

CONTENTS

- 1 **Алейнікова О. В.** Перспективи проектного управління інноваційним розвитком соціально-економічних самоорганізованих систем
- 2 **Ануфрієва О. Л., Жуковська С. А., Снісаренко О. С.** Система практик у підготовці здобувачів вищої освіти наукового ступеня «доктор філософії»
- 3 **Гоменюк Д. В.** Інформатизація управління професійно-технічним навчальним закладом
- 4 **Дубініна О. В.** Значення інформаційних систем та технологій у процесі підготовки фахівця нового профілю – проект-менеджера (керівника проектів та програм)
- 5 **Івкін В. М., Наливайко Г. М.** Особливості діяльності освітніх організацій в умовах суспільних трансформацій
- 6 **Карташов Є. Г.** Децентралізація влади, освіти та перспективи розвитку регіональних стратегій (на прикладі Київської області, Україна, та Мазовецького воєводства, Польща)
- 7 **Кириченко М. О.** Зростання ролі правової компетентності керівників навчальних закладів з розвитком демократизації управління освітою
- 8 **Коробко Н. В.** Особливості іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти наукового ступеня «доктор філософії»
- 9 **Косенчук О. Г.** Особливості роботи соціального педагога з дітьми та сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах внаслідок військових конфліктів
- 10 **Лісова Н. І.** Підготовка педагогічних кадрів до проведення моніторингу якості загальної середньої освіти в умовах державно-громадського управління
- 11 **Маслов В. І., Ситар І. В.** Становлення теорії та технологій наукового управління загальноосвітніми навчальними закладами (1991–2000 рр.)
- 12 **Махновець Ю. А.** Професійний розвиток вчителів початкової школи в системі роботи методичного об'єднання
- 13 **Мосюра А. І.** Маркетингові технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом

- 14 **Отамась І. Г.** Вплив ЮНЕСКО на розвиток освіти в Україні
- 15 **Самойленко О. О., Іващенко М. М.** Розвиток дистанційного навчання у педагогічній теорії та практиці: аналіз зарубіжних досліджень
- 16 **Шевців З. М.** Концепція формування соціально-педагогічної компетентності майбутнього вчителя початкової школи інклюзивного навчання у системі професійної підготовки фахівця початкової освіти