

Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2012, Вип.20

[Титул] 2-3

[Зміст] 331-336

Кудикіна Н. В. [До проблеми збагачення методів наукового дослідження в галузі професійно-технічної освіти – конференційний метод] 5-8

Шабага С. Б. [Діяльність як чинник формування особистості] 8-11

Гордійчук С. В. [Реформування системи професійної освіти України в контексті Болонського процесу] 11-15

Копетчук В.А. [Методичні засади педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів] 15-17

Пішун С. Г. [Самоосвіта як компонент у системі особистісного розвитку студентів у вільний час] 18-21

Лобода О. В. [Теоретичні основи професійної компетентності майбутніх вихователів з правом навчання англійської мови дітей дошкільного віку: акмеологічний підхід] 21-25

Білан В. А. [Роль та функції вищої педагогічної освіти у формуванні естетичного ставлення студентів до праці] 25-30

Курок В. П., Литвинова Н. В. [Динаміка розвитку компетентнісного підходу в навчанні майбутніх інженерів-педагогів] 30-33

Антонюк Г. Д. [Становлення української школи та європейський контекст (XVI-XVII ст.)  
Розвиток освіти у братських школах] 33-38

Фурса О. О. [Модель фахівця з дизайну у науково-практичній рецепції] 39-44

Кірдан О. Л. [Управління вищим навчальним закладом: теоретичний аналіз] 44-49

Козубцов І. М. [Національні особливості та перспективні принципи удосконалення систем підготовки і атестації вчених в контексті болонського процесу] 50-54

Козубцов І. М., Мараховський Л.Ф. [НАУКОВА ШКОЛА – ОСНОВА СУЧАСНОЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ АСПІРАНТУРИ] 54-62

Панасенко Е. А. [Дидактичний експеримент у вітчизняних науково-педагогічних дослідженнях (1945–1991 рр.)] 62-67

Грищенко С. В., Маковська О. А. [Мотивація професійного самовдосконалення майбутніх соціальних педагогів як умова формування готовності до викладацької діяльності] 67-72

Богданець-Білоskalенко Н. І. [Наукові ідеї Я.Ф. Чепіги у становленні та розвитку педології в Україні] 72-76

Клевака Л. П. [Полтавський інститут шляхетних дівчат: підготовка гувернанток, учителів для гімназій та початкових шкіл з 1818 по 1917 рр.] 76-80

Мінько Н. П. [Роль технічної підготовки у становленні особистості] 81-84

Майструк О. М. [Проблема виховання почуття патріотизму у творчій спадщині Василя Каразіна] 84-87

Бочкарьова Н. С. [Реалізація педагогічних ідей К. Роджерса в теорії та практиці освітньої діяльності України] 88-91

Антонова К. В. [Особливості соціалізації іноземних студентів у вищих медичних

зкладах України] 91-95  
Мазуренок М. В. [Особливості управління  
шкільною освітою в Україні (1917-1922 рр.):  
історико-педагогічний аспект] 95-101  
Дука Т. М. [Зміст історико-краєзнавчої  
діяльності піонерської організації України у  
60-ті роки ХХ ст.] 101-105  
Біла Л. І. [Підготовка земських вчителів у  
Полтавській губернії (друга половина ХІХ –  
початок ХХ ст.)] 105-108  
Коломієць Л. І. [Історіографічні аспекти  
професійної підготовки вчителя початкових  
класів до забезпечення наступності навчання]  
109-114  
Нич О. Б. [Проблеми ціннісних орієнтацій у  
сімейному вихованні української еміграції в  
США у спадщині Володимира Мацьківа]  
114-117  
Легін В. Б. [Формування рефлексивних умінь  
навчальної діяльності молодших школярів у  
процесі проектної діяльності] 117-121  
Бондаренко С. В. [Історичні аспекти розвитку  
вищої освіти в Україні у другій половині ХХ  
століття] 122-126  
Люріна Т. І. [Становлення професіоналізму  
майбутніх учителів: аспект підготовки до  
застосування індивідуалізації та  
диференціації в навчанні учнів] 126-130  
Муранова Н. П. [Розвиток професійного  
інтересу старшокласників у системі  
доуніверситетської підготовки] 130-134  
Волинець К. І. [Формування професійної  
компетентності майбутнього вчителя у процесі  
педагогічної практики в школі] 134-139  
Д'ячков П. Р. [Використання сучасних  
освітніх технологій з метою формування

відповідального ставлення до майбутньої професійної діяльності] 139-143

Атаманчук Ю. М. [Модернізація навчально-виховного процесу на основі використання єдиного інформаційного освітнього середовища] 143-147

Круковська І. М. [особливості професійної підготовки фахівців у медичній галузі] 147-151

Семчук С. І. [Новітні засоби навчання та їх вплив на формування комп'ютерної компетентності вихователя] 151-154

Туряниця З. В. [Ефективність використання сценарного підходу в процесі формування готовності до професійного самовдосконалення] 155-157

Ворник М. М. [Професійна готовність учителя початкових класів до соціально-педагогічної роботи з асоціальними сім'ями] 158-163

Горчинська К. В. [Критерії оцінювання рівня розвитку художньо-творчих здібностей майбутніх учителів технологій] 163-167

Койдан В. М. [Методичні аспекти фахової підготовки викладача іноземних мов у вищому навчальному закладі] 168-172

Новик І. М. [Проблема підготовки майбутніх вихователів до проектування предметно-ігрових середовищ у ДНЗ] 172-177

Плахотнюк Н. П. [Теоретичні підходи у підготовці майбутніх учителів до інноваційної діяльності] 177-181

Потапенко Т. О. [Особливості організації системи вищої освіти Великої Британії (др. пол. XX ст.)] 182-185

Федорець М. А. [Використання методу проектів

як засобу підвищення ефективності підготовки майбутнього вчителя початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах I-II рівнів акредитації] 185-188

Набільська О. В. [Підготовка майбутніх учителів початкових класів до екологічного виховання учнів: теоретичний аспект] 189-192

Полтавська Н. Є. [Розвиток комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкових класів у процесі використання технологій кооперативного навчання ] 192-196

Кардашова Н. В. [Метод проектів як пріоритетний напрям розвитку освітніх інновацій у викладанні іноземних мов у ВНЗ] 196-200

Матвійчук Л. А. [Дослідження впливу засобів інформаційних технологій при підготовці фахівців інженерів-програмістів] 200-204

Цибулько Г. Я., М. В. Бутиріна [Значення гурткової роботи у вихованні старшокласників] 204-207

Паршук С. М. [З досвіду організації та керівництва педагогічною практикою студентів вищих навчальних закладів] 207-211

Цибулько Л. Г. [Психолого-педагогічний портрет вихованців – сиріт молодшого шкільного віку] 211-214

Ващенко О. М. [Впровадження здоров'язберігальних технологій у навчально-виховний процес початкової школи] 214-218

Мельник Н. І. [Фахова підготовка кадрів дошкільної освіти у США] 218-222

Зайцева О. Г. [ВИХОВАННЯ ДУХОВНОСТІ Й

МОРАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ –  
ВИМОГА ЧАСУ] 222-225

Шовкопляс О. М. [МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ,  
ЯКІ МАЮТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ  
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ] 225-228

Мірошніченко Т. В. [Актуальні проблеми  
використання засобів естетотерапії у  
навчально-виховному процесі початкової  
школи] 228-232

Пліско Є. Ю. [Особливості організації  
соціально-педагогічної роботи з  
дітьми-сиротами в умовах реабілітаційного  
центру] 232-236

Ставцева В. Ф. [Структуризація  
університетської освіти Нової Зеландії в  
першій половині ХХ століття] 236-240

Левченко Ю. М. [Ідеал вищої освіти у  
Стародавньому Римі: досвід вивчення  
гуманітарних дисциплін у школі М. Ф.  
Квінтіліана] 240-245

Хоруженко Т. А. [Організація моніторингових  
досліджень якості підготовки майбутніх  
учителів у вищих навчальних закладах]  
246-248

Петрикей О. О. [Формування професійного  
саморозвитку майбутніх соціальних педагогів  
в процесі педагогічної практики]  
249-252

Ігнатенко Г. В., Ігнатенко О. В.  
[Наступність як умова реалізації  
проектно-технологічного підходу в освітній  
галузі "Технології"] 252-257

Васенок Т. М. [Особливості формування  
проектних знань і вмінь у майбутніх  
педагогів птнз швейного профілю]

257-262

Мілютіна О. К. [Релігійно-навчальні курси як засіб полікультурної освіти школярів у Великій Британії] 262-266

Погребняк С. В. [Методичні аспекти формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до правовиховної роботи] 266-270

Лата О. Ю. [Діяльність військово-патріотичних клубів як ЗАСІБ ГРОМАДЯНСЬКОГО та військово-патріотичного виховання] 270-273

Дем'яненко О. О. [Проблема громадянської освіти і виховання особистості: історико-філософський аспект] 273-276

Кисельов Д. Л. ["Закон видения" К.С. Станиславского и современная художественная декламация] 276-278

Мартинюк В.А. [Дидактичні умови ефективної роботи віртуальної команди в процесі виконання студентського навчального проекту] 279-283

Решетняк В. Ф. [Проблеми і перспективи сільської школи] 283-286

Загородня Л. П. [Педагогічні умови створення позитивного професійного іміджу вихователя дошкільного навчального закладу] 286-290

Одінцова Я. В. [ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ШКОЛЯРІВ І СТУДЕНТІВ ВНЗ] 290-296

Біліченко П. Г. [Діяльність меценатів Терещенків щодо забезпечення доступності освіти для соціально-незахищених категорій учнівської молоді (кінець ХІХ– початок ХХ століття)] 296-30`

Іващенко М. В., Осадчий С. В. [Особливості

підготовки студентів педагогічних ВНЗ до створення та використання електронних засобів навчання] 301-304

Ревінкель О.О. [Компетентнісний підхід при тематичному плануванні та відборі змісту релігійного навчання в загальноосвітніх закладах Східної Німеччини] 304-310

Шара С. О. [Технологія професійної адаптації педагогів у "Школі молодого викладача"] 310-315

Копил О. А. [Комплекс підготовчих доперекладацьких вправ для формування самоосвітньої компетентності студентів немовних спеціальностей] 315-318

Ратушинська А. С. [Навчально-пізнавальна діяльність у самоосвіті вчителя початкової школи] 318-322

Бояринцев О.А. [Громадські молодіжні організації як чинник патріотичного виховання молоді] 322-327

[Відомості про авторів] 327-330