

## **ЗМІСТ**

<b>Загороднюк В., Ємельяненко Г. ....</b>	<b>4</b>
ОСВІТА ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СУСПІЛЬСТВА	
<b>Гужва О., Подорожний П. ....</b>	<b>12</b>
ПОШУКИ ЗАВЕРШЕНОСТІ БУТТЯ ЧЕРЕЗ ЗАПИТУВАННЯ: НЕОСЯЖНІСТЬ ВЛАСНОГО «Я»	
<b>Додонов Р., Мозговой Л. ....</b>	<b>21</b>
К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ СОВЕТСКИХ ФИЛОСОФСКИХ ДИСКУССИЙ 20-Х – 40-Х ГОДОВ XX ВЕКА	
<b>Абизова Л., Попов В. ....</b>	<b>32</b>
ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ	
<b>Дубінін В. ....</b>	<b>40</b>
ДО ПИТАННЯ ЩОДО СУТНОСТІ НАРОДУ ЯК ЕТНІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ: ФІЛОСОФСЬКО-СИНЕРГЕТИЧНИЙ ДИСКУРС	
<b>Федь В. ....</b>	<b>48</b>
ФІЛОСОФІЧНІСТЬ ХУДОЖНЬОГО МИСЛЕННЯ ЕТНОДИЗАЙНУ	
<b>Алієва О., Зубань Г., Мартинов Р. ....</b>	<b>57</b>
ФЕНОМЕН ОСВІТИ В ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКОМУ КОНТЕКСТІ	
<b>Воронова Н. ....</b>	<b>65</b>
СОЦІОКУЛЬТУРНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ІНТЕНЦІЇ МУЗИКИ	
<b>Завіруха Г. ....</b>	<b>73</b>
РІЗНОМАНІТНІСТЬ КУЛЬТУР І ЦИВІЛІЗАЦІЙ ЯК УМОВА ЕСКАЛАЦІЇ КОНФЛІКТІВ ТЕРОРИСТИЧНОГО ХАРАКТЕРУ	
<b>Ковнєров О. ....</b>	<b>83</b>
ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СПРАВЕДЛИВОСТІ Б. ЧИЧЕРІНИМ ТА ВОЛ. СОЛОВЙОВИМ	
<b>Прокопенко О. ....</b>	<b>95</b>
НЕОКАНТІАНТСЬКІ УСТАНОВКИ ТА ЇХ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ В ДОСЛІДЖЕННЯХ Н.ГАРТМАНА	
<b>Скиртач В. ....</b>	<b>105</b>
ПРИРОДИ ЛЮДИНИ У ГОРИЗОНТІ СУЧАСНИХ ДИСКУСІЙ	
<b>Творина Е., Чинталова И. ....</b>	<b>113</b>
ЯЗЫК КАК ОКНО В ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ПРИРОДУ	
<b>Карпенко А. ....</b>	<b>120</b>
АРХЕОЛОГІЯ ДЕКОНСТРУКЦІЇ: ГАЙДЕґЕРІВСЬКЕ DESTRUKTION	