

ЗМІСТ

Розділ 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

| | |
|---|-----|
| Атаманчук Ю. М. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА І СИСТЕМНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ | 10 |
| Загородня Л. П. ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... | 22 |
| Ткаченко Н. М., Ткаченко І. О. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ІСТОРИЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ..... | 30 |
| Зінченко В. П. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА | 40 |
| Береза Л. О. НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ГРАМАТИКИ: РОБОТА НАД ПРИКМЕТНИКАМИ З ІНШОМОВНОЮ АУДИТОРІЄЮ..... | 50 |
| Согоконь О. А. ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ФІТНЕС-ПРОГРАМ ЯК КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ В СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО | 56 |
| Фугело М. А., Васильєва О. М. Фугело П. М. ОСВІТНІ ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЗАЦІЇ НАУК | 62 |
| Рибалко А. П. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ..... | 71 |
| Бикова Т. Б. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ MOODLE | 78 |
| Атрошенко Т. О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДЛЯ РОБОТИ В ПОЛІЕТНІЧНОМУ РЕГІОНІ..... | 86 |
| Кушнір Н. О., Шакотько В. В. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ І ВИКЛИКИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ..... | 92 |
| Пінчук І. О. СТРУКТУРА ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 100 |
| Козаченко Ю. С. ЛІДЕРСТВО ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА | 106 |
| Ярмолівч О. І. ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІАЛОГУ КУЛЬТУР У МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ..... | 113 |

Розділ 2

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

| | |
|--|-----|
| Ковальчук В. І., Ігнатенко С. В. УПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ) ОСВІТІ | 120 |
| Слуцький Я. С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПЕРЕХОДУ ВІД ЕТНОЦЕНТРИЗМУ ДО ЕТНОРЕЛЯТИВІЗМУ | 132 |
| Радул С. Г. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ | 139 |
| Грицак Н. Р. МЕТОДИКА ЖАНРОВОГО АНАЛІЗУ БАЛАД «ВІЛЬШАНИЙ КОРОЛЬ» Й. ГЕТЕ ТА «ЛІЛЕЯ» Т. ШЕВЧЕНКА З УРАХУВАННЯМ НАЦІОНАЛЬНОЇ СПЕЦИФІКИ | 147 |
| Лавриченко Н. М. ОБДАРОВАНІ УЧНІ З ПОДВІЙНОЮ НЕОРДИНАРНІСТЮ | 156 |
| Чупахіна С. В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ | 164 |
| Корякіна І. В., Труш І. А. РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАСАДАХ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОБРАЗОТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ | 174 |
| Йилдирим А. СТАВЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ДО ІНТЕРАКТИВНИХ ДОЩОК | 181 |

Розділ 3

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ

| | |
|---|-----|
| Курок В. П., Хоруженко Т. А. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ РУЧНОЇ ПРАЦІ В ГЛУХІВСЬКОМУ УЧИТЕЛЬСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НАПРИКІНЦІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ..... | 189 |
| Чумак М. Є. ВПЛИВ ПОЛІКУЛЬТУРНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТОЛІТТЯ..... | 196 |
| Самодумська О. Л., Самойленко О. А. НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ..... | 202 |
| Тищенко Л. І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ УЧЕНИХ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ..... | 214 |

CONTENTS

CHAPTER 1

ACTUAL ISSUES OF THE HIGHER EDUCATION

| | |
|--|-----|
| Atamanchuk Yu. LEGAL AND REGULATORY FRAMEWORK AND SYSTEM PRINCIPLES OF PROVIDING INFORMATIZATION OF MANAGEMENT ACTIVITY IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS | 10 |
| Zahorodnia L. THE STUDY OF MASTERS' CURRENT STATE TRAINING TO ENSURING THE EDUCATIONAL PROCESS QUALITY IN THE PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS..... | 22 |
| Tkachenko N., Tkachenko I. FOREIGN LANGUAGES TEACHERS' PROFESSIONAL TRAINING IN HISTORICAL RETROSPECTIVE | 30 |
| Zinchenko V. RESEARCH METHODOLOGICAL BASIS OF PEDAGOGUES' VOCATIONAL COMPETENCE BUILDING..... | 40 |
| Bereza L. TEACHING UKRAINIAN GRAMMAR: WORK ON ADJECTIVES IN A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM..... | 50 |
| Sohokon' O. APPLYING HEALTHY FITNESS PROGRAMS AS A COMPETENT POTENTIAL IN THE HEALTHCARE SYSTEM OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS | 56 |
| Fugelo M., Vasulyeva O., Fugelo P. EDUCATIONAL PROBLEMS IN MATHEMATIZATION OF SCIENCES..... | 62 |
| Rybalko A. FEATURES OF USING THE MOODLE SYSTEM IN THE PROCESS OF TEACHING HIGHER MATHEMATICS | 71 |
| Bykova T. THE IMPLEMENTATION OF A DISTANCE COMPONENT IN BLENDED LEARNING BY MOODLE MEANS..... | 78 |
| Atroschenko T. THE PECULIARITIES OF PROFESSIONAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR WORK IN THE MULTICULTURAL REGION..... | 86 |
| Kushnir N. TRAINING TEACHERS OF PRIMARY EDUCATION AND CHALLENGES OF NEW UKRAINIAN SCHOOL (NUS) | 92 |
| Pinchuk I. THE STRUCTURE OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATING COMPETENCE OF INTENDING PRIMARY SCHOOL TEACHERS | 100 |
| Kozachenko Yu. LEADERSHIP AS A BASIS OF FORMING MEDICAL STUDENT'S IDENTITY | 106 |
| Yarmolovich O., Shakotko V. COUNTRY STUDY ASPECT OF FORMING INTERCULTURAL DIALOGUE COMPETENCE OF INTENDING PHILOLOGISTS | 113 |

CHAPTER 2

THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION

| | |
|--|-----|
| Kovalchuk V., Ihnatenko S. DUAL EDUCATION IMPLEMENTATION INTO PROFESSIONAL (VOCATIONAL) TRAINING | 120 |
| Slutskiy Ya. PECULARITIES OF SOCIO-CULTURAL COMPETENCE FORMATION IN THE PROCESS OF TRANSITION FROM ETHNOCENTRISM TO ETHNORELATIVISM | 132 |
| Radul S. DEVELOPING VALUE ORIENTATIONS OF FUTURE PHILOLOGISTS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL SELF-REALIZATION | 139 |
| Hrytsak N. METHODS OF GENRE ANALYSIS OF THE BALLADS «ERLKÖNIG» BY J. GOETHE AND «THE LILY» BY T. SHEVCHENKO BASED ON THE NATIONAL SPECIFICS..... | 147 |
| Lavrychenko N. THE TWICE EXCEPTIONAL GIFTED STUDENTS..... | 156 |
| Chupakhina S. INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: OPPORTUNITIES AND LIMITATIONS..... | 164 |
| Koryakina I., Trush I. THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF CHILDREN OF AN SENIOR PRESCHOOL AGE ON THE BASIS OF THE FREE SELECTION OF EDUCATIONAL TASKS | 174 |
| Yildirim A. HIGH SCHOOL STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS SMART BOARDS | 181 |

CHAPTER 3

HISTORY OF DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL THEORY AND EDUCATIONAL PRACTICE

- Kurok V., Khoruzhenko T.** ORGANIZATIONAL AND METHODICAL PRINCIPLES OF TRAINING HANDIWORK TEACHERS AT HLUKHIV TEACHERS INSTITUTE AT THE LATE NINETEENTH AND EARLY TWENTIETH CENTURIES.....189
- Chumak M.** THE INFLUENCE OF MULTICULTURALISM ON FORMING PERSONAL POTENTIAL OF TEACHING STAFF IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY196
- Samodumska O., Samoilenko O.** NON-FORMAL ADULT EDUCATION: THE EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION COUNTRIES.....202
- Tyshchenko L.** THEORETICAL BASES OF IMPLEMENTING INCLUSIVE EDUCATION IN THE RESEARCHES OF THE SCIENTISTS OF THE FIRST HALF OF THE XXth CENTURY.....214