

4. Оцінка, шляхи подальшого реформування в'язничної системи України / під ред. О. С. Шпака [Текст]. – К., 1999. – 195 с.
5. **Степин І. М.** Тюрми народів [Текст] // Кореспондент. – 22 грудня 2007 р. – № 49 (228). – С. 70–73.
6. **Баринів І. С.** Зона виживання [Текст] // Кореспондент. – 14 лютого 2009 р. – № 5 (344). – С. 35–39.
7. **Еремін С. А.** Без права на обжалование [Текст] // Дзеркало тижня. – 8 листопада 2008 р. – № 42 (721). – С. 6.

Надійшла до редколегії 28.12.09

УДК 316.3

М. В. Зайцева

Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Проведено оглядовий аналіз складових, що визначають фізичне, психічне, соціальне, духовне здоров'я молоді; наведено статистичні дані, що характеризують стан здоров'я молоді; розглянуто чинники, що впливають на формування культури здоров'я.

Ключові слова: здоров'я, психічне здоров'я, культура здоров'я, молодь.

Проведен обзорный анализ составляющих, определяющих физическое, психическое, социальное, духовное здоровье молодежи; приведены статистические данные, характеризующие состояние здоровья молодежи; рассмотрены факторы, влияющие на формирование культуры здоровья.

Ключевые слова: здоровье, психическое здоровье, культура здоровья, молодежь.

The survey analysis of constituents, determining the physical, psychical, social, spiritual health of young people is conducted; statistical information over, characterizing the state of health of young people, is brought; factors, influencing on forming of culture of health, are considered.

Keywords: health, psychical health, culture of health, young people.

Во все времена жизнь и здоровье человека определялись как наивысшие человеческие ценности, которые характеризуют общий уровень развития государства и выступают одним из основных критериев эффективности всех сфер общественной деятельности.

ВООЗ трактует здоровье как состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков. И до недавнего времени прерогатива решения проблем, связанных со здоровьем человека, предупреждением заболеваний, принадлежала исключительно медицине. Сегодня здоровье человека становится объектом изучения широкого круга научных дисциплин. В литературе насчитывается около ста определений понятия «здоровье» и его рассматривают не только как категорию медицинскую,

но и философскую, экономическую, социальную, психологическую. Современные ученые изучают здоровье как феномен и определяют его как комплекс взаимосвязанных компонентов: физического, психического, социального, духовного.

Физическое здоровье связано с индивидуальными особенностями анатомо-физиологического сложения, с генетическим наследством, с уровнем физического развития отдельных систем организма.

Постоянно растет теоретический и практический интерес к проблемам психического здоровья. В медико-психологической литературе психическое здоровье рассматривается как состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических явлений и обеспечивающее адекватную условиям и требованиям окружающей среды регуляцию поведения и деятельности. Можно сказать, что определяющим словом, которое описывает психическое здоровье, является слово «гармония»: гармония внутренняя и гармония между человеком и окружающей средой. Психического здоровья относят особенности психических процессов и свойств человека, например возбужденность, эмоциональность, чувствительность. Психическая жизнь индивида состоит из потребностей, интересов, мотивов, стимулов, установок, целей, чувств и т.п. Психическое здоровье связано с особенностями мышления, характера, способностей. Все эти составляющие обуславливают особенности индивидуальных реакций на одинаковые жизненные ситуации, вероятность стрессов, аффектов [7].

Как отмечает Б. С. Братусь: «Человек может быть вполне психически здоровым (хорошо запоминать и мыслить, ставить сложные цели, быть деятельным, достигать успехов и т.п.), и одновременно – личностно ущербным, больным (не координировать, не направлять свою жизнь к достижению человеческой сущности, разобщаться с ней, удовлетворяться суррогатами и т.п.)... Если говорить о тенденциях современного общества, то надо признать, что для все большего количества людей становится характерным именно этот диагноз: психически здоров, но личностно ущербен» [1]. Здоровье влияют социально-экономические факторы, характер отношений человека с социальными группами (семьей, друзьями, коллегами и т. п.), уровень развития социальной защиты, медицины.

Духовное здоровье личности обуславливается ее отношениями с такими составляющими культуры человечества, как искусство, религия, мораль, этика. Как отмечает Н. Н. Малярчук, «духовное здоровье – это не только максимальный уровень самореализации личности, который характеризуется автономностью, чувством прекрасного, заботой о достижении счастья, благополучия и здоровья для себя и для окружающих людей, принятием ответственности за судьбы мира. Это и особое напряжение, связанное с потенциальным смыслом и ценностями, требующими осуществления высшего предназначения человека» [3]. Сознание человека, его ментальность, жизненная самоидентификация, отношение к смыслу жизни, оценка реализации собственных способностей и возможностей в контексте собственных идеалов и мировоззрения – все это обуславливает состояние духовного здоровья индивида. В реальной жизни все эти составляющие неотъемлемы одна от другой, они тесно взаимосвязаны и в совокупности определяют состояние здоровья человека.

Понятие «здоровья» неразрывно связано с понятиями «культура здоровья» и «здоровый образ жизни».

Что касается культуры здоровья, то на сегодняшний день не выработано единых взглядов на природу и сущность данного феномена. Как правило, культура здоровья рассматривается как составляющая общей культуры человека, его мировоззренческой позиции. Так, Н. С. Гаркуша указывает на то, что «культура здоровья предстает как составная часть базовой культуры личности, отражающая осознанное ценностное отношение человека к собственному здоровью, выраженная в достаточном уровне физического, психического, духовно-нравственного и социального развития, основанная на ведении здорового образа жизни» [2]. Н. Н. Малярчук акцентирует внимание на том, что проявлением культуры здоровья являются «здоровьесотворяющее мышление и здоровьесберегающее, здоровьесформирующее поведение» [3].

Культура здоровья человека формируется под воздействием таких компонентов, как когнитивный, волевой, коммуникативный.

Когнитивный (познавательный) компонент культуры здоровья связан с наличием у человека желания и потребности к приобретению, пониманию, анализу и использованию знаний о сущности здоровья: как человек понимает «культуру здоровья», что он знает о физиологических и патологических процессах в организме, как он пополняет знания в этой области.

Жизнь и благополучие человека зависит не только от теоретических знаний о сущности здоровья. К сожалению, наблюдаются ситуации, когда стиль жизни человека, его реальное поведение не отвечают его представлению о правильном, здоровом образе жизни. Практическое созидание здоровья зависит от выработки конкретных умений и навыков, способности реализовать оздоровительные программы в ежедневных усилиях. Сознательное и активное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья требует от человека соответствующих волевых качеств. Когнитивная составляющая зависит от воспитания, ценностей, потребностей, интересов человека, особенностей темперамента. Умение говорить и слушать, способность осознавать собственное поведение в общении, качества, позволяющие чувствовать эмоциональные состояния людей, составляют основу коммуникативного компонента.

Следовательно, культура здоровья – это знание о здоровье, осознании и понимании его значения в процессе жизнедеятельности человека, влияние на эмоциональные и поведенческие реакции.

Безусловно, одним из решающих факторов формирования личности молодого человека является состояние его здоровья. Оно влияет на развитие, на общую подготовленность человека, на будущие достижения в профессиональной деятельности. К сожалению, статистические данные убедительно свидетельствуют об ухудшении здоровья молодежи, всех его составляющих (физической, психической, социальной и духовной). По данным Министерства здравоохранения Украины, среди детей школьного возраста наблюдаются функциональные отклонения сердечно-сосудистой системы – у 27 % детей, заболевания органов пищеварения – у 17 %, нервно-психические расстройства – у 33 %. Одно из 2/3 случаев преждевременной смерти и 1/3 случаев хронических заболеваний детей и молодежи, по данным ВОЗ, связаны с условиями и образом

жизни. Это, в частности, и негативное влияние курения, употребления алкоголя, ранняя половая жизнь. В современных условиях на здоровье молодежи также влияют факторы, действие которых было раньше значительно меньше. Идет речь о недостатках в системе школьного и высшего образования, которые приводят к перенапряжению нервной системы и снижению двигательной активности детей и юношества.

Заболеваемость, связанная с расстройствами психики и поведения, за последние пять лет выросла на 8 %. По оценкам ВООЗ, в странах Европы те или другие расстройства психики или поведения имеют 20–30 % детей и молодежи [4].

Среди причин смертности молодежи наибольший удельный вес приходится на внешние факторы (в частности, несчастные случаи, отравления и травмы), из них треть – самоубийства, случайные отравления алкоголем, убийства. В некоторых странах смертность от самоубийств превышает смертность в результате дорожно-транспортных происшествий. Значительной остается и смертность от так называемых «социальных» болезней (гепатит, туберкулез), ухудшается эпидемическая ситуация относительно ВИЧ/СПИДА.

Специалисты отмечают обострение проблемы социальной адаптации детей и подростков к учебным коллективам. Наблюдается тенденция к росту отчуждения подростков от родителей, учителей, школы, от общества в целом. По данным исследований, лишь 8 % старшеклассников посещают школу, побуждаясь желанием и удовольствием [5].

Современные молодые люди постоянно находятся под деструктивным влиянием средств массовой информации, которые пропагандируют вседозволенность и рекламируют «легальные наркотики» – табак и алкоголь, что не может не сказаться на мировоззрении и психологическом благополучии детей и молодежи. Все это свидетельствует о том, что ситуация в сфере психического здоровья украинской молодежи сегодня является до-

Эти факты свидетельствуют о существовании социальной проблемы, связанной с крайне низким уровнем здоровья украинской молодежи. Ввиду исключительного значения молодого поколения для настоящего и будущего развития украинского общества, решение этой проблемы приобретает первостепенное значение. Культура здоровья – это комплексное понятие, которое включает знание о факторах сохранения здоровья и практические навыки улучшения здоровья, противостояния хроническим болезням, травмам, преждевременному старению и т. п. Культура здоровья формируется под воздействием культурных, социальных, экономических факторов, но наибольшее влияние оказывает система образования. Поэтому учреждения образования должны способствовать воспитанию у детей и молодежи потребности в формировании культуры здоровья, а также навыков принятия самостоятельных решений в реализации здорового образа жизни.

Библиографические ссылки

1. **Братусь.** Образ человека в гуманитарной, нравственной и христианской психологии / Братусь // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Шадрина. – М., 1997.
2. **Гаркуша Н. С.** Современное понимание феномена культуры здоров'я / Н. С. Гаркуша // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 11. – С. 59–62.

3. **Малярчук Н. Н.** Концептуальные подходы к понятию «культура здоровья» // Вестник Тюмен. гос. ун-та. – 2006. – № 1. – С. 255–265
4. Материалы официального сайта Министерства здравоохранения Украины. (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.moz.gov.ua>
5. Сохранение психического здоровья детей и подростков в Украине: время понимания и объединения усилий // Здоровье Украины. – 2008. – № 23–24. – С. 22–24.
6. **Романова Н. Ф.** Современное понимание здоровья человека и формирование здорового образа жизни (Электронный ресурс) / Н. Ф. Романова. – Режим доступа: <http://www.dipsm.org.ua/goto/sxe>
7. **Хухлаева О. В.** Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / О. В. Хухлаева. – М.: Академия, 2001. – 208 с.

Надійшла до редколегії 16.12.09

УДК 316.3

В. А. Макаренко

Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

ДО ПИТАННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ» У СУЧАСНОМУ СОЦІОЛОГІЧНОМУ ТЕОРЕТИЗУВАННІ

Розглянуто соціальний капітал як важливий фактор розвитку суспільства. Соціальний капітал інтерпретується як ресурс, що дозволяє реалізовувати активну стратегію місцевого розвитку. Проаналізовано підходи до визначення соціального капіталу, його види та елементи.

Ключові слова: соціальний капітал, суспільні зв'язки, елементи соціального капіталу, соціальні мережі, цінності, норми, довіра.

Рассмотрен социальный капитал как важный фактор развития общества. Социальный капитал интерпретируется как ресурс, позволяющий реализовывать активную стратегию местного развития. Проанализированы подходы к определению социального капитала, его виды и элементы.

Ключевые слова: социальный капитал, общественные связи, элементы социального капитала, социальные сети, ценности, нормы, доверие.

In the article the nature of social capital as an important factor of development on community has been cleared up. The constituents of social capital as one of the types of capital, that provides realization of active resource strategy at local level have been defined. Trends of determination of social capital, his kinds and elements has been shown.

Keywords: the social capital, public relations, elements of the social capital, social networks, values, norms, trust.

Світовий досвід ХХ століття й численні дослідження того, що дозволило різним країнам добитися соціально-економічного зростання, свідчать, що підйом економіки в значній мірі визначається неекономічними чинниками. Відомі західні учені (Ернандо де Сотий, Роберт Патнем, Дуглас Норт, Рональд