

ЗМІСТ

Розділ 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

КОРЕНЕВА І. М., МЕЛЬНИК О. С. ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ З ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	10
ЗАГОРОДНЯ Л. П. ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЯК СКЛАДНИКА ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ	17
БОРОДІЄНКО О. В. МОДЕЛЬ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ПІДПРИЄМСТВА СФЕРИ ЗВ'ЯЗКУ	29
МАРИНЧЕНКО Є. О., ІГНАТЕНКО Г. В. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ	40
ПАВЛОВ Я. В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ В УКРАЇНІ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ: ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ	48
СМОЛЮК А. І. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ЯК ЧИННИКА ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	57
НЕПОМНЯЩА Г. І. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	65
ВЕТРОВА О. Д. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	73
ГАВРИЛЯК В. В. ПРАКТИКА ВИРІШЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ КАФЕДРИ ЯК ПОКАЗНИК РІВНЯ ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ	85
ЗОЛотова С. Г., МІХНО С. В. РОЗВИТОК НАВИЧОК ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ.....	93

Розділ 2

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

ВАСЕНОК Т. М., ШЕЛУДЬКО І. В. ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦПРЕДМЕТІВ ПТНЗ	101
МАКСИМЕНКО Л. О. ПРОБЛЕМА ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ СТРАТЕГІЇ В НАВЧАННІ ПИСЬМОВОГО ДВОСТОРОННЬОГО ПЕРЕКЛАДУ	111
ВИШНИК О. О. ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ УСВІДОМЛЕНОГО ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	121
МОЗУЛЬ І. В. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРЕДМЕТНОЇ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	130
ВИШНИК О. О. СОЦІОКУЛЬТУРНО СПРЯМОВАНЕ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ РЕГІОНАЛЬНОГО КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ	142
ДАНИЛЬЧЕНКО І. Г. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА»..	154
РОЖІ І. Г. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА КРАЄЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ	166
ЛУЩЕВСЬКА Т. В., ЗІНЧЕНКО В. П. ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ В ПРОЦЕСІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ	175
МІЛЮТИНА О. К., КАДИКОВА Н. В., ПАДАЛКА Н. О. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ В ПРОЦЕСІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	187
ГОГОЛЬ Н. В. ВИВЧЕННЯ РОМАНУ В. НЕСТАЙКА «ТОРЕАДОРИ З ВАСЮКІВКИ» НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	194
ЛОЗИНСЬКА С. В., КАПУСНЯК Л. В. МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ЕТИЧНОЇ БЕСІДИ ЗА ВАСИЛЕМ СУХОМЛИНСЬКИМ	204
ТІТАРЕНКО С. А., БАРСУКОВСЬКА М. В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ МОТОРНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ	213
КУРОК О. І., БАРСУКОВСЬКА Г. П. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ПІШИХ ПЕРЕХОДІВ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	223
ЗАЇКА О. Я. ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.	234
ШУЛЬГА Л. М. ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ ІЗ МАЛЮВАННЯ В ДНЗ: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ	243

Розділ 3

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ

ТАМОЖСЬКА І. В. ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ КАНДИДАТУР НА ПОСАДИ ПРИВАТ-ДОЦЕНТІВ У ПЕРІОД 1863-1883 РР. В УНІВЕРСИТЕТІ СВ. ВОЛОДИМИРА (З ДОСВІДУ ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ).....	251
ЛИТОВЧЕНКО І. М. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНОЇ ОСВІТИ В СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ.....	259
ЛАВРИЧЕНКО Н. М. ФЕНОМЕН КРЕАТИВНОСТІ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОГЛЯД.....	269
ГОЛОВКО І. О. ПРИЧИНИ ГАЛЬМУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В АНГЛІЇ В ХІХ СТ.: СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	278
КОСТЕЦЬКА М. В. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА В УКРАЇНІ (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.).....	286
СИРОВА Ю. В. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ У 50-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ.....	295

CONTENTS

CHAPTER 1

ACTUAL ISSUES OF THE HIGHER EDUCATION

KORENEVA I., MEL'NYK O. USE OF THE EUROPEAN UNION EXPERIENCE ON ENVIRONMENTAL SAFETY IN FUTURE TEACHERS TRAINING	10
ZAGORODNYA L. USAGE THE EUROPEAN EXPERIENCE OF THE ECOLOGICAL-PEDAGOGICAL CULTURE FUTURE PRESCHOOL TEACHERS' FORMATION AS A COMPONENT OF THE PROFESSIONAL IMAGE	17
BORODIYENKO O. MODEL OF THE PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPMENT SYSTEM OF THE COMMUNICATION INDUSTRY ENTERPRISE STRUCTURAL SUBDIVISIONS HEADS	29
MARYNCHENKO YE., IHNATENKO H. INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PREPARATION OF ENGINEERS-TEACHERS -TO-BE	40
PAVLOV YA. THE GROUNDING OF THE NEED FOR CONDUCTING THE RESEARCH OF THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE OFFICERS OF THE MILITARY FORMATION UNDER THE INTERNATIONAL STANDARDS	48
SMOLYUK A. THE EMPIRICAL RESEARCH OF THE PEDAGOGICAL COLLAGE EDUCATIONAL ENVIRONMENT ROLE AS THE FACTOR OF PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS	57
NEPOMNYASCHA H. TEACHER'S TRAINING TO USE DIDACTIC TOOLS IN THE PROCESS OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN MATHEMATICAL CONCEPTS FORMING	65
VIETROVA O. PECULIARITIES OF INTENDING SOCIAL WORKERS' TRAINING FOR FAMILY AND SCHOOL INTERACTION IN THE WORK WITH GIFTED CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	73
GAVRYLIAK V. THE PRACTICE OF SOLVING ORGANIZATIONAL TASKS OF A DEPARTMENT AS ITS ORGANIZATIONAL CULTURE LEVEL INDICATOR	85
ZOLOTOVA S., MIKHNO S. DEVELOPMENT OF GRADUATE AND POSTGRADUATE STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE SKILLS	93

CHAPTER 2

THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION

VASENOK T., SHELUDKO I. DESIGNING AS A FORM OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF SPECIAL SUBJECTS.....	101
MAKSYMENKO L. THE ISSUE OF TRANSLATION STRATEGY IN TEACHING WRITTEN BILINGUAL TRANSLATION.....	111
VYSHNYK O. WAYS OF OPTIMIZATION THE PROCESS OF FORMATION SKILLS CONSCIOUS READING IN PRIMARY SCHOOL PUPILS.....	121
MOZUL I. THE ORGANIZATIONAL AND EDUCATIONAL CONDITIONS OF PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHERS OF PRIMARY SCHOOL TO THE FORMATION OF YOUNGER STUDENTS' NATURAL COMPETENCE.....	130
VYSHNYK O. SOCIOCULTURALLY ORIENTED TEACHING UKRAINIAN LANGUAGE TO PRIMARY SCHOOL PUPILS BY MEANS OF NATIONAL REGIONAL MATERIAL	142
DANYL'CHENKO I. FORMING STUDENTS' ECOLOGICAL AND LITERARY COMPETENCE IN THE PROCESS OF LEARNING "CHILDREN'S LITERATURE" DISCIPLINE	154
ROZHI I. CONTENT AND STRUCTURE OF LOCAL LORE COMPETENCE OF FUTURE GEOGRAPHY TEACHERS.....	166
LUSHEVSKAYA T., ZINCHENKO V. TRAINING BOARDING SCHOOL STUDENTS' PROFESSIONAL IDENTITY DURING EDUCATION WORK.....	175
MILIUTINA O., KADYKOVA N., PADALKA N. GENDER SENSITIVE FEATURES IN THE PROCESS OF CROSS-CULTURAL COMMUNICATION	187
GOGOL N. THE STUDY OF THE NOVEL "TOREADORS FROM VASYUKIVKA" BY V. NESTAYKO ON THE LESSONS OF UKRAINIAN LITERATURE	194
LOZYNSKA S., KAPUSNIAK L. MORAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN BY MEANS OF THE ETHICAL CONVERSATION ACCORDING TO VASYL SUKHOMLINSKY.....	204
TITARENKO S., BARSUKOVSKA M. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF EARLY YEARS PRESCHOOLERS' MOTILITY DEVELOPMENT.....	213
KUROK O., BARSUKOVSKA H. CHILDREN TOURISM AS THE MEANS OF PHYSICAL EDUCATION PROCESS OF THE PRESCHOOLERS OPTIMIZATION	223
ZAYIKA O. FORMING KNOWLEDGE IN THE SPHERE OF MUSIC ARTS AS THE CONDITION OF DEVELOPING INTENDING TEACHERS ARTISTIC AND CREATIVE ABILITIES	234
SHULGA L. PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF CLASSES FOR DRAWING SCHOOL: TRADITIONS AND INNOVATIONS.....	248

CHAPTER 3

HISTORY OF DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL THEORY AND EDUCATIONAL PRACTICE

TAMOZHS'KA I. FEATURES OF CANDIDATES SELECTION FOR THE POSITION OF «THE PRIVAT-DOCENT» DURING 1863 - 1883 AT SAINT VLADIMIR UNIVERSITY (FROM THE EXPERIENCE OF HISTORICAL AND PHILOLOGICAL FACULTY).....	251
LYTOVCHENKO I. TRENDS IN DEVELOPMENT OF CORPORATE EDUCATION IN THE UNITED STATES OF AMERICA.....	259
LAVRYCHENKO N. CREATIVITY PHENOMENON: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL VIEW	269
GOLOVKO I. FACTORS OF THE UNDERDEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL EDUCATION IN THE NINETEENTH CENTURY ENGLAND: SOCIO-PEDAGOGICAL ASPECT	278
KOSTECKA M. MAJOR TRENDS OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT IN EUROPE AND IN UKRAINE (THE END OF THE TWENTIETH CENTURY - THE BEGINNING OF THE TWENTY-FIRST CENTURY)	292
SYROVA YU. EXPERIENCE OF METHODOLOGICAL WORK IN PRE-SCHOOLS IN THE 50-IES OF THE XX CENTURY	295