

УДК 61:37.89

DOI: 10.15587/2313-8416.2015.39342

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОКРЕМИХ ПИТАНЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

© Е. В. Потапов

*Ми представляємо аналіз окремих питань нормативно-правового забезпечення організації виховної роботи студентів, на основі діючих в Україні актів, законів та розпоряджень. На сьогодні це питання набуває ще більшої актуальності у зв'язку із принципом автономії вищих навчальних закладів, який є однією із основних концептуальних засад нового Закону України «Про вищу освіту». Запропоновано основні організаційні шляхи формування здорового способу життя студентів – важливого аспекту виховної роботи зі студентською молоддю*

**Ключеві слова:** нормативно-правові акти, виховна робота студентів, громадські організації, вища медична освіта, здоровий спосіб життя

*An analysis of some issues of regulatory and legal providing organization of educational work with students are shown on the basis of legal acts operating in Ukraine in recent years. Today, the issue is even more important because of the principle of autonomy of higher educational establishments, which is one of the main conceptual foundations of the new Law of Ukraine «About Higher Education». The aim of the study was to identify major organizational ways of healthy lifestyle of students – an important aspect of educational work with students for its implementation in the educational activities of each university.*

**Methods.** Legislative acts, laws of Ukraine, decrees and orders of the Cabinet of Ministers of Ukraine, Ministry of Education and Science of Ukraine and Ministry of Health of Ukraine were studied according to the methodology of jurisprudence on scientific methods.

**Results.** Taking into consideration a wide range of legal acts of different legal effect, and given the principles of autonomy of higher education as defined by the Law of Ukraine «About Higher Education», the key to successful implementation of the tasks that relate to higher educational establishments for the education of healthy youth is developing the corresponding regulations for organization of educational work by each higher educational establishments, as well as effective interaction of higher educational establishments and public institutions on issues of healthy lifestyle of students and interns.

**Conclusions.** Implementing regulations for the organization of educational work in of higher educational establishments and implementation of relevant legal acts provide forming positions of healthy way of life for students

**Keywords:** regulatory and legal acts, educational work with students, public institutions, higher medical education, healthy lifestyle

### 1. Вступ

Реалізація нормативно-правових актів з питань організації виховної роботи зі студентами є необхідною складовою організації навчально-виховного процесу у вищих медичних навчальних закладах. На сьогодні питання організації виховної роботи набувають ще більшої актуальності у зв'язку із принципом автономії вищих навчальних закладів, який є однією із основних концептуальних засад нового Закону України «Про вищу освіту». Формування здорового способу життя студентів є важливим аспектом виховної роботи зі студентською молоддю, адже реалізація стратегічної концепції здоров'я народів європейського лежить в основі глобальної програми «Здоров'я – XXI» Всесвітньої організації охорони здоров'я.

### 2. Аналіз літературних даних та постановка проблеми

Нами було проведено аналіз окремих питань нормативно-правового забезпечення організації ви-

ховної роботи зі студентами у вищих медичних навчальних закладах, зокрема щодо створення умов для формування здорового способу життя студентів. На сьогодні, враховуючи стан здоров'я студентської молоді, назріла потреба у визначенні конкретних організаційних шляхів формування здорового способу життя студентів – важливого аспекту виховної роботи зі студентською молоддю, та їх впровадження до освітньої діяльності у кожному вищому навчальному закладі, зокрема, медичному.

### 3. Мета та завдання дослідження

Завданням дослідження було проаналізувати діючі упродовж останніх років нормативно-правові акти – закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України для узагальнення шляхів формування для узагальнення шляхів формування здорового способу життя студентів, визначення тих, які мають бути за-

твердженими вищими навчальними закладами відповідними положеннями про організацію виховної роботи згідно з положеннями нового Закону України «Про вищу освіту».

#### 4. Матеріали та методи дослідження

Нормативно-правові акти: закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України. Ці нормативно-правові акти вивчалися відповідно до методології юридичної науки, загальнонаукових методів.

#### 5. Основні нормативно-правові акти, які регламентують формування здорового способу життя студентів

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1728-р «Про затвердження плану заходів щодо розвитку вищої освіти на період до 2015 року» регламентовано забезпечення вищими навчальними закладами належних умов для формування здорового способу життя студентів з урахуванням фізіологічних норм оздоровчої рухової активності, а також розвиток студентського спорту шляхом утворення у вищих навчальних закладах спортивних клубів та центрів студентського спорту, будівництва сучасних спортивних споруд тощо.

Окрім цього, окремі аспекти організації умов для здорового способу життя студентів регламентують:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.04.2006 №229-р. «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2006-2016 роки».

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.01.02 №14 «Про затвердження Міжгалузевої комплексної програми «Здорова нація» на 2002–2011 роки.

3. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми «Здорова нація» на 2009–2013 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.05.08 №731-р.

4. Концепція проекту Загальнодержавної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009–2015 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 11.06.08 №825-р.

5. Наказ МОН України від 21.07.2004 № 605 «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді».

6. Наказ МОН та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді».

7. Наказ МОН та МОЗ України від 04.11.2005 № 639 «Про виконання Закону України від 22.09.2005 р. № 2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

8. Наказ МОН та МОЗ України від 08.11.2004 № 855 «Про заборону тютюнокуріння в навчальних

зкладах і установах Міністерства освіти і науки України і затвердження заходів щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей, учнівської та студентської молоді».

9. Наказ МОЗ України від 19.04.2006 № 236. «Про організацію впровадження порядку добровільного консультивання і тестування на ВІЛ-інфекцію (протоколу) в закладах охорони здоров'я».

10. Закон України від 12.12.1991 № 1972-ХІІ «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення».

11. Закон України від 08.07.1999 № 863-ХІV «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів».

12. Закон України від 08.02.2007 № 648-V «Про затвердження Загальнодержавної програми протидії захворюванню на туберкульоз у 2007-2011 роки».

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.03.2004 № 264 «Про затвердження Концепції дій Уряду, спрямованих на запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу, на період до 2011 року та Національної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, допомоги та лікування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД на 2004-2008 роки».

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.06.2003 № 877 «Про затвердження Програми реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2003-2010 роки».

15. Закон України від 15.11.2001 №2789 «Про попередження насильства в сім'ї».

16. Наказ МОН України від 04.04.2007 № 279 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 07.03.2007 № 410 «Про затвердження Державної програми протидії торгівлі людьми на період до 2010 року».

17. Наказ МОН України від 21.06.2007 № 531 «Про виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту з питань профілактики злочинності та проявів насильства серед учнівської молоді, безпритульності і бездоглядності дітей».

18. Спільний наказ Держкомітету у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ, Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 №5/34/24/11 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення».

19. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002 № 210 «Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах».

20. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

21. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2008 № 704 «Про заохочення спортсменів-інвалідів та їх тренерів».

22. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 №4 “Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах”;

23. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 27.10.2008 № 614 “Про подальший розвиток та удосконалення лікарсько-фізкультурної служби в Україні” тощо.

## 6. Висновки

Враховуючи наявний широкий спектр нормативно-правових актів різною юридичної сили, та, зважаючи на принципи автономії вищого навчального, визначені новим Законом України «Про вищу освіту», вважаємо що запорукою успішної реалізації завдань, які ставляться перед вищим навчальними закладами щодо виховання здорової молоді, є розробка вищими навчальними закладами відповідних положень для організації виховної роботи, а також ефективна взаємодія вищих навчальних закладів і громадських організацій у питаннях формування здорового способу життя студентської молоді, інтернів. У положеннях для організації виховної роботи у вищих навчальних закладах, на нашу думку, доцільно першочергово передбачити такі заходи:

1. Забезпечення актуалізації навчальних програм вищих медичних навчальних закладів на додипломному етапі щодо питань протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу; наскрізне вивчення питань профілактики та раннього виявлення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії; формування у студентів позиції дотримання принципів усвідомленого батьківства.

2. Впровадження у вищих навчальних закладах на післядипломному етапі окремих програм, циклів тематичного удосконалення для вивчення питань профілактики та ранньої діагностики онкологічних захворювань, ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу, алкоголізму, наркоманії.

3. Залучення студентів та інтернів до профілактично-просвітницької роботи з населенням, учнівською молоддю з питань формування здорового способу життя.

4. Організація своєчасних медичних, профілактичних оглядів та інших видів медичного обслуговування студентів та інтернів з метою раннього виявлення різних захворювань; створення медико-психологічних пунктів та кабінетів «довіри» у кожному вищому навчальному закладі.

5. Належне утримання спортивних споруд, майданчиків, спортивного обладнання та організація роботи спортивних секцій, гуртків, клубів; проведення щорічних спартакіад, масових оздоровчо-фізкультурних та спортивних заходів.

6. Виконання нормативно-правових актів з питань формування здорового способу життя студентської молоді.

## Література

1. Взаємодія вищих навчальних закладів і громадських організацій щодо формування здорового способу

життя студентської молоді. Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару [Текст] / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – 241 с.

2. Соціально-педагогічна діяльність вищих навчальних закладів щодо формування сімейних цінностей у студентської молоді [Текст]: навч.-мет. пос./ за заг. ред. О. А. Удода. – Суми: Сумський державний університет, 2014. – 198 с.

3. Матеріали Всеукраїнської наукової навчально-методичної конференції «Нові напрямки впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних і фармацевтичному навчальних закладах України III-IV рівнів акредитації» [Текст] / Тернопіль: ТДМУ, Укрмедкнига, 2011. – С. 14–19.

4. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах на новому етапі: м-ли Всеукр. наук. навч.-метод. конф. (частина 2) [Текст] / Тернопіль: Укрмедкнига, 2013. – С. 618–621.

5. Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному навчальних закладах України», присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф) НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) [Текст]: матеріали Всеукр.навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 15–16 травн. 2014 р.): у 2 ч. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТДМУ. – 2014. – Ч. 1. – С. 3–7.

6. Сучасна післядипломна освіта: досягнення, проблеми, перспективи: матеріали навчально-наукової конференції [Текст] / під ред. О. М. Хвисяюка, М. І. Хвисяюка, В. Г. Марченко. – Харків: «Оберіг», 2013. – 230 с.

## References

1. Co-operation of higher educational establishments and public organizations for forming of healthy way of the All-Ukrainian research and practice seminar. Institute of innovative technologies and education (2014). Kiev, 241.

2. Udod, O. A. (Ed.) (2014). Social'no-pedagogichna dijial'nist' vyshhyh navchal'nyh zakladiv shhodo formuvannja simejnyh cinnostej u students'koi' molodi: navchal'no-metodychnyj posibnyk. Sumy: Sums'kyj derzhavnyj univertsytet, 198.

3. Materialy Vseukrai'ns'koi' naukovo' navchal'no-metodychnoi' konferencii' «Novi naprjamky vprovadzhennja kredytno-modul'noi' systemy organizacii' navchal'nogo procesu u vyshhyh medychnyh i farmacevtychnomu navchal'nyh zakladah Ukrainy III-IV rivniv akredytacii'» (2011). Ternopil': TDMU, Ukrmedknyga, 14–19.

4. Kredytno-modul'na systema organizacii' navchal'nogo procesu u vyshhyh medychnyh (farmacevtychnomu) navchal'nyh zakladah na novomu etapi: m-ly Vseukr. nauk. navch.-metod. konf. (Part 2) (2013). Ternopil': Ukrmedknyga, 618–621.

5. «Dosjagnennja i perspektyvy vprovadzhennja kredytno-modul'noi' systemy organizacii' navchal'nogo procesu u vyshhyh medychnyh (farmacevtychnomu) navchal'nyh zakladah Ukrainy», prysvjachenoi' 160-richchju z dnja narodzhennja I. Ja. Gorbachevs'kogo (z dystancijnym pid'jednannjam VM(F)NZ Ukrainy za dopomogou videokonferenc-zv'jazku): materialy Vseukr. navch.-nauk. konf. z mizhnar. uchastju (Ternopil', 15–16 travn. 2014 r.): u 2 ch. (2014). Ternop. derzh. med. un-t im. I. Ja. Gorbachevs'kogo. – Ternopil': TDMU, Part 1, 3–7.



6. Hvyjsjuka, O. M., Hvyjsjuka, M. I., Marchenko, V. G. (2013). Suchasna pisljadyploмна osvita: dosjagnennja, prob-

lemy, perspektyvy: materialy navchal'no-naukovoi' konferencii'. Kharkiv: «Oberig», 230.

Рекомендовано до публікації д-р мед. наук, професор Гарюк Г. І.  
Дата надходження рукопису 13.02.2015

**Потапов Ернест Вікторович**, кандидат медичних наук, кафедра отоларингології та дитячої отоларингології, Харківська академія післядипломної освіти, вул. Корчагінців, 58, г. Харків, Україна, 61176  
E-mail: erikua@gmail.com

UDC 616.5

DOI: 10.15587/2313-8416.2015.39356

## ECTHYMA MIMICKING CUTANEOUS LEISHMANIASIS

© Moteb K. Alotaibi

*Chronic non-healing ulcerated skin lesion can be a diagnostic dilemma for the dermatologist in an area endemic with cutaneous leishmaniasis. The differential diagnosis may include a large list of cutaneous diseases ranging from infection to advanced skin cancers. Ecthyma is cutaneous infection caused by group A beta-hemolytic streptococci or Staphylococcus aureus bacteria with dermal and subcutaneous invasion. Ecthyma is a differential diagnosis for cutaneous Leishmaniasis presenting as an ulcerated lesion in endemic areas. Being in endemic area for cutaneous leishmaniasis, general physicians and some dermatologist may miss other important and common differential diagnosis, resulting in delay of proper management and increase risk of complications. Our aim in this work is to draw the attentions toward better management while dealing with ulcerated cutaneous lesions.*

**Method:** Case reporting.

**Result:** This is a case of a 60 year-old Sudanese male patient who presented with a chronic nonhealing ulcerated lesions at his right forearm for 4 months. The patient was misdiagnosed as a case of cutaneous leishmaniasis and he was treated with anti-leishmanial therapy with no improvement. He was finally diagnosed to have staphylococcal ecthyma that successfully responded to oral antibiotic.

**Conclusion:** Dealing with chronic ulcerated skin lesion requires a careful and detailed history taking and a good knowledge of the common and endemic diseases in the patient's area supported by proper laboratory studies

**Keywords:** Ecthyma, cutaneous leishmaniasis, infection, leishmania

*Хронічне незагойне згниле ураження шкіри може бути діагностичною проблемою для дерматолога в області, ендемічній зі шкірним лейшманіозом. Тут ми повідомляємо про випадок 60-річної суданського пацієнта чоловічої статі, в якого спостерігалось хронічне незагойне згниле ураження шкіри поразок на правому передпліччі протягом 4 місяців. У пацієнта був помилково діагностований випадок шкірного лейшманіозу і він лікувався антилейшманіозною терапією, яка не поліпишила його стан*

**Ключові слова:** ектима, шкірний лейшманіоз, інфекція, лейшманія

### 1. Introduction and literature review

Cutaneous leishmaniasis is an old parasitic disease caused by obligate intracellular protozoans from the genus *Leishmania* [1]. It is typically transmitted to human through the bite of infected female sand fly of the genus *Phlebotomus* in the Old World and *Lutzomyia* in the New World [2]. Cutaneous leishmaniasis is endemic in Saudi Arabia, according to World Health Organization (WHO) 2,549 cases were reported in 2009 [3, 4]. The clinical forms of leishmaniasis are categorized into three forms: cutaneous leishmaniasis, mucocutaneous leishmaniasis and visceral leishmaniasis [3]. Cutaneous leishmaniasis usually present with painless nodules, plaques, ulcers, or noduloulcerative lesions on exposed body parts [5]. The main differential diagnosis of cutaneous leishmaniasis include acute bacterial infection, fungal infection, mycobacterial infection, arthropodbite, sarcoidosis, syphilis and skin cancer [6, 7]. In the literatures, there were few case

reports from endemic areas about cutaneous infections that have been misdiagnosed as cutaneous leishmaniasis. AlKhodair and Al-Khenaizan, reported a case of a Saudi male who presented with a chronic, nonhealing ulcer at his right elbow and was misdiagnosed and mistreated as cutaneous leishmaniasis. This patient was finally diagnosed as fish tank granuloma that responded well to oral antibiotics [8]. Verma S. *et al.* reported two cases from sub-Himalayan region, presented with chronic, nonhealing facial lesions that were misdiagnosed and mistreated as cutaneous leishmaniasis. The patients were finally diagnosed as facial chromoblastomycosis [9].

Here, we report a Sudanese male who presented with chronic, ulcerated cutaneous lesions that was misdiagnosed and mistreated as cutaneous leishmaniasis. Being in an endemic area, other differential diagnosis was overlooked and the case was finally diagnosed to be staphylococcal ecthyma that successfully responded to oral antibiotic.