

ЗМІСТ

№	ПІБ	Назва статті
1.	Д. Айстраханов	<u>ЕКОНОМЕТРИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ</u>
2.	В. Азаров	<u>РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</u>
3.	І. Андрощук	<u>МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД</u>
4.	В. Базелюк	<u>ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗНЗ У СУЧАСНИХ УМОВАХ</u>
5.	М. Войцехівський	<u>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯМ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВКУ МЕТОДИСТІВ ІНСТИТУТІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</u>
6.	О. Врублевська	<u>ПРОЕКТУЄМО РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: КОМПЕТЕНЦІЇ ПРОТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</u>
7.	І. Гайдамака	<u>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ, ЯК ОСНОВА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СІМ'Ї</u>
8.	М. Гладченко	<u>ОСНОВНІ СКЛАДОВІ КОНЦЕПЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄС</u>
9.	О. Гуменний	<u>Повышение уровня информационной культуры руководителей профессионально-технических учебных заведений как педагогическая проблема</u>
10.	І. Драч	<u>ФЕНОМЕН УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ</u>
11.	В. Дмитриев	<u>РАСШИРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ МАРКЕТИНГОВОГО КОМПЛЕКСА ВУЗА</u>
12.	О. Дубініна	<u>МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ СТАНУ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ АВТОСЛЮСАРІВ В ЦЕНТРАХ ПРОФЕСІЙНО-</u>

		<u>ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ</u>
13.	Е. Зеликовская, С.Бреян	<u>ЭВОЛЮЦИЯ ФУНКЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ</u>
14.	Л. Калініна	<u>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ ПАРАЛЕЛЬНОГО ЧИТАННЯ</u>
15.	L. Kalinina	<u>METHODOLOGICAL BASES OF INFORMATIVE MANAGEMENT IN FIELD OF EDUCATION AT TERMS OF FORMING OF INFORMATIVE SOCIETY IN UKRAINE</u>
16.	С. Карп	<u>ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЛІЦЕІСТІВ ДО СВІДОМОГО ВИБОРУ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ</u>
17.	О. Климова	<u>МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ «BUSINESS ENGLISH PORTFOLIO» НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</u>
18.	І. Климчук	<u>ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ І НАУКИ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</u>
19.	Г. Кільова	<u>ФОРМИ І ВИДИ АДАПТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ</u>
20.	Л. Лузан	<u>УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ</u>
21.	І. Матросова	<u>ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ</u>
22.	Т. Мішеніна	<u>ШЛЯХИ ГУМАНІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ОСНОВ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ</u>
23.	М. Морозова	<u>РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ</u>
24.	С. Мудра	<u>МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ТА ЇЇ ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВНЗ</u>
25.	С. Мусійчук	<u>СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ</u>
26.	О. Новак	<u>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ШКІЛ</u>
27.	Л. Оліфіра	<u>ПРОФЕСІЙНА УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКІВ</u>

		<u>ВНЗ І – ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ: ФАКТОРИ ВПЛИВУ</u>
28.	О. Онаць	<u>ЗМІСТОВА КОМПОНЕНТА СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ШКІЛЬНИХ МЕНЕДЖЕРІВ</u>
29.	Н. Островерхова	<u>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ (аналітичний аспект)</u>
30.	С. Паламар	<u>ЦІННІСНІ ПОТЕНЦІЇ ЛІТЕРАТУРНОГО ЗНАННЯ В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ</u>
31.	В. Піддячий	<u>ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ПОЧУТТІВ ПРЕКРАСНОГО, ПІДНЕСЕНОГО ТА КОМІЧНОГО</u>
32.	М. Піддячий	<u>КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ</u>
33.	В. Приходько	<u>СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</u>
34.	З. Рябова	<u>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МАРКЕТИНГОВОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ІНСТИТУТІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</u>
35.	В. Саюк	<u>ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОСНОВИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»</u>
36.	І. Сіданіч	<u>СУТНІСТЬ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ У ВІТЧИЗНЯНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДУМЦІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ</u>
37.	Л. Смолінчук	<u>ПРОБЛЕМА МЕТАКОМПЕТЕНЦІЙ В СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ</u>
38.	Я. Стемковська	<u>МОДЕЛЮВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</u>
39.	С. Страшко, І.Шеремет	<u>ПРО РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ПОПЕРЕДЖЕННІ ПОРУШЕНЬ ЗОРУ В УЧНІВ</u>
40.	О. Тур	<u>ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ</u>
41.	Л. Фесік	<u>УПРАВЛІННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ І РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ НА АДАПТИВНИХ ЗАСАДАХ</u>
42.	Г.Чередніченко О. Зеліковська Ю. Бондаренко	<u>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</u>
43.	Г.Чередніченко Л.Шапран	<u>ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАСОБАМИ УЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</u>

Л. Куниця	
-----------	--