

НАМ ПИШУТЬ



И.М. Асанова, к.п.н., доц.,

А.Н. Сырцев, к.т.н., с.н.с.

(Санкт-Петербургский институт гостеприимства)

**АНАЛИЗ ОПЫТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА
ГОСТЕПРИИМСТВА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ДЛЯ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА.**

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский институт гостеприимства (СПИГ) было создано в 1994 г. На протяжении 20 лет СПИГ реализует образовательные программы в сфере туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса, менеджмента организаций сферы услуг. Институт имеет все необходимые лицензии и аккредитационные свидетельства, срок действия которых достаточен для участия в международных образовательных проектах.

С момента создания СПИГ принимал активное участие в международных образовательных проектах, основными направлениями которых были следующие.

1. Зарубежные практики и стажировки студентов и преподавателей института.
2. Содействие в трудоустройстве выпускников института и их адаптации к условиям международного рынка труда.
3. Организация и участие в международных конференциях по обмену опытом в сфере туризма, сервиса и подготовки кадров.
4. Привлечение к учебному процессу в СПИГ зарубежных преподавателей и прием студенческих групп в рамках международного образовательного сотрудничества.
5. Создание и международная интеграция образовательных программ в сфере подготовки кадров для туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса.

В настоящее время СПИГ участвует в международном проекте Европейского Союза ТЕМПУС «Разработка образовательной программы по сельскому туризму». В состав участников проекта с российской стороны входят ведущие специалисты Государственного университета управления (Москва), Санкт-Петербургского института гостеприимства, Сочинского государственного университета, Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Псковского филиала Российской международной академии туризма. Практическую помощь в реализации основных идей проекта оказывает администрация Псковской области. Большую заинтересованность в результатах проекта проявляют администрации Ленинградской и Кировской областей. Тесное сотрудничество в рамках проекта налажено с целым рядом европейских учебных заведений. Это Университет прикладных наук г. Вильгельмсхафен (Германия), Университет г. Анжер (Франция), образовательные учреждения высшего и среднего специального образования Финляндии, Кипра, стран Балтии.

Прошедшие в рамках данного проекта международные семинары и рабочие встречи позволили участникам проекта обменяться положительным опытом в деле организации бизнеса в сельском туризме, подготовки и переподготовки кадров для сферы туризма и гостеприимства, разработки образовательных программ по сельскому туризму. Большой интерес вызвало посещение объектов сельского туризма во Франции, Пскове, Омске и

Лимассоле. Встречи с представителями муниципалитетов городов Анжера (Франция), Вильгельмсхафена (Германия), Лимассола (Кипр), Пскова позволили глубоко и всесторонне ознакомиться с опытом и особенностями развития туризма в данных регионах вообще и сельского туризма в частности.

В настоящее время работа по проекту завершается. Его участниками подготовлены 12 учебных модулей, которые легли в основу образовательных программ подготовки бакалавров и магистров по профильному направлению «Сельский туризм». Каждый модуль является по сути небольшой самостоятельной образовательной программой, включающей перечень общекультурных и профессиональных компетенций, их показатели, а также тематическое планирование и аннотации входящих в модуль дисциплин. Данные модули могут быть использованы как для организации и проведения учебного процесса в рамках основной образовательной программы, так и при организации краткосрочных курсов переподготовки предпринимателей в области сельского туризма.

Учебные модули легли в основу разработки учебных планов подготовки бакалавров и магистров. При этом участники проекта столкнулись с определёнными трудностями, связанными с тем, что российская законодательная база в сфере образования предъявляет достаточно жёсткие требования к основной образовательной программе и учебному планированию. В Европе же такое понятие, как «государственный образовательный стандарт» (ГОС), фактически отсутствует, и учебные заведения обладают значительной самостоятельностью при разработке своих по сути авторских образовательных программ.

Общими усилиями удалось совместить требования Заявки на проект с требованиями российских ГОС. В результате были разработаны модульные учебные планы, состоящие как из профессиональных, так и общеобразовательных учебных модулей. Последние, включив дисциплины российского ГОС, собственно, и дали возможность совместить западный образовательный либерализм и российский консерватизм, не нарушив при этом требования Заявки на проект.

На завершающем этапе участниками проекта разработаны учебно-методические комплексы дисциплин профессиональных учебных модулей. Учебно-методическое сопровождение дисциплин включает Методические указания для студентов, Методические рекомендации для преподавателей и материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Все студенты, выбравшие обучение по профилю «Сельский туризм», прошли преддипломную практику на объектах сельского туризма Псковской области и Кипра.

Созданная участниками проекта образовательная программа представляет собой универсальный продукт, соответствующий требованиям как российского законодательства в области образования, так и международным нормативам, обозначенным Болонским соглашением. Её можно успешно реализовывать как на территории России, так и в странах европейского союза.

Большую заинтересованность в результатах данного проекта проявляет целый ряд субъектов Российской Федерации. В частности администрация Ленинградской области совместно с Санкт-Петербургским институтом гостеприимства являются участниками создания туристско-рекреационной системы «Серебряное кольцо России», где доминирующее значение будет играть частно-государственное партнёрство по поддержке и развитию объектов сельского туризма.

Данная туристско-рекреационная система должна стать реальным прикладным направлением деятельности всех заинтересованных сторон (включая властные и административные структуры, представителей малого и среднего бизнеса, профессионалов в области строительства и реставрации, подготовки и переподготовки кадров для сферы сельского туризма и гостеприимства) по возрождению объектов культурно-исторического наследия малых городов и сёл России, социально-экономическому и культурному сохранению и развитию провинции. Опыт многих стран показывает, что именно через сферу сельского туризма удаётся наиболее полно и эффективно сохранить, возродить и развить

провинцию. Государственная поддержка не сельского хозяйства (хотя и это тоже необходимо), а мероприятий и проектов, обеспечивающих повышение привлекательности этих сельских регионов, даст наиболее ощутимые результаты.

Разработка туристско-рекреационной системы «Серебряное кольцо России» является составной частью Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 гг.)», утверждённой Постановлением Правительства РФ 2 августа 2011 г.

Перспективными направлениями деятельности СПИГ в международной интеграции образовательных программ в сфере подготовки кадров для туризма и гостиничного бизнеса являются:

1. Деятельность по официальному подтверждению соответствия образовательных программ через авторитетные органы по сертификации и их общественно-профессиональная аккредитация.

2. Апробация и продвижение разработанных в рамках проекта ТЕМПУС образовательных программ на региональном, национальном и международном уровнях.

3. Развитие блоков профессиональных учебных модулей для учреждений среднего специального и дополнительного образования.

© И.М. Асанова

А.Н. Сырцев

Надійшла до редакції 17.04.2014 г.