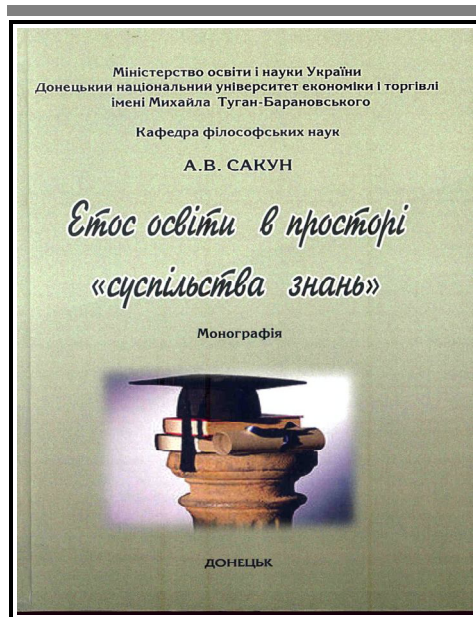




КНИЖКОВА ПОЛИЦЯ

Сакун А.В.

Етос освіти в просторі «суспільства знань»: монографія / А.В. Сакун. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 263 с.

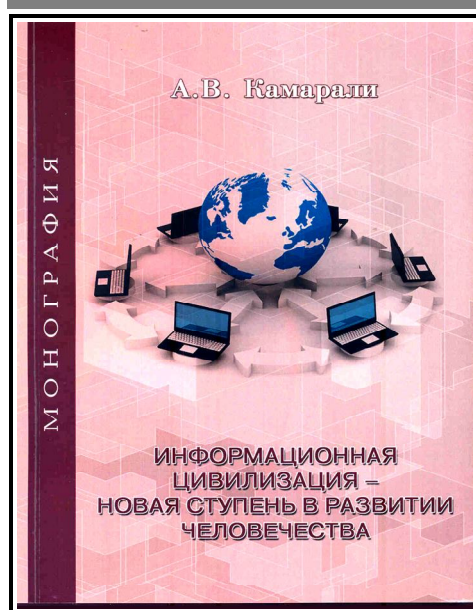


Базуючись на методичних принципах комунікативної теорії та філософії освіти, автор монографії досліджує проблему освіти як сфери глобалізованого соціального буття. Освіта розглянута як соціальний інститут у контексті її адаптації до потреб суверенної держави та інтеграції до міжнародного освітнього простору.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів різних спеціальностей, усіх, хто цікавиться питаннями філософії освіти та комунікативної теорії.

Камарали А.В.

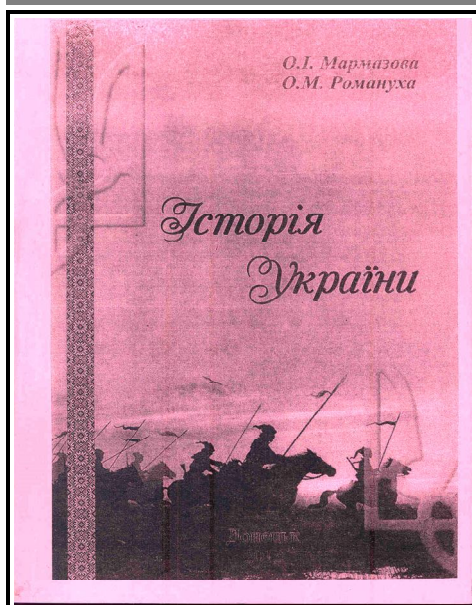
Информационная цивилизация – новая степень в развитии человечества: монография / А.В. Камарали. – Донецк: ДонНУЭТ, 2013. – 172 с.



В монографии расширено представление о процессе формирования информационной личности и информационного общества как начального этапа становления нового типа цивилизации. Определено, что в процессе становления и развития информационного общества происходит изменение функциональной стороны жизнедеятельности человека от индустриальной к информационно-интеллектуальной сфере. Доказано, что переход к информационной цивилизации знаменует смену парадигм познания и деятельности, изменение взглядов на общество и его взаимосвязи с человеком, которые необходимо внедрять в основные направления развития информационной цивилизации в Украине.

Мармазова О.І.

Історія України: навчальний посібник для студентів економічних і торговельних спеціальностей та слухачів підготовчого відділення / О.І. Мармазова, О.М. Романуха. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2012. – 445 с.



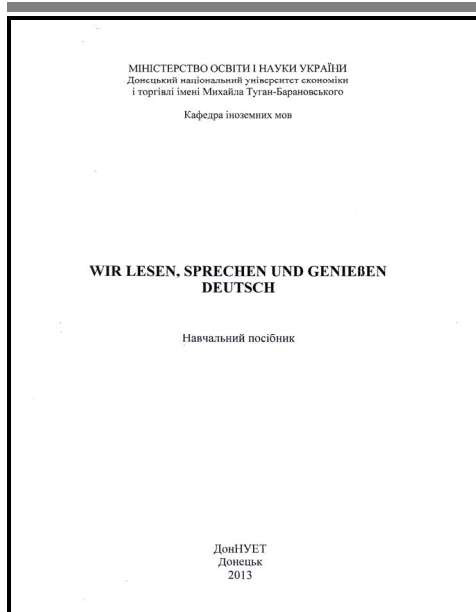
Пропонований посібник містить теоретичні відомості з курсу «Історія України» від найдавніших часів до сьогодення. У ньому подано головні історичні події, персоналії, документи, що стануть у нагоді при вивченні курсу в університеті чи підготовці до зовнішнього незалежного тестування. Кожен розділ містить основний матеріал, що поділено на пункти, а також хронологічний й термінологічний довідники, комплекс тестових завдань, питання для самоконтролю знань. Для зручності користування наприкінці посібника подано перелік пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва обов'язкових для розпізнавання абітурієнтами.

Посібник розрахований на студентів економічних та торговельних спеціальностей, слухачів підготовчих відділень.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11-17563 від 12.11.2012 р.)

Моїсєєва Ф.А.

Wir lesen, sprechen und genießen Deutsch: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів II етапу навч. / Ф.А. Моїсєєва, Л.Л. Шишина, Г.О. Крячева; за ред. Моїсєєвої Ф.А. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 149 с.



Запропонований навчальний посібник сприятиме розвитку лексичних, граматичних навичок та комунікативної діяльності студентів. Посібник містить тексти, діалоги, лексичні та граматичні вправи для закріплення матеріалу. Завдання посібника можуть вживатися на другому етапі навчання.

Зміст роботи викликає зацікавленість студентів, що пов'язано з актуальністю тем.

Завдання складені на основі сучасних вимог з урахуванням розвитку комунікативної компетенції.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11-5321 від 13.03.2013 р.)