4, л. 5].

Развитие частной мужской гимназии шло достаточно интенсивно, о чём свидетельствуют следующие факты. Уже к 1915 г. в гимназии насчитывалось 229 учащихся, из них православных – 106 (46,3%), католиков – 2 (0,9%), лютеран – 47 (20,5%), армян – 8 (3,5%), магометан – 21 (9,2%), иудеев – 36 (15,7%), караимов – 9 (3,9%). В гимназии преобладали дети мещан и цеховых – 95 (41,5%), крестьян – 75 (32,8%), потомственных дворян – 21 (9,2%), личных дворян и чиновников – 19 (8,3%) [6, л.53].

Гимназия функционировала в составе восьми классов. Учащиеся по классам распределялись следующим образом: в первом – 28, во втором – 37, в третьем – 35, в четвертом – 40, в пятом – 30, в шестом – 27, в седьмом – 19 и в восьмом – 12 [4, л. 5].

Средняя успеваемость учащихся по гимназии составляла 79,4%. Результаты испытаний под наблюдением представителя Одесского учебного округа выглядели следующим образом: закон Божий – 100%, русский язык – 91,3%, латинский язык – 91,3%, математика – 100%, история – 95,7%, география – 100%, природоведение – 100%, французский язык – 87%, немецкий язык – 100% и физика – 100% [6, л. 38].

По итогам испытаний зрелости в 1915 г. удостоены свидетельства об окончании гимназического курса 11 воспитанников, из которых 7 продолжили обучение на медицинском факультете, 2 – на физико-математическом и по 1 – на историко-филологическом и юридическом факультетах [5, л. 94–96].

Всего служащих к 1 января 1915 г. в гимназии состояло 15 лиц, а именно: 2 законоучителя и вероучителя, 2 преподавателя русского языка и словесности, 1 – французского языка, 2 – истории и географии, 1 – математики и физики, 3 – новых языков, 1 – естественной истории, 1 – помощник классных наставников и 1 – учитель гимнастики. Это: Ф. Анастасьев, П. Архангельский, Л. Бернарделли. Н. Жолоб, А. Лабунский, Б. Малахов, А. Преображенский, М. Сидоров и др. [Ф. 154, оп.1 Д. 18, л.34; л.300]. Распределение числа уроков в Симферопольской мужской гимназии, учрежденной Е. Свищевым [3, л. 312] представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение числа уроков в Симферопольской мужской гимназии,  
учрежденной Е. Свищевым в 1914 – 1915 учебном году

№ п/п	Название предмета	ФИО преподавателя	Число уроков в основных классах								ВСЕГО	
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1	География	Е. Свищев		2	2				1	1	1	7 (3%)
		М. Смирнов				2	2					4 (1,7%)
2	Закон Божий	А. Бычковский	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16 (6,8%)
3	Русский язык	М. Сидоров				4	7	8	4	4		27 (11,4%)
		М. Долженкова	7	5	4	4						20 (8,5%)
4	История и латинский язык	А. Лабунский					5	5	9	8		27 (11,4%)
5	Математика и физика	К. Бабич				4	5	4	3	3		19 (8%)
6	Природоведение	Г. Канкров	9	6	6							21 (8,9%)
7	Рисование	Н. Жолобов	2	2	1							5 (2,1%)
8	Французский язык	С. Гейдукевич		5	3	4	3					15 (6,3%)
9	Латинский язык	П. Архангельская		3	7	5		3	3	3		24 (10,1%)
10	Немецкий язык	Л. Бернарделли	4	3	3	3	3	2	3	2		23 (9,7%)
11	Гимнастика	Н. Ильинский	2	2	2	2	1	1	1	1		12 (5%)
12	Магометанская вера	М. Эфенди	2	2	2	2	2	2	2			14 (5,9%) (сводные уроки)
13	Помощник классных наставников	П. Попов	2									2 (0,004%)
	<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>		<b>236 (100%)</b>

Плата за учение взималась в размере 120 руб. в 1–4 классах, 150 руб. в 5–7 классах и 180 руб. – в 8 классе. Это была сравнительно низкая цена по сравнению с другими частными гимназиями города Симферополя. Средняя стоимость обучения одного воспитанника составляла 128 руб. 82 коп., а содержание пансионера – 550 руб.. Беднейшие воспитанники (10% от общего числа) освобождались от платы за учение. Симферопольское городское управление и местное Общество взаимного кредита вносили в половинном размере плату за обучение трех воспитанников гимназии [6, л. 40].

Являясь ученым-археологом, Е. Свищев уделял большое значение экскурсиям, о чем свидетельствуют такие материалы как «Дело о проведении ученических экскурсий по Крыму» [7]. В «Справочной книге по



г. Симферополю на 1913 год» упоминается Общество ученических общеобразовательных экскурсий при гимназии Е. Свищева, которое на тот момент находилось в начальной стадии организации [11, с. 107.].

Анализируя данные годового отчета, управляющий Одесского учебного округа положительно и объективно отзывается о Симферопольской гимназии, учрежденной Е. Свищевым: «...Училище достаточно оборудовано и учредителем приложено немало забот для правильной постановки учебно-воспитательного дела. Успешность хорошая, если она не следствие щедрой высокой оценки...» [6, л. 94].

Мужские и женские средние учебные заведения не могли удовлетворить потребность в среднем образовании местного населения. В связи с неоднократными обращениями об учреждении в гимназии классов для взрослых, педагогический совет гимназии 31 августа 1917 г. принял решение об открытии общеобразовательных вечерних курсов для взрослых обоего пола, о чем свидетельствует дело «Об общеобразовательных вечерних курсах для взрослых при гимназии» [8, л. 94].

Попечительский совет в своём заседании 4 сентября 1917 г. присоединился к предложенному выше постановлению педагогического совета. Курсы планировалось открыть на следующих условиях:

1. Вечерние курсы помещаются в здании Симферопольской гимназии, учрежденной Е. Свищевым по адресу – улица Дворянская, 12.

2. Заведывание хозяйственной частью и снабжение курсов необходимыми учебными пособиями возложить на попечительский совет гимназии, который также должен был: а) определить размер платы за обучение на курсах;

- б) сообщить педагогическому совету о замеченных недостатках или упущениях по учебной части; в) составить годовой отчёт о курсах; г) обсудить с педагогическим советом организационные вопросы по учреждению курсов.

3. Ответственность за состояние курсов в учебном отношении возложить на педагогический совет Симферопольской гимназии, учрежденной Е. Свищевым.

4. Педагогический персонал должен состоять из преподавателей Симферопольской мужской гимназии. Допускается привлечение преподавателей из других средних учебных заведений города.

5. Обучение на курсах будет осуществляться по программам правительственных мужских гимназий Министерства народного просвещения.

6. Курсы подразделяются на три группы: I – по программам 3–4 классов, II – по программам 5–6 классов, III по программам 7–8 классов мужских гимназий.

7. Слушателями курсов могут быть лица женского и мужского пола.

8. Число слушателей в группе не должно превышать 40.

9. Ежегодно (май-июнь) в каждой группе проводятся испытания.

10. Лица, успешно выдержавшие испытания, пользуются правами, окончивших соответствующие классы правительственных гимназий [8, л. 1].

Расписание уроков вечерней гимназии в 1918–1919 учебном году свидетельствует о полном соответствии курсов гимназической программе мужских гимназий: Закон божий, русский язык, арифметика, алгебра, природоведение, геометрия, тригонометрия, история, география, физика, космография, психология, немецкий, французский и латинский языки. Учебные занятия длились один час пятьдесят минут и проходили с шести до десяти вечера, а иногда и до двенадцати ночи [8, л. 4].

После окончательного установления советской власти в Крыму, гимназия была преобразована в Третью семилетнюю трудовую школу второй ступени города Симферополя [9, с. 119–120].

*Выводы.* Ретроспективный анализ даёт возможность утверждать, что Симферопольская частная мужская гимназия, учрежденная Е. Свищевым сыграла значительную роль в развитии гимназического образования в Крыму дореволюционного периода, так как: 1) содействовала распространению образования и повышению интеллектуально-культурного уровня населения региона; 2) предоставляла наиболее полноценное и фундаментальное среднее образование, которое необходимо было для получения высшего;

3) формувала всесторонне розвинуту, гармоничну особистість різними способами і методами.

Перспективним, на наш погляд, може бути подальше вивчення ролі вчителя в навчально-виховному процесі гімназій Криму ХІХ – початку ХХ вв.

### **Источники и литература**

1. Государственный архив в Автономной Республике Крым, г. Симферополь (ГААРК), ф. 154, оп. 1, д. 2, 102 л.
2. ГААРК, ф. 154, оп. 1, д. 3, 131 л.
3. ГААРК, ф. 154, оп. 1, д. 10, 333 л.
4. ГААРК, ф. 154, оп. 1, д. 16, 88 л.
5. ГААРК, ф. 154, оп. 1, д. 17, 129 л.
6. ГААРК, ф. 154, оп. 1, д. 18, 329 л.
7. ГААРК, ф. 154, оп. 1, д. 25, 6 л.
8. ГААРК, ф. 154, оп. 1, д. 32, 18 л.
9. Журавлёв Д. В «Учёный-археолог Е. И. Свищев» (биография) / Д. В. Журавлёв // VII Таврические научные чтения, г. Симферополь, 19 мая 2006 года : сб. науч. статей. Ч.1 – Симферополь. – 2007. – С. 114-121.
10. Справочная книга по Симферополю на 1911 год / Издание Симферопольской городской управы. – Симферополь : Типография Г. М. Эпеля и Ф. Т. Коршунова, 1911. – 318 с.
11. Справочная книга по Симферополю на 1913 год / Издание Симферопольской городской управы. – Симферополь : Типография Г. М. Эпеля и Ф. Т. Коршунова, 1913. – 203 с.

*У статті розглядається процес становлення та розвитку Сімферопольської приватної чоловічої гімназії Є. Свищева в ХІХ – на початку ХХ ст. Аналізується склад учнів за станом*

*та віросповіданням, педагогічний персонал, програми викладання, специфіка навчально-виховної діяльності і джерела існування приватної чоловічої гімназії.*

*Ключові слова: гімназійна освіта, гімназії, Кримський регіон, Сімферопольська приватна чоловіча гімназія Є. Свіщева.*

*The paper deals with the process of formation and development of private E. Svishcheva Simferopol gymnasium in XIX – early XX centuries. The composition of students in classes and religions, teaching staff, teaching programs, specific educational activities and livelihoods of private boys' school are analyzed in the article.*

*Key words: gymnasium education, gymnasiums, Crimean region, Simferopol Private Men Gymnasium of E. Svishchev.*