

## ЗМІСТ

### ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ, ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

<i>Ю. В. Железнякова</i> ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	4
<i>Л. І. Залановська</i> АНАЛІЗ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ПРОБЛЕМИ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК ПСИХОЛОГІЧНОГО ФЕНОМЕНА.....	9
<i>Н. Д. Потапчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ ЯК ЧИННИК ВИНИКНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ЧУТОК.....	16
<i>О. В. Радько</i> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ КУРСАНТІВ І СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ Й НАВЧАЛЬНО-СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	21
<i>М. В. Сурякова</i> ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ІНШОГО В ОСОБИСТІСНОМУ Й МІЖОСОБИСТІСНОМУ ВИМІРІ.....	27

### ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Lidia Kataryńczuk-Mania</i> THE ROLE OF MUSIC IN IMPROVING CHILDREN'S SPEECH.....	32
<i>В. О. Волошина, Т. А. Довгалюк</i> ДО ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧНОГО ВИМІРУ МЕТАПАМ'ЯТІ.....	40
<i>В. В. Зарицька, В. М. Борисенко</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО РОЗУМІННЯ ФЕНОМЕНУ «ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ».....	46
<i>О. О. Цуранова</i> ВПЛИВ РОК-МУЗИКИ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКІВ У МУЗИЧНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ .....	51
<i>О. А. Черепехіна</i> ДУХОВНА Й ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СПІВПРАЦЯ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	56
<i>О. В. Шевяков, С. А. Чернігівська, Я. А. Славська</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НЕПРОФЕСІЙНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ ЗДОРОВ'Я.....	61

### ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Ewa M. Skorek, Zbigniew Tarkowski</i> SCHOOL CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS.....	68
--	----

<i>В. Й. Бочелюк, М. С. Панов</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ КУЛЬТУРНО-ОСОБИСТІСНОГО ФАКТОРА В УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ.....	75
<i>Т. В. Данильченко</i> СПЕЦИФІКА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В ПОЗИТИВНІЙ ПСИХОЛОГІЇ: МЕТА Й ФОРМИ.....	82
<i>М. Д. Лапіна</i> НАВЧАЛЬНА СУПЕРВІЗІЯ ЯК МЕТОД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	89
<i>І. С. Попович</i> КОНСТРУЮВАННЯ ОСОБИСТІСТЮ МОДЕЛІ ОЧІКУВАНОГО МАЙБУТНЬОГО.....	94

## **СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ; ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

<i>Б. В. Андрейко</i> СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ЩО ДЕТЕРМІНУЮТЬ ЕМОЦІЙНІ СТАНИ БАТЬКІВ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМ РОЗВИТКУ.....	103
<i>Р. А. Ковтун</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УЯВЛЕНЬ ПРО ВНУТРІШНІЙ ТА ОТОЧУЮЧИЙ СВІТ У ДІТЕЙ 6–11 РОКІВ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА.....	108
<i>В. П. Старцева</i> ОСОБЛИВОСТІ ОПЕРАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ З ПОГЛЯДУ СПІЛКУВАННЯ.....	113
<i>А. В. Турубарова</i> ПСИХОКОРЕКЦІЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.....	117