

*Бібліографічні описи / Библиографические описания / Bibliographic descriptions*

**Концепція стратегії розвитку інформаційної безпеки учнівської молоді в Україні / А. В. Зуб // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 29 (1251). – С. 46–51. – Бібліогр. : 6 назв. – ISSN 2227-6890.**

**Концепция стратегии развития информационной безопасности ученической молодежи в Украине / А. В. Зуб // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 29 (1251). – С. 46–51. – Бібліогр. : 6 назв. – ISSN 2227-6890.**

**The concept of youth information security strategy in Ukraine / A. V. Zub // Bulletin of NTU "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development. – Kharkiv: NTU "KhPI", 2017. – № 29 (1251). – P. 46–51. – Bibliogr.: 6. – ISSN 2227-6890.**

*Відомості про автора/ Сведения об авторе / About the Author*

**Зуб Алла Василівна** – учитель вищої категорії, учитель-методист, директор ХЗОШ I – III ступенів № 154, слухач Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України; тел. (050) 935–53–69; e-mail: avz31077@gmail.com.

**Зуб Алла Васильевна** – учитель высшей категории, учитель-методист, директор ХООШ I – III ступеней № 154, слушатель Харьковского регионального института государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины; тел. (050) 935–53–69; e-mail: avz31077@gmail.com.

**Zub Alla Vasilivna** – teacher of the highest category, teacher-methodologist, director of Kharkiv Comprehensive School No. 154, listener of Kharkiv Regional Institute of President of Ukraine National Academy of Public Administration; tel.: (050) 935–53–69; e-mail: avz31077@gmail.com.

УДК 37.037.796.011.1

**А. С. ГОРЛОВ****ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ УКРАИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ**

В статті наведені результати теоретичних досліджень щодо вивчення питання відбору професійно придатної для військової служби молоді України в той час, коли вимоги до військовослужбовців не знижуються, а навіть підвищуються. Дослідження спираються на аналіз критеріїв оцінки державних тестів фізичної підготовленості усіх верств населення України і завдань до фізичної підготовленості військовослужбовців армій – країн НАТО.

**Ключові слова:** збройні сили, фізична підготовленість, критерії ФП, державні тести, фізичні та психічні ресурси, НАТО.

В статье изложены результаты теоретических исследований по изучению вопроса отбора профессионально пригодных для военной службы молодежи Украины в тот период, когда требования к военнослужащим не снижаются, а наоборот повышаются. Исследования опираются на анализ критериев оценки государственных тестов физической подготовленности всех слоев населения Украины и требований к физической подготовленности военнослужащих армий стран НАТО.

**Ключевые слова:** вооруженные силы, физическая подготовленность, критерии ФП, государственные тесты, физические и психические ресурсы, НАТО.

The article presents the results of theoretical issues in area selecting of young people in Ukraine, who adapted to professional conditions for military service, while the requirements for military personnel do not decrease, but even grows. The research is based on the analysis of the criteria for assessing tests of the physical conditions of young citizens of Ukraine and the tasks for the physical readiness of the military of the armies – the NATO countries. The author concludes that human health plays fundamental role in military doctrine of both the NATO countries and Ukraine, and the need for improvement of physical training is crucial for all of our countries.

**Key words:** military forces, physical training, criteria PP, State testing, physical and psychic resources, NATO.

**Вступ.** Военная служба является одной из важнейших сфер профессиональной деятельности. Ее специфика заключается, прежде всего, в повышенных требованиях к психофизической подготовке человека. Согласно документам, государственная система тестов и нормативов оценки является основой нормативных требований к физической подготовленности (ФП) населения Украины и критерием его физического здоровья, жизнедеятельности, способности, к высокопродуктивному труду и защите Родины [2]. Ведомст-

венные тесты и нормативы оценки физической подготовленности для работников промышленных предприятий, учреждений, организаций, профессиональная деятельность которых осуществляется в экстремальных условиях, и специальной физической подготовки личного состава Вооруженных Сил, органов внутренних дел, других военных формирований, созданных в соответствии с законодательством, разрабатываются и утверждаются соответствующими министерствами и ведомствами. Коррекция государственных тестов и

нормативов оценки ФП населения Украины осуществляется Кабинетом Министров Украины по представлению Министерства по делам молодежи и спорта на основе массового обследования.

В настоящее время отмечается значительное снижение уровня жизни народа Украины, ухудшение состояния здоровья детей, молодежи и населения трудоспособного возраста [1,3]. Родилось и достигло призывного возраста пост-чернобыльское поколение со всеми вытекающими нарушениями физического и психического здоровья [5]. В то же время, требования к Вооруженным Силам страны не снизились, а повысились. Изучение вопроса отбора профессионально пригодной для военной службы молодежи Украины свидетельствует, что в настоящее время в высшие учебные заведения поступают лица, уровень физической подготовленности которых не всегда отвечает требованиям времени. Об этом свидетельствуют многочисленные публикации и документы Министерства обороны Украины [4, 7, 9].

Если проанализировать критерии оценки государственных тестов физической подготовленности всех слоев населения Украины и сравнить их с требованиями к физической подготовленности военнослужащих армий некоторых стран НАТО, то легко увидеть связь, логику, преемственность и последовательность внесения некоторых изменений в подходах к критериям оценки ФП для студентов украинских вузов.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Отечественные научные работники, обращаясь к проблеме физической подготовки военнослужащих Украины, изучили пока еще не все проблемы качественного набора молодежи в Вооруженные силы нашей страны. К некоторым таким исследованиям принадлежат работы Е. Н. Амосовой и Н. Е. Михайлец, И. А. Красюка, В. Леонтьева, А. В. Огороднича, А. И. Чернюка, В. А. Дорофеева и др. Исследователи указывают на недостаточный уровень физической подготовленности молодежи в Украине, однако слишком мало разрабатывают эффективных методик и педагогических технологий двигательной подготовленности школьников и студенческой молодежи при условии сохранения их здоровья.

**Цель работы** – сравнить и проанализировать контрольные нормативы по физической подготовке для студентов и военнослужащих Украины и некоторых стран Североатлантического военного блока НАТО.

**Материалы и результаты исследования.** Информация о требованиях к физической подготовленности личного состава войск НАТО, безусловно, должна представлять интерес, как для студентов, так и для преподавателей учебных заведений. Об актуальности вопроса говорят научные публикации, появившиеся в последние годы [6, 8, 10]. В свое время в материалах, представленных сотрудниками Военной академии генерального штаба вооруженных сил СССР, говорилось, что в условиях сохраняющейся остроты международных отношений и наличия угрозы войны все армии мира постоянно принимают энергичные меры по повышению боеготовности войск

[11]. Авторы отмечали, что в зарубежной военной печати имеются публикации, анализирующие состояние физической подготовленности личного состава Вооруженных Сил в различных странах. Например, в одной из статей американской газеты «Инфантри» (1977 г.) был сделан вывод в пользу Вооруженных Сил СССР. В западногерманском журнале «Веркунде» представлены результаты анализа, свидетельствующие о состоянии физической подготовленности различных категорий личного состава Советской Армии и Военно-Морского Флота. Авторы статьи пришли к выводу: курсанты военных училищ и молодые офицеры подготовлены хорошо, рядовой и сержантский состав срочной службы – между «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а средний и старший офицерский состав, т.е. профессионалы – абсолютно «неудовлетворительно».

Бывший министр обороны США К. Уайнбергер писал, что в условиях относительного равенства в области вооружения успех в бою может быть обеспечен только за счет подавляющего физического и психического превосходства над противником. При этом он добавил, что огромные средства, затрачиваемые на содержание и обучение солдат, позволяют требовать от них высочайшего уровня физической и психической готовности.

Мы изучили тесты по физической подготовке для военнослужащих Армий стран НАТО и сравнили их критерии с реальными результатами аналогичных тестов для студентов вузов Украины (табл. 1). Отличия оказались не в нашу пользу. Так, в настоящее время нормативы государственных тестов на оценку «удовлетворительно» выполняют не более 10–15 % юношей студенческого возраста.

Таблица 1 – Критерии оценки государственных тестов общей физической подготовленности для личного состава Вооруженных сил, органов внутренних дел и других военных формирований Украины

Виды испытаний	Пол	Нормативы, баллы				
		5	4	3	2	1
Выносливость: Бег на 3000 м, мин., с или 1000 м, мин., с	м (1) *	12,10	12,40	13,10	13,40	14,10
	м (2) **	12,00	12,30	13,00	13,30	14,00
	ж (3) ***	15,00	15,40	16,20	17,00	17,40
	ж (3)	3,40	4,05	4,30	4,59	5,20
Сила: Подтягивание на перекладине, кол. раз	м (1)	14	12	10	8	6
	м (2)	16	14	12	10	8
	ж (3)	4	3	2	1	1/2
Комплексное силовое упражне- ние, кол. раз за 1 мин.	м (1)	48	44	40	36	32
	м (2)	50	46	42	38	34
	ж (3)	34	30	26	22	18
Прыжок в длину с места, см	м (1)	280	261	244	227	210
	м (2)	270	251	234	207	200
	ж (3)	220	206	194	182	170
Скорость: Бег на 100 м, с	м (1)	14,1	14,7	15,3	16,0	16,6
	м (2)	14,0	14,5	15,0	15,5	16,0
	ж (3)	15,0	15,8	16,6	17,4	18,1
Ловкость: Челночный бег 10 x 10 м, с	м (1)	27	28	29	30	31
	м (2)	26	27	28	29	30
	ж (3)	32	34	36	38	40

Продолжение таблицы 1

Прикладные:						
Плавание свободным стилем, 100 м,	м (1)	1,50	2,05	2,20	2,35	2,50
	м (2)	1,45	2,00	2,15	2,30	2,45
мин., с	ж (3)	2,10	2,30	2,50	3,10	3,30

\* – мужчины второго года срочной службы;

\*\* – офицеры первой возрастной группы;

\*\*\* – женщины первой возрастной группы. Форма одежды на время выполнения тестов – спортивная, будничная, нулевая.

Хронологическое сопоставление показывает, что новые руководящие документы по физической подготовке в зарубежных армиях издавались непосредственно за изменением официальной военной доктрины соответствующих государств или после принятия новых концепций боевого применения вооруженных сил. Так было в период всеобщего принятия на Западе американской доктрины «массового возмездия». В ней делалась ставка на тотальное использование ядерного оружия и недооценивалась роль других видов вооруженных сил. В руководящих документах по физической подготовке войск многих НАТОвских армий отразилось общее снижение требований к физической подготовленности личного состава, увлечение корригирующей гимнастикой и рекреационным спортом. С переходом к стратегии «гибкого реагирования» изменились взгляды военного руководства страны на роль и значение различных видов и родов войск, повысились требования к физической подготовленности личного состава, усилилась ее военно-прикладная направленность. В настоящее время в американской армии остается актуальным лозунг времен второй мировой войны: «Больше пота – меньше крови!» Аналогичные изменения имели место в вооруженных силах Франции, которые после выхода из военной организации НАТО перешли к стратегии «обороны по всем азимутам».

Во Франции, которая не имеет возможности выделять на содержание наемной армии такие средства, как США, и поэтому сохраняет призывную систему комплектования вооруженных сил, в связи с переходом к стратегии «передовых рубежей» и созданием «сил быстрого действия», проблема интенсификации физической подготовки войск решается средствами массовой спортивной работы. Используются также специальные комплексы физических упражнений, выполняемых в условиях опасности и риска (курс «командос»). Характерной чертой организации физической подготовки армии США является создание специализированных комплексов, приемов и действий. Например, «курс уверенности», «курс риска», курс штурмовой подготовки, курс амфибийных операций. Некоторые из этих специализированных операций взяты из программы физической подготовки и проводятся как самостоятельные разделы базовой подготовки. Такая практика позволяет выделить больше времени на решение задач физической и психической подготовки на тактическом фоне. Полевой устав 1980 г. предусматривал только два теста физи-

ческой готовности вместо существовавших ранее семи (табл. 2). Первый тест предназначен для всех военнослужащих в возрасте от 17 до 39 лет, второй – для военнослужащих от 40 до 60 лет. Первый тест включает три упражнения: отжимание в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине (пресс) и бег на 2 мили (3218 м). Форма одежды рабочая. Бег разрешается выполнять в спортивной обуви. Результаты переводятся в очки по 100-балльным таблицам и суммируются.

Таблица 2 – Минимальные нормативы «Единого армейского теста» в армии США.

Баллы	Отжимание в упоре лежа (к-во раз за 2 мин)	Поднимание туловища лежа (к-во раз за 2 мин.)	Бег 2 мили (3218 м, мин)
50	30	30	20,00
60	40	40	17,55
70	50	50	16,43

В уставе подчеркивается, что тест является средством проверки уровня физической готовности, а не средством тренировки. Проверка проводится не реже двух раз в год, но не чаще чем через три месяца. Для солдат, прошедших начальный курс обучения, установлен минимальный норматив – не менее 50 очков в каждом упражнении и не менее 160 очков в сумме. Для всех остальных военнослужащих в возрасте до 39 лет – не менее 60 очков в каждом упражнении и не менее 180 очков в сумме. Тест для кандидатов в войска специального назначения и рейнджеров включает отжимание в упоре лежа – 45 раз за 2 мин; поднимание туловища из положения лежа на спине – 45 раз; бег на 2 мили (3218 м) – 15 мин 50 с. Кроме того, необходимо подтянуться на перекладине не менее 6 раз, проплыть 15 м в обмундировании с оружием и снаряжением, нырнуть на глубину 3 м, снять оружие и снаряжение, упасть с высоты 3 м в воду с завязанными глазами, освободиться от повязки и доплыть до бортика бассейна, не проявляя признаков паники и не теряя оружия.

Главной задачей физической подготовки в армии Франции считается воспитание у каждого военнослужащего способности к максимальной мобилизации всех физических и психических ресурсов для достижения успеха в бою. По мнению французских специалистов, решение этих задач невозможно ни традиционными, ни военно-прикладными средствами физической подготовки. Поэтому наиболее эффективными в этом отношении признаны средства и методы спортивной тренировки, которой присущи высокая мотивация, эмоциональность и стремление к высшим достижениям. «Спортивная доктрина» изложена в Руководстве по физической подготовке и спортивной работе в вооруженных силах Франции 1975 г. Проверка и оценка физической подготовленности в вооруженных силах Франции определяется «Батареей тестов индивидуальной физической подготовленности», которая включает: плавание вольным стилем на 50 м;

тест Купера (бег в течение 12 мин); нормативы «Значка народного спорта»: бег на 100 и 1000 м, толкание ядра, прыжки в высоту и в длину; дополнительное упражнение для всех видов вооруженных сил и родов войск (например, лазание по 3-метровому канату). Военнослужащие старше 35-ти лет могут быть освобождены от выполнения нормативов «Значка народного спорта» и от дополнительного упражнения. Поскольку вся система физической подготовки вооруженных сил Франции основывается на совершенствовании в избранном виде спорта, при оценке индивидуальной готовности учитываются достижения в своем виде спорта. Результаты, показанные в упражнениях «Значка народного спорта», оцениваются по 50-очковой таблице. Тест Купера (12-минутный бег) – по 5-очковой таблице. За плавание и дополнительное упражнение очки не начисляются, но при невыполнении – вычитаются. По сумме набранных очков определяется индивидуальная оценка физической подготовленности военнослужащих, а по среднеарифметической сумме – оценка подразделения. Для личного состава воздушно-десантных войск и морской пехоты, кроме общего теста, имеется дополнительный тест: отжимание в упоре лежа – 15 раз; поднимание туловища, лежа на спине – 40 раз; бег с грузом 25 фунтов (11 кг) на 1500 м – менее 9 минут; бег с грузом 25 фунтов на 8000 м – 60 минут. Этот тест выполняется в течение двух дней. Помимо того, каждый военнослужащий должен ежегодно совершать в составе подразделения пеший переход на дистанцию 200 – 500 км, для чего выделяется 6 суток.

Физическая подготовка национальной народной армии Германии тоже имеет свои особенности. Во времена существования ГДР характерной особенностью организации физической подготовки ННА ГДР было четкое распределение собственно физической подготовки и спортивной работы. Проверка уровня физической подготовленности военнослужащих началась с так называемого «ахтер-теста», которому подвергаются молодые солдаты сразу же после призыва. В содержание теста входят 8 упражнений, выполняемых в течение 3-х учебных часов, распределенных на два дня подряд. Тест включает минимальные нормативы: бег 100 м – 14,6 с; отжимание в упоре лежа – 20 раз; лазание по канату 5 м – 19,0 с; тройной прыжок с места – 6 м; подтягивание на перекладине – 6 раз; бег 3000 м – 13 мин. 20 с; метание гранаты – 32 м; штурмовая полоса 400 м – 2 мин. 40 с. Результаты теста служат основанием для отнесения каждого военнослужащего к определенному уровню физического развития. В последующем обязательные проверки проводятся в конце каждого периода обучения. В системе проверки физической подготовленности военнослужащих ННА особое место занимает комплекс жесткости, испытания по которому предусмотрены в конце каждого периода обучения. На основе этого комплекса производится оценка физической и психической готовности воинов к перенесению нагрузок современного боя. На проверку планируется 5 часов учебного времени.

Характерной чертой системы физической подготовки Войска Польского является ее чрезвычайно детализированная специальная направленность, предусматривающая выделение большого числа воинских специальностей с особыми требованиями к развитию физических качеств и двигательных навыков. В Войске Польском существует свой военно-спортивный комплекс, называемый «Войсковой знак физической готовности». Предусмотрено три степени знака – «бронзовый», «серебряный» и «золотой» (табл. 3–4).

Таблица 3 – Нормативы «Войсковой знак физической готовности» для военнослужащих 1-й возрастной группы Войска Польского.

Виды испытаний	Обязательные нормативы		
	«золотой»	«серебряный»	«бронзовый»
Бег 2000 м, мин, с	7,40	8,10	9,00
Подтягивание на перекладине, кол. раз	18	14	10
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол. раз	18	15	10
Плавание 50 м, с	45,0	66,0	70,0
Дополнительные упражнения:			
Бег 100 м, с	13,0	13,6	14,2
Прыжок в длину, м	5,10	4,70	4,30
Бег слаломный 6 × 9 м с ведением мяча, с	22,5	24,0	26,0
Высокий и низкий прием волейбольного мяча, кол. раз	20	16	12

Таблица 4 – Некоторые контрольные нормативы на оценку «отлично» для основных категорий личного состава Войска Польского.

Виды испытаний	Части и подразделения		
	ВДВ, МП, части спец. назначения	Линейные части	Части и подразделения обеспечения и обслуживания
Кросс 3000 м в воен. форме, мин, с	13,50	14,00	–
Бег 1000 м в воен. форме, мин, с	–	–	3,45
Бег 100 м, с	13,0	13,2	13,2
Полоса препятствий 200 м, мин, с	1,25	1,30	–
Лазание по канату 4 м, с	6,0	7,0	–
Подтягивание на перекладине, кол. раз	–	–	10
Плавание 50 м, с	45,0	50,0	50,0

Обязательные упражнения № 2 и 3 могут быть заменены комплексом гимнастических и акробатических упражнений. Из дополнительных упражнений выполняются два любых по выбору сдающего. Все упражнения выполняются в спортивной форме одежды.

**Выводы.** Несмотря на ряд национальных особенностей, различные системы физической подготовки иностранных армий имеют много общих черт. Со-

держание руководящих документов определяется, главным образом, принятой военной доктриной и вытекающей из нее концепцией боевого применения вооруженных сил. Но какой бы они не были, их основой было и остается здоровье человека. Необходимость определять и корректировать уровень физической подготовленности населения обусловлена социальным заказом общества на людей, способных эффективно работать, защищать свою семью и жилище от внешних и внутренних врагов.

**Список литературы:** 1. Концепція демографічного розвитку України на 2005–2015 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://lib.nau.edu.ua>. – Дата звертання : 20 травня 2017. 2. Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України (в новій редакції від 15.05.2014 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/80-96-%D0%BF>. – Дата звертання : 20 травня 2017. 3. Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді: Наказ МОНУ № 242/178 від 21.04.2005 [Електронний ресурс] // Освіта України. – Київ, 2005. – № 31. – С. 1–4. – Режим доступу : <http://lib.nau.edu.ua>. – Дата звертання : 20 травня 2017. 4. Про стан фізичної підготовки у Збройних силах України та заходи щодо його поліпшення: Наказ Міністерства оборони України № 307 від 24.10.1996 р. – К. : Варта, 1996. 5. Амосова Е. Н. Состояние здоровья подростков и некоторые медицинские проблемы комплектования вооруженных сил Украины / Е. Н. Амосова, Н. Е. Михайлец и др. // Лікарська справа. – 1995. – № 7–8. – С. 7–9. 6. Красюк І. А. Україна–НАТО: історія відносин / І. А. Красюк // Європейські процеси і транскордонне співробітництво : тези доп. III Міжнар. Наук.-практ. конф. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ, 2006. – Т. 1. – С. 66–69. 7. Леонтьєв В. Шляхи удосконалення системи перевірки й оцінки фізичної підготовленості курсантів у вищих військових навчальних закладах / В. Леонтьєв // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 1999. – № 1. – С. 76–81. 8. Любиев А. И. Историко-философские и методические аспекты физической культуры Китая : учеб. пособие / А. И. Любиев, Т. В. Бондаренко, А. С. Горлов. – Х. : НТУ «ХПИ», 2008. – 216 с. 9. О результатах итоговой проверки Вооруженных сил Украины по физической подготовке и мерах по ее улучшению: директива начальника Главного Штаба Вооруженных сил Украины № 16 от 12.02.1993г. – К. : Варта, 1993. – 12 с. 10. Огородніча А. В. Розширення НАТО на Схід: переваги та перспективи для України / А. В. Огородніча // Європейські процеси і транскордонне співробітництво : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ, 2006. – Т. 1. – С. 69–72. 11. Чернюк А. И. Физическая подготовка наемных и призывных иностранных Армий: учеб. пособие / А. И. Чернюк, В. А. Дорофеев, В. Н. Утенко. – М. : Академия генерального штаба вооруженных сил СССР, 1990. – 37 с.

**Bibliography (transliterated):** 1. *Kontseptsiiia demografichnoho rozvytku Ukrainy na 2005–2015 roky* [The Concept of Ukraine's Demographic Development for 2005-2015]. Available at: <http://lib.nau.edu.ua>. (accessed 20.05.2017). 2. *Polozhennya pro derzhavni testy i normatyvy otsinky*

*fizychnoyi pidhotovlenosti naseleння Ukrainy (v noviy redaktsiyi vid 15.05.2014 r.)* [Regulation on state tests and norms of assessment of physical preparedness of the population of Ukraine (in the new edition dated 15.05.2014)]. Available at: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/80-96-%D0%BF>. (accessed 20.05.2017). 3. *Pro posylennya roboty shchodo profilyaktyky zakhvoryuvanosti ditey u navchalnykh zakladakh ta formuvannya zdorovoho sposobu zhyttya uchnivskoyi ta student-skoyi molodi: Nakaz MONU № 242/178 vid 21.04.2005* [On strengthening the work on the prevention of children's morbidity in educational institutions and the formation of a healthy lifestyle for students and students: The Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 242/178 dated April 21, 2005]. *Osvita Ukrainy* [Education of Ukraine]. Kyiv, 2005, no. 31, pp. 1–4. Available at: <http://lib.nau.edu.ua>. (accessed 20.05.2017). 4. *Pro stan fizychnoyi pidhotovky u Zbroynykh sylakh Ukrainy ta zakhody shchodo yoho polipshennya: Nakaz Ministerstva oborony Ukrainy № 307 vid 24.10.1996 r.* [About the state of physical training in the Armed Forces of Ukraine and measures to improve it: Order of the Ministry of Defense of Ukraine No. 307 dated October 24, 1996]. Kyiv, Varta, 1996. 5. Amosova E. N. and N. E. Mikhailets. *Sostoyanye zdorov'ya ya podrostkov y nekotorye medytsynske problemy komplektovannya vooruzhennykh syl Ukrainy* [The state of teenagers' health and some medical problems of the recruitment of the armed forces of Ukraine]. *Likarska sprava* [Doctoral affairs]. 1995, no. 7–8, pp. 7–9. 6. Krasnyuk I. A. *Ukrayina–NATO: istoriya vidnosyn* [Ukraine–NATO: The History of Relations]. *Yevropeyska ki protsesy i transkordonne spivrobitynistvo : tezy dop. III Mizhnar. Nauk.-prakt. konf. T. 1.* [European Processes and Cross-Border Cooperation: Proc. of III International Science-practical Conf. Vol. 1]. RVV «Vezha» VDU, 2006, pp. 66–69. 7. Leontiev V. *Shlyakhy udoskonalennya systemy perevirky y otsinky fizychnoyi pidhotovlenosti kursantiv u vyshchyykh viyskovykh navchalnykh zakladakh* [Ways of improvement of the system of checking and assessing the physical preparedness of cadets in higher military educational institutions]. *Teoriya i metodyka fizychnoho vykhovannya i sportu* [The theory and methods of physical education and sport]. 1999, no. 1, pp. 76–81. 8. Lyubiev A. I., Bondarenko T. V., Gorlov A. S. *Ystoryko-fylosofskyye y metodycheskyye aspekty fizycheskoy kul'tury Kytaya : ucheb. posobyie* [Historical-philosophical and methodical aspects of physical culture of China]. Kharkiv, NTU "KhPI", 2008. 216 p. 9. *O rezul'tatakh itohovoy proverky Vooruzhennykh syl Ukrainy po fizycheskoy podhotovce y merakh po ee uluchshennyyu: dyrektyva nachalnika Hlavnoho Shtaba Vooruzhennykh syl Ukrainy № 16 ot 12.02.1993h.* [On the results of the final check of the Armed Forces of Ukraine on physical training and measures for its improvement: the directive of the Chief of the Main Staff of the Armed Forces of Ukraine No. 16 dated February 12, 1993]. Kyiv, Varta, 1993. 12 p. 10. Oгородніча А. В. *Rozshyrennya NATO na Skhid: perevahy ta perspektivy dlya Ukrainy* [NATO's eastward expansion: benefits and prospects for Ukraine]. *Yevropeyska ki protsesy i transkordonne spivrobitynistvo : tezy dop. III Mizhnar. Nauk.-prakt. konf. T. 1.* [European Processes and Cross-Border Cooperation: Proc. of III International Science-practical Conf. Vol. 1]. RVV «Vezha» VDU, 2006, pp. 69–72. 11. Chernyuk A. I., Dorofeev V. A., Utenko V. N. *Fizicheskaya podgotovka nayemnykh i pryzivnykh inostrannykh Armiy: ucheb. posobyie* [Physical preparation of wage and draft foreign armies: Textbook. Manual]. Moscow, Akademiya general'nogo shtaba vooruzhennykh sil SSSR, 1990. 37 p.

Поступила (received) 15.06.2017

### Бібліографічні описи / Библиографические описания / Bibliographic descriptions

**Фізична підготовка військовослужбовців України та перспективи її розвитку в контексті євроінтеграції / А. С. Горлов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 29 (1251). – С. 51–56. – Бібліогр. : 11 назв. – ISSN 2227-6890.**

**Физическая подготовка военнослужащих Украины и перспективы ее развития в контексте евроинтеграции / А. С. Горлов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 29 (1251). – С. 51–56. – Бібліогр. : 11 назв. – ISSN 2227-6890.**

**Physical training of Ukrainian military men and perspective it development in the eurointegration context / A. S. Gorlov // Bulletin of NTU "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development. – Kharkiv: NTU "KhPI", 2017. – № 29 (1251). – P. 51–56. – Bibliogr.: 11. – ISSN 2227-6890.**

## Відомості про автора/ Сведения об авторе / About the Author

**Горлов Анатолій Серафимович** – кандидат педагогічних наук, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», доцент кафедри фізичного виховання; тел. (050) 839–53–55; e-mail: gorlovas@ukr.net.

**Горлов Анатолій Серафимович** – кандидат педагогических наук, Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», доцент кафедры физического воспитания; тел. (050) 839–53–55; e-mail: gorlovas@ukr.net.

**Gorlov Anatolii Serafimovich** – Candidate of Pedagogic Sciences (Ph. D.), National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”, Senior Lecturer at the Department of Physical education; tel.: (050) 839–53–55; e-mail: gorlovas@ukr.net.

УДК 378.1

**Н. Ю. БОРЕЙКО, Л. Л. АЗАРЕНКОВА****ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

У статті досліджуються основи формування дослідницької компетентності, визначався рівень сформованості дослідницької компетентності у студентів спеціальності «Фізична культура і спорт». Дослідницька компетентність студентів визначалась за трьома компонентами ціннісно-мотиваційного, когнітивного й операційного. Для покращення рівня дослідницької компетентності розроблено технологію її формування у студентів спеціальності «Фізична культура і спорт». Технологія включає три етапи: мотиваційний, когнітивно-орієнтований, діяльнісно-процесуальний.

**Ключові слова:** студент, дослідницька компетентність, рівень, технологія, компонент.

В статье исследуются основы формирования исследовательской компетентности, определялся уровень сформированности исследовательской компетентности у студентов специальности «Физическая культура и спорт». Исследовательская компетентность студентов определялась по трем компонентам ценностно-мотивационного, когнитивного и операционного. Для улучшения уровня исследовательской компетентности разработана технология ее формирования у студентов специальности «Физическая культура и спорт». Технология включает три этапа: мотивационный, когнитивно-ориентированный, деятельно-процессуальный.

**Ключевые слова:** студент, исследовательская компетентность, уровень, технология, компонент.

The article explores the foundations of the formation of research competence, determined the level of development of research competence among students of the specialty "Physical Culture and Sport". The research competence of students was determined by the three components of the value-motivational, cognitive and operational. To improve the level of research competence, the technology of its formation in students of the specialty "Physical Culture and Sport" has been developed. The technology includes three stages: motivational, cognitive-oriented, activity-procedural. According to the results of the research, the authors conclude that the interest of students in research activities with each course is increasing.

**Key words:** student, research competence, level, technology, component.

**Вступ.** У сучасних умовах розвитку суспільства підвищується роль людського чинника у різних сферах життєдіяльності, що обумовлює зміну вимог, які висуваються до рівня професіоналізму випускників вищої школи. Бурний розвиток сфери фізичної культури та спорту змушує створювати високий попит на висококваліфікованих фахівців фізичної культури і спорту, здатних творчо вирішувати складні завдання, які спроможні прогнозувати і моделювати власну професійну діяльність, активно шукати шляхи і засоби досягнення нових результатів у сфері фізичної культури і спорту.

На сьогоднішній день на ринку праці в галузі фізичної культури і спорт цінуються не лише професійні вміння та навички фахівців, але навички й якості дослідницької діяльності, інноваційного творчого підходу. Головне завдання, яке стоїть перед суспільством у сфері наукового життя, полягає в тому, щоб створити умови для найповнішого освоєння студентами багатогранного потенціалу як української так і світової науки, а також розвитку їх наукової самостійності.

**Аналіз останніх джерел і публікацій.** Процес формування дослідницької компетентності в системі підготовки фахівців різних галузей досліджують:

О. Мартиненко, О. Микитюк, М. В. Золочевська, О. М. Спірін, О. В. Співаковський, М. В. Архипова, О. М. Токарчук, С. А. Раков, В. Д. Шарко. Теоретичне обґрунтування та побудова моделей формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців у навчальному процесі ВНЗ подано в роботах М. С. Голованя, В. М. Архипової.

**Метою цього дослідження** являється розробити технологію формування дослідницької компетентності у студентів спеціальності «Фізична культура і спорт». Завдання:

1. Проаналізувати теоретичні засади формування дослідницької компетентності.
2. Визначити рівень сформованості дослідницької компетентності у студентів спеціальності «Фізична культура і спорт».
3. Розробити систему вдосконалення дослідницької компетентності.

**Матеріали і результати дослідження.** Зараз у процесі професійної підготовки фахівців особливого значення набувають інноваційні підходи завдяки введенню компетентнісної парадигми освіти, головним завданням якої є не тільки й не стільки засвоєння визначеного навчальною програмою обсягу знань, як