



НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
Заснований у жовтні 2010 р.
Виходить 2 рази на рік

ВІСНИК

УНІВЕРСИТЕТУ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

СЕРІЯ

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

Акімова Н.В. Класифікація значень та смислів у контексті проблеми розуміння тексту.....	8
Воровка М.І. Джерельна база історико-педагогічного дослідження: поняття та специфіка	13
Гарькава Т.А. Методичні засади навчання петриківського розпису	18
Гурєєва Л.В. Стан та перспективи дослідження міжгалузевої термінології.....	23
Кожушкіна Т.Л. Щодо змістового аналізу поняття «культура міжособистісної взаємодії»	27
Сапожников С.В. Професіоналізм майбутнього вчителя початкових класів у вимірі сьогодення	34

Програмні цілі – висвітлення результатів новітніх досліджень та досягнень педагогічної та психологічної науки за всіма теоретичними і практичними напрямками.

Для наукових працівників, фахівців-педагогів та психологів, студентів, широкого кола дослідників педагогічної і психологічної галузей науки.

Матеріали публікуються змішаними мовами.

Журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля»
Серія «Педагогіка і психологія»
затверджений у Переліку наукових фахових видань рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 10.05.2017 р. № 693).

Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля»
Серія «Педагогіка і психологія»
zareєстровано у наукометричних базах та директоріях Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus та індексується в Google Scholar, РИНЦ.

Журнал затверджено до друку і до поширення через мережу Інтернет за рекомендацією вченої ради Університету імені Альфреда Нобеля (протокол № 7 від 25.10.2018 р.).

Свідоцтво про державну реєстрацію
КВ № 22577-12477ПР від 20.02.2017 р.

2 (16) 2018

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Гаркуша І.В. Основні типи ставлення особистості до грошей.....	40
Дніпрова О.А., Ермолаєва Т.В., Черняк Н.О. Гендерні стереотипи та вибір професії	46
Донець О.І. Сексуальні установки жінок в юнацькому віці.....	52
Кайко В.І., Мацієвська С.М. Щодо експертної характеристики індивідуальних психологічних особливостей особистості за її почерком	58
Кравченко Л.А., Кобзєва І.М. Сексуальна просвіта як складова виховного процесу підлітків.....	66
Малиш В.І. Особливості економічного виховання підлітків з багатодітних родин в умовах ринкового суспільства.....	72
Нестуля С.І. Освітній проект «Розвиток лідерства в Україні на принципах гендерної рівності» у процесі формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів.....	77
Переворська О.І., Кобзєва І.М. Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі вищого навчального закладу.....	85
Приходько Т.П. Актуалізація мотивації на педагогічну самоорганізацію викладачів закладів вищої освіти.....	91
Федів В.І., Микитюк О.Ю., Олар О.І., Бірюкова Т.В. Виховання патріотизму у студентів у процесі вивчення медичної і біологічної фізики	97
Черняк Є.Б., Йоркіна Н.В. Формування гендерної компетентності студентів у процесі їх підготовки до умов виконавської діяльності	102

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Лоза Т.В. Розвиток особистості клієнта соціальної роботи в контексті коучингового підходу	109
Олійник І.В., Янченко О.С. Проблема психолого-педагогічного супроводу студентів з числа внутрішньо переміщених осіб.....	114

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР –

Б.І. ХОЛОД, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Редакційна рада

Заступник головного редактора

А.О. Задоя, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

С.Б. Вакарчук, доктор фізико-математичних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

В.В. Зірка, доктор філологічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

В.А. Павлова, доктор економічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

О.В. Пушкіна, доктор юридичних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Редакційна колегія серії

Головний редактор серії

О.Б. Тарнопольський, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

Н.П. Волкова, доктор педагогічних наук, професор,
заступник головного редактора серії
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

С.М. Амеліна, доктор педагогічних наук, професор

С.П. Кожушко, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

В. Крігер, доктор філософії, професор (Німеччина)

Т.О. Пахомова, доктор педагогічних наук, професор

А.П. Самодрин, доктор педагогічних наук

(Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля)

С.В. Сапожников, доктор педагогічних наук, професор
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

О.О. Резван, доктор педагогічних наук, професор

С.Я. Харченко, доктор педагогічних наук, професор

І.Ф. Ісаєв, доктор педагогічних наук, професор (Росія)

Дж.Л. Ліонтас, доктор (США)

Atélia Lopes PhD Full Professor, University of Porto, (Portugal)

Е. Френдо, магістр (Німеччина)

В.М. Чорнобровкін, доктор психологічних наук, професор

Ю.М. Швалб, доктор психологічних наук, професор

О.В. Лебідь, кандидат педагогічних наук, доцент
(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

І.В. Олійник, кандидат педагогічних наук,

відповідальний секретар

(Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро)

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Давиденко Г.В. Упровадження соціальної інклюзії у закладах вищої освіти: бар'єри та шляхи їх подолання.....	123
Криворотько А.О. Гендерне виховання підлітків з порушенням інтелектуального розвитку.....	129
Лазаренко В.І., Чуприна Ю.О. Формування суспільно-корисних навичок у старших дошкільників з порушенням слуху.....	136
Нетьосов С.І. До питання використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі інклюзивного навчання дітей із порушеннями слуху.....	143
Никоненко Н.В. Спільне та відмінне у роботі та підготовці вчителів спеціальної та загальної освіти США.....	152

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Верченко Л.С. Діагностика рівнів розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи.....	160
Волкова Н.П., Гавяда В.В. До питання про результати моніторингу якості організації самостійної роботи студентів.....	170
Гриняєва Н.М. Проблема формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності майбутніх фахівців харчової промисловості.....	177
Данильченко І.Г. Підготовка майбутніх вихователів до формування у дітей дошкільного віку навичок, орієнтованих на сталий розвиток (на прикладі навчальної дисципліни «Дитяча література»).....	184
Ігнатюк О.А., Демідова Ю.Є. Ергономічна компетентність як результат навчання та інтегрований показник якості фахової підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти в умовах освітніх трансформацій.....	192
Ільєнко О.Л. Діяльність консультативно-дослідницьких центрів в аспекті формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця.....	199
Ключник Р.М., Опалева О.И. Лингводидактический потенциал иноязычных рекламных текстов.....	206
Козинець І.І. Аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів-митників у закладах вищої освіти.....	214
Мархева О.Є. Розвиток навчальної автономії майбутніх перекладачів у процесі їхньої самостійної навчальної діяльності (досвід університетів Німеччини та Австрії).....	221
Medynska S.I. The scope of application of computer testing in the context of cultural and motivational aspects while forming the foreign language competence of undergraduate tourism students.....	226
Наход С.А. Щодо технологій підготовки педагогів для роботи в умовах інклюзивної освіти.....	232
Омельяненко В.В. Структурно-функціональна модель формування професійно-етичної компетентності майбутніх бакалаврів з правознавства у процесі фахової підготовки.....	239
Остапенко Т.М. Методика викладання як головна ланка дидактики і навчальний предмет.....	246
Павленко О.О., Чой К.С., Бондар О.Є., Бе Д.Й., Горбаньова О.О. Розвиток освітніх програм підготовки перекладачів: досвід Австрії, США, Південної Кореї.....	252
Пінська О.Л. Формування готовності майбутнього вчителя до творчої педагогічної діяльності.....	260
Савчук П.П., Потапюк Л.М. Професійне становлення студентів технічного університету шляхом поширення академічної доброчесності.....	266
Ситняківська С.М. Розвиток білінгвальної професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах білінгвального навчання.....	273

Тарнопольський О.Б., Кабанова М.Р., Бредбіер П.В. Наскільки методика викладання іноземних мов є залежною від загальної педагогіки?	279
Шепеленко Т.Л. Формування перцептивних умінь у майбутніх фахівців юридичного напрямку в процесі фахової підготовки	287
Шумський О.Л. Лінгводидактична технологія формування готовності майбутніх учителів іноземних мов до лінгвосомоосвіти	295

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Коршун Т.С. Можливості індивідуалізації навчання на онлайн-платформах.....	301
Медведчук А.В. Інтерактивні методи навчання іноземної мови.....	307
Monastyrna O.V. Students teach students. Implementation of peer teaching strategy in efl classes	312

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ПЕДАГОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Головко С.О. Технологічний підхід у формуванні управлінської культури майбутніх магістрів з менеджменту.....	317
РЕФЕРАТИ (ABSTRACTS)	323

CONTENTS

THEORETICAL AND HISTORICAL ASPECTS OF PEDAGOGY

Akimova N.V. Classification of the meanings and senses in the context of problems of text understanding	8
Vorovka M.I. The concept and specific nature of sources for historical pedagogical research.....	13
Harkava T.A. Methodological principles of teaching Petrykivka painting	18
Guryeyeva L.V. Current state and trends of interdisciplinary terminology study	23
Kozhushkina T.L. The content analysis of the notion "the culture of interpersonal interaction"	27
Sapozhnikov S.V. Professionalism of the future primary schoolteacher in modern world	34

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PERSONALITY TEACHING, UPBRINGING, AND DEVELOPMENT

Harkusha I.V. The main types of person's attitude to money	40
Dniprova O. A., Ermolaeva T.V., Chernyak N.O. Gender stereotypes and career choice.....	46
Donets O.I. Sexual attitudes of women in adolescence	52
Kaiko V.I., Matsiievska S.M. Research of interrelations between psychological features of personality and graphological characteristics of handwriting.....	58
Kravchenko L.A., Kobzieva I.M. The sexual enlightenment as an element of adolescents' upbringing process	66
Malysh V.I. Features of economic education of teenagers from large families in the market society.....	72
Nestulya S.I. Educational project "development of leadership in Ukraine on the principles of gender equality" in the process of forming future managers' leadership competence	77
Perevorska O.I., Kobzieva I.M. Health-saving technologies in the educational process of a higher educational institution.....	85
Prykhodko T.P. Actualizing motivation for teachers' of higher educational institution self-organization	91
Fediv V.I., Mykytyuk O.Y., Olar O.I., Biryukova T.V. Students' patriotic upbringing in the study of Medical and Biological Physics	97
Chernyak Ye.B., Yorkina N.V. Formation of gender competence of students in the process of their preparation for the conditions of performing activity	102

TOPICAL ISSUES OF SOCIAL WORK AND REHABILITATION

Loza T.V. Development of social work client's personality: the coaching approach.....	109
Oliynik I.V., Yanchenko O.S. The problem of psychology and pedagogical escort of students immigrants	114

THEORETICAL FOUNDATIONS OF CORRECTION PEDAGOGY AND EDUCATION

Davydenko H.V. Implementation of inclusive education at higher education institutions as the important aspect of social inclusion: barriers and ways of overcoming them	123
Kryvorotko A.O. Gender education of adolescents with cognitive development disorder.....	129

Lazarenko V.I., Chuprina Yu. O. Formation of socially useful skills of senior preschool children with hearing disorders.....	136
Netosov S.I. To the question of the use of information and communication technologies in the process of inclusive education of children with hearing disorders	143
Nykonenko N.V. Common and different in work and preparation of special and general education teachers	152

THEORETICAL AND METODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Verchenko L.S. Diagnostics of the levels of development of social and communicative competence of future higher school teachers	160
Volkova N.P., Gavyada V.V. On the issue of monitoring the quality of organization of students' independent work	170
Hrynyayeva N.M. The issue of formation of foreign language professionally oriented competence of future specialists in food industry	177
Danylchenko I.G. Future preschool teachers' training for forming skills focused on sustainable development of preschoolers by means of fiction	184
Ignatyuk O.A., Demidova Y.Ye. Ergonomic competence as the result of teaching and as an integrated index of quality of professional preparation of future higher school teachers in the conditions of educational transformations	192
Iliencko O.L. Activities of advisory and research centers as a means of forming competitiveness of a future professional.....	199
Kliuchnyk R.M., O.I. Opaleva R.M. Linguo-didactic potential of foreign language advertising texts.....	206
Kozinets I.I. Aspects of professional training of future customs managers at higher education institutions	214
Markheva O.Ie. Development of learning autonomy of future translators in the process of their self-maintained educational activities (based on experiences of German and Austrian universities).....	221
Medynska S.I. The scope of application of computer testing in the context of cultural and motivational aspects while forming the foreign language competence of undergraduate tourism students.....	226
Nakhod S.A. About the technologies of preparing teachers for working in the conditions of inclusive education.....	232
Omelianenko V.V. Professional and ethical competence of future bachelors of law: the formation of structural and functional model in the process of professional training	239
Ostapenko T.M. Teaching methods as the main link of didactics and academic discipline.....	246
Pavlenko O.O., Choi Kw.S., Bondar O.Ye., Bae G.Yo., Horbanova O.O. Development of educational programmes for training translators and interpreters: the experience of Austria, the USA and South Korea.....	252
Pinska O.L. The formation of readiness of prospective teachers for creative pedagogical activity.....	260
Savchuk P.P., Potapiuk L.M. Professional formation of the students of the technical university through the spread of academic integrity	266
Sitnyakovskaya S.M. Development of bilingual professional communicative competence of future social sphere specialists in the process of bilingual training	273
Tarnopolsky O.B., Kabanova M.R., Bradbeer P.W. To what extent are methods of teaching foreign languages dependent on general pedagogy?	279
Shepelenko T.L. Formation of perceptive skills by future professionals in the field of law in their professional training.....	287
Shums'kyi O.L. Linguodidactic technology of forming future foreign language teachers' preparedness for linguistic self-education	295

STATE-OF-THE-ART TEACHING/LEARNING TECHNIQUES IN HIGHER EDUCATION

Korshun T.S. Opportunities for individualization of learning through online platforms.....	301
Medvedchuk A.V. Interactive methods of teaching foreign languages.....	307
Monastyrna O.V. Students teach students. Implementation of peer teaching strategy in EFL classes.....	312

MANAGERIAL AND PEDAGOGICO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Holovko S.O. The technological approach to formation of managerial culture of future masters in management	317
--	-----

ABSTRACTS	323
------------------------	-----

Усі права застережені. Повний або частковий передрук і переклади дозволено лише за згодою автора і редакції. При передрукуванні посилання на «**Вісник Університету імені Альфреда Нобеля**». Серія «**Педагогіка і психологія**» обов'язкове.

Редакція не обов'язково поділяє точку зору автора і не відповідає за фактичні або статистичні помилки, яких він припустився.

Редактори: *М.С. Кузнецова, О.О. Шевцова*

Комп'ютерна верстка *А.Ю. Такій*

Підписано до друку 29.10.2018. Формат 70×108/16. Ум. друк. арк. 30,1.

Тираж 300 пр. Зам. № .

Адреса редакції та видавця:
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.
Університет імені Альфреда Нобеля
Тел/факс (056) 778-58-66. e-mail: rio@duan.edu.ua

Віддруковано у ТОВ «Роял Принт».
49052, м. Дніпро, вул. В. Ларіонова, 145.
Тел. (056) 794-61-05, 04
Свідоцтво ДК № 4765 від 04.09.2014 р.