

НОВІ ВИДАННЯ З ІСТОРІЇ І ФІЛОСОФІЇ НАУКИ І ТЕХНІКИ



Оноприенко В. И.

Уппсальский университет. Века истории. Достижения. Личности / Валентин Иванович Оноприенко. – К.: Информ. – аналит. агенство, 2014. – 192 с. ; ил.

У стислому вигляді представлено історію найстарішого в Скандинавії Уппсальського університету. Охарактеризовано його знаменитих професорів і видатних вихованців, які залишили помітний слід в історії науки, письменників, поетів, державних і громадських діячів, які отримали путівку в життя в університеті. Особливу главу присвячено численним вихованцям і професорам університету. – Нобелівським лауреатам у різних галузях науки і лауреатам Нобелівської премії Миру. Простеже-

но зв'язок Уппсальського університету з наукою Російської імперії та її вченими. Показано місце університету в сучасній Швеції та в міжнародних рейтингах університетів. Особливістю книги є велика кількість ілюстрацій. Книга видана за рахунок автора в авторській редакції.

Onopriyenko, V. I.

Uppsala University. Centuries of History. Achievements. Personalities / Valentin Onopriyenko. – Kiev: Inform. – analytical agency, 2013. – 190 p.;

The book presents a brief history of Uppsala University, the oldest university in Scandinavia. It tells about its renowned professors, and prominent alumni who have definitely made their mark on the history of science; writers, poets, statesmen, and public figures nurtured by the University. A separate chapter is devoted to numerous Nobel laureates in various fields of science and Nobel Peace Prize laureates affiliated with the University. The connection between Uppsala University and Russian science as well as its scientists is traced. The place of Uppsala University in modern Sweden, its position in international university rankings is shown. A large number of illustrations make this book stand out of the crowd.



Храмова В. Л.

Категориальный синтез теоретического знания / В. Л. Храмова; НАН Украины, Ин-т философии им. Г. Сковороды. – 2-е изд., испр. и доп. – К.: Феникс. – 2015. – 372 с. Рік першого видання книги: 1984.

У монографії на матеріалах релятивістської та квантової фізики досліджено проблему категоріального синтезу теоретичного знання, проаналізовано конкретний механізм дії категоріальних структур мислення як філософського методу осягнення фізичної реальності; функціональну значущість категорій філософії у фізичній теорії, а також категоріальний лад мислення в одно-

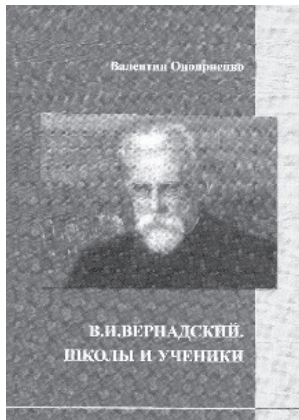
сті його світоглядних та логіко-гносеологічних функцій як соціокультурний детермінант наукового прогресу. Монографія розрахована на наукових працівників, викладачів, аспірантів, студентів, на всіх, хто цікавиться актуальними проблемами філософії науки і гносеології.

Khramova V. L.

Categorical synthesis of theoretical knowledge / V. L. Khramova; National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Philosophy them. H. Skovoroda.– 2nd ed., rev. and add.– К.: «Phoenix».– 2015.– 372 p. Year of first edition: 1984.

The monograph on materials relativistic and quantum physics investigated the problem of categorical synthesis theoretical knowledge, analyzes specific mechanism of action of categorical thinking structures as philosophical method of understanding the physical reality; functional significance of categories of philosophy in physical theory and categorical way of thinking as a unity of philosophical, logical and epistemological functions, as a sociocultural determinants of scientific progress.

The book is intended for researchers, teachers, graduate students, for anyone interested actual problems of philosophy of science and



Оноприенко В. И.

В. И. Вернадский. Школы и ученики / Валентин Иванович Оноприенко.– К.: Информ.– аналит. агенство, 2014.– 331 с.; ил.

У монографії в стислому вигляді обговорено історико-наукову і соціологічну проблематику творчості В. І. Вернадського, що пов'язана з його взаємовідносинами з учнями і послідовниками в науці. В. І. Вернадський сформував діючу наукову школу мінералогів у Московському університеті і обґрунтував декілька наукових програм, які об'єднали багатьох дослідників для вирішення актуальних фундаментальних і прикладних проблем науки ХХ століття. Незважаючи на значну кількість праць з творчості В. І. Вернадського, комплекс проблем соціології науки поки не знайшов адекватного розкриття й осмислення. Такий ракурс розгляду творчості В. І. Вернадського дозволяє розкрити особливості його ідей в проблемному плані, актуальному для сучасності.

Onopriyenko V. I.

Vernadsky. Schools and disciples / Valentin Onopriyenko.– Kiev: Inform.– analyt. agency, 2014.– 331 p. ; Ill.

In the monograph is discussed the historical-scientific and sociological problems of V. I. Vernadsky works which are connected with his disciples and followers in science. V. I. Vernadsky formed functioning scientific school of mineralogists at Moscow University and founded several research programs which joined many researchers for solving actual fundamental and applied problems of the science of the twentieth century. Despite the considerable number of works about the Vernadsky's works, the complex problems of sociology of science has not yet found adequate disclosure and of the understanding. This aspect of creativity of V. I. Vernadsky can reveal features of his ideas in problem plan which is actual for the present