

ЗАСНОВНИК І ВИДАВЕЦЬ: УНІВЕРСИТЕТ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

Головко М.Б. Проблеми сімейного виховання у працях представників суспільно-педагогічного руху 60-х років XIX століття	8
Жданюк А.В. Щодо історико-філософських аспектів розвитку уявлень про конфлікт у системі правовідносин.....	14
Ковальчук О.С., Потапюк Л.М. Забезпечення академічної чесності у вищих навчальних закладах: міжнародний досвід.....	21
Корольова Л.В. Становлення і розвиток системи підготовки викладачів іноземної мови в Румунській Республіці.....	27
Мовчан Л.В. Сучасний погляд на якість вищої освіти в Україні.....	32
Осадчий В.В. Фактори впливу на розвиток дизайну як науки.....	38
Розлуцька Г.М. Особливості розвитку освіти духовенства у Закарпатті (кінець XVIII – початок XIX століття)	45

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» затверджений у Переліку наукових фахових видань рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 10.05.2017 р. № 693).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія» зареєстровано в міжнародних наукометричних базах Ulrich's Periodicals Directory та Google Scholar.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 2 від 21.04.2017 р.).

Свідоцтво про державну реєстрацію
КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

1 (13) 2017

Таможська І.В.

Оцінка університетською спільнотою ролі та значення інституту приват-доцентури в університетах України (друга половина XIX – початок XX століття)52

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Бондаренко З.П. Соціальне здоров'я студентів у контексті розвитку волонтерства	59
Ніколенко Л.М. Розвиток соціальних навичок у дітей з порушеннями аутичного спектра в умовах інтеграційного дитячого оздоровчого табору.....	67
Переворська О.І. Проблема розвитку студентами комунікативного потенціалу дітей дошкільного віку із ЗНМ	73

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Агіляр Туклер В.В. Виховання ініціативності дітей у ігровій діяльності: сучасний стан	80
Дніпрова О.А., Когут А.Р. Місце внутрішньої мотивації в профілактиці емоційного вигорання	86
Єрмолаєва Т.В., Шваб К.В. Гендерні стереотипи у сучасному українському суспільстві	92
Зайцева І.О., Павлюкова Н.Ф., Легостаєва Т.В., Мисюра А.О. Ефективність застосування різних педагогічних прийомів на уроках біології залежно від психологічних характеристик учнів	97
Коломійчук І.М. Автентичні матеріали як ефективний засіб забезпечення соціокультурного спрямування процесу навчання іноземної мови	102
Комісаренко Н.О. Зміст, форми і методи моніторингу якості організації виховної роботи у вищому навчальному закладі	106
Кофан І.М., Белова Л.В. Індивідуально-психологічні детермінанти педагогічної антиципації вчителів	112
Олійник І.В. Причини виникнення та профілактика синдрому професійного вигорання у педагогів	118
Передерій О.Л. Система педагогічних впливів як чинник формування самооцінки старшокласників вальдорфської школи ..	126

Редакційна колегія серії

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР –
Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Редакційна рада

Заступник головного редактора

А.О. Задоя, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

С.Б. Вакарчук, доктор фізико-математичних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

В.В. Зірка, доктор філологічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

В.А. Павлова, доктор економічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

О.В. Пушкіна, доктор юридичних наук, доцент

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Головний редактор серії

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Н.П. Волкова, доктор педагогічних наук, професор,
заступник головного редактора серії

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

С.М. Амеліна, доктор педагогічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

С.П. Кожушко, доктор педагогічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

В. Крігер, доктор філософії, професор (Німеччина)

Т.О. Пахомова, доктор педагогічних наук, професор

В.А. Полторак, доктор філософських наук, професор

(Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля)

С.В. Сапожников, доктор педагогічних наук, професор

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Т.І. Сущенко, доктор педагогічних наук, професор

С.Я. Харченко, доктор педагогічних наук, професор (Росія)

І.Ф. Ісаєв, доктор педагогічних наук, професор (США)

Дж.Л. Ліонтас, доктор (США)

Е. Френдо, магістр (Німеччина)

В.М. Чорнобровкін, доктор психологічних наук, професор

Ю.М. Швалб, доктор психологічних наук, професор

Г.І. М'ясоїд, кандидат педагогічних наук, доцент

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

О.В. Лебідь, кандидат педагогічних наук, доцент

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

І.В. Олійник, кандидат педагогічних наук,

відповідальний секретар

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Беспарточна О.І., Зюман Г.Ю. Особливості застосування ділових ігор під час вивчення графічного дизайну студентами інженерних спеціальностей.....	131
Богдан Ж.Б., Солодовник Т.О., Серета Н.В. Особистість викладача як чинник ефективної підготовки студентів-психологів до майбутньої професійної діяльності	138
Бондаревська О.М. Структура дидактичної моделі формування індивідуальних стратегій студентів у процесі викладання іноземних мов.....	144
Борисенко В.В., Гагіна Н.В. Компетентнісне навчання в контексті мовної підготовки студентів вищої школи	149
Верченко Л.С. Проектування технології розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської підготовки: концептуальний етап.....	155
Волкова Н.П. Засоби стимулювання та мотивації творчої діяльності студентів	161
Гаркуша І.В., Кравець Р.Е. До формування культури мовлення особистості психолога-практика	170
Горбань С.І. Можливості інформаційно-комунікативних технологій у формуванні професійної компетентності майбутніх художників сакрального живопису	175
Демідова Ю.Є., Шахова Г.А. Формування компетенцій з безпеки професійної діяльності як важлива складова підготовки магістрів у вищих навчальних закладах.....	182
Знаницька О.М., Цвєтаєва О.В. Роль комунікативної компетентності у навчанні іноземних мов	188
Каленик О.О., Цареградська Т.Л., Тарасова Т.В. Методичні аспекти оптимізації процесу навчання студентів-іноземців на підготовчих відділеннях ВНЗ України	194
Кондрашова О.В. Організація особистісно орієнтованого контакту майбутніх менеджерів з передовими практиками засобами дистанційної підтримки: досвід упровадження.....	199
Макхулі Іхаб Формування готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин як сучасна міждисциплінарна проблема	205
Medynska S.I., Sokolova K.V. The strategic approach to forming the foreign language competence of would-be experts in the framework of the contemporary educational standards	212
Ольховська А.С. Зміст та структура курсу «Сучасні перекладацькі технології. Системи автоматизації перекладу».....	216
Pavlenko O.O., Triakina O.O., Timchenko-Mikhailidi N.S. The main directions of the international and european standards implementation in professional training of specialists in the field of customs	223
Павлова В.А. Педагогічні роздуми щодо формування компетентностей майбутніх фахівців для сфери підприємництва	230
Пінська О.Л. Самопізнання як детермінанта професійного самовдосконалення майбутнього вчителя	236
Піскова Ж.В., Козинець І.І. Ділова гра «Організація бухгалтерського обліку» як елемент тренінгу та апробація спеціальних компетенцій студентів	241
Прошкін В.В. Формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів засобами ІКТ	247
Пугач В.Б., Яремчук Л.І. Проблема формування комунікативної особистості у процесі підготовки майбутніх викладачів іноземних мов	253
Пучков І.Р. Використання змішаного навчання при підготовці вчителів початкових класів.....	260
Самодрин А.П. До питання концептуалізації педагогічної організації у світлі космозації знання	265

Сорока Н.А. Психологічне обґрунтування переваг емпіричного підходу у вивченні іноземної мови як освітнього процесу майбутніх фахівців.....	273
Тарнопольський О.Б. Експериментальні види навчальної діяльності у конструктивістському підручнику з англійської мови для студентів спеціальності «Туризм»	281
Черевко С.В. Удосконалення професійно-педагогічної компетентності тренерів-викладачів у процесі підвищення кваліфікації засобами формальної і неформальної освіти.....	289

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Кабанова М.Р., Плеханова Т.М., Черняк Н.О. Про деякі інноваційні тенденції у навчанні іноземної мови у вишах України	296
Твердохліб А.І. Смарт-технології як основа формування сучасних тенденцій освіти	301
Токарієва А.В. Serious video games in foreign language education	306

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Лебідь О.В. Принципи стратегічного управління загальноосвітніми навчальними закладами	312
РЕФЕРАТИ (ABSTRACTS)	321

CONTENTS

THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF PEDAGOGY

Holovko M.B. Issues of family upbringing in the writings of representatives of public and educational movement of 60s in the 19th century	8
Zhdanyuk A.V. Historical and philosophical aspects of developing views on conflict in the system of juridical relationships	14
Kovalchuk O.S., Potapiuk L.M. Ensuring academic integrity in institutions of higher education: international experience	21
Korolyova L.V. Formation and development of educational system of training teachers of foreign languages in the Romanian republic.....	27
Movchan L.V. Modern view on the quality of higher education in Ukraine.....	32
Osadchiy V.V. Factors influencing the development of design as a science.....	38
Rozlutska G.M. The features of development of clergy education in Transcarpathia (the end of the eighteenth century – the beginning of the nineteenth century).....	45
Tamozhska I.V. The university community evaluation of the role and importance of part-time associate-professorship in universities of Ukraine (the second half of the 19 th – the beginning of the 20 th century)	52

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTION PEDAGOGY AND AND SOCIAL WORK

Bondarenko Z.P. Students' social health in the context of developing volunteering	59
Nikolenko L.M. Development of social skills in children with disorders of autistic spectrum in integrated children's camps.....	67
Perevorska O.I. The problem of development by students of communicative potential in pre-schoolers with general speech underdevelopment	73

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING, AND DEVELOPMENT

Agiliar Tukler V.V. Developing pro-activity in children in play activities: the modern state	80
Dneprova O.A, Kogut A.R. The role of intrinsic motivation in prevention of emotional burnout.....	86
Ermolayeva T.V. Shvab K.V. Gender stereotypes in modern Ukrainian society	92
Zaytzeva I.O., Pavlyukova N.F., Legostayeva T.V., Mysyura A.O. The effectiveness of different teaching methods at biology lessons depending on the psychological characteristics of students	97
Kolomiychuk I.M. Authentic materials as the effective means of providing the socio-cultural direction in foreign language teaching.....	102
Komisarenko N.O. Methods, forms, and content of quality monitoring of organizing the educational work at a higher educational establishment	106
Kofan I.M., Belova L.V. Individual psychological determinants of teachers' pedagogical anticipation	112
Oliylyuk I.V. Causes and prevention of teachers' burnout syndrome	118
Perederiy O.L. The system of pedagogical influence as a factor in the formation of self-concept of Waldorf school senior pupils	126

THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Bespartochna O.I., Zuman G.Yu. Peculiarities of using simulations while teaching graphic design to future engineers	131
Bogdan Zh.B., Solodovnyk T.O., Sereda N.V. Teacher personality as a factor of students-psychologists' effective training for future professional activities.....	138
Bondarevska O.M. The structure of the didactic model of students' individual strategies in foreign language teaching process	144
Borysenko V.V., Gagina N.V. Competency-based learning in the context of higher school language training	149
Verchenko L.S. Designing techniques of developing social and communicative competence in future teachers at higher education establishments while in the process of their master's degree training	155
Volkova N.P. Ways of stimulation and motivation of students' creative activities	161
Harkusha I.V., Kravets R.E. Developing verbal culture of practical psychologists' personalities	170
Gorban S.I. The possibilities of information and communication technologies in formation of professional competence of future sacred art painters	175
Demidova Yu. E., Shakhova G.A. Forming competence of safety of professional activities as an essential component of master training at higher educational institutions	182
Znanetska O.M., Tsvyetayeva O.V. The role of communicative competence in foreign language teaching.....	188
Kalenyk O.O., Tsaregradska T.L., Tarasova T.V. Methodological aspects of optimization of training foreign students at the preparatory departments of universities in Ukraine.....	194
Kondrashova O.V. Organization of future managers' individually oriented contact with best practices by means of remote support: experience of implementation	199
Makhouli Ihab Future teachers' readiness formation for working at schools of national minorities as a modern interdisciplinary issue	205
Medynska S.I., Sokolova K.V. The strategic approach to forming the foreign language competence of would-be experts in the framework of the contemporary educational standards	212
Olkhovska A.S. The course "Modern Translation Technologies. CAT-tools": content and structure.....	216
Pavlenko O.O., Triakina O.O., Timchenko-Mikhailidi N.S. The main directions of the international and european standards implementation in professional training of specialists in the field of customs	223
Pavlova V.A. Teacher's thoughts on how entrepreneurship students can develop their competence in undergraduate junior years of study	230
Pinska O.L. Self-perception as a determinant of professional self-improvement of a future teacher.....	236
Piskova Z.V., Kozinets I.I. Simulation «Accounting organization» as a part of students' special competencies training and testing	241
Proshkin V.V. The formation of design competence of future engineers by means of ICT	247
Pugatch V.B., Yaremchuk L.I. The issue of forming communicative personality in the process of preparation of future teachers of foreign languages	253
Puchkov I.R. Using blended learning while training primary school teachers.....	260
Samodryn A.P. To the issue of conceptualizing pedagogic organization in the light of knowledge cosmization	265
Soroka N.A. Psychological justification of the experiential approach to second language learning as learner education.....	273

Tarnopolsky O.B. Experiential learning activities in the constructivist textbook of English for students majoring in tourism	281
Cherevko S.V. Professional and pedagogical competences development of teachers-trainers in the process of professional development by means of formal and non-formal education	289

STATE-OF-THE-ART TEACHING/LEARNING TECHNIQUES IN HIGHER EDUCATION

Kabanova M.R., Plekhanova T.M., Chernyak N.O. On some innovative tendencies of teaching foreign languages at higher educational institutions in Ukraine	296
Tverdokhleб A.I. Smart-technologies as a ground for development of today's educational trends	301
Tokarieva A.V. Serious video games in foreign language education	306

MANAGERIAL AND PEDAGOGICO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Lebid O.V. The principles of strategic management of secondary schools	312
ABSTRACTS	321

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «*Вісник Університету імені Альфреда Нобеля*». Серія «*Педагогіка і психологія*» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактори: *Л.В. Пилипчак, М.С. Велес*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 12.05.2017. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 29,75.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.