



# Свій до свого – за найкращим

## До 50-річчя Полтавського університету економіки і торгівлі

52



Олексій НЕСТУЛЯ,  
ректор Вищого навчального закладу Центральної  
спілки споживчих товариств України «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»

**Особливістю розвитку вищої освіти України радянського періоду був її переважно галузевий характер. Це передовсім зумовлювалося потребою створення та забезпечення освітньої діяльності в системі міністерств педагогічних, медичних, будівельних, металургійних, сільськогосподарських та інших інститутів, які готували кадри для виконання завдань, що стояли перед відповідними галузями. Те само стосується і споживчої кооперації України, фахівців для котрої впродовж 50-ти років готує Полтавський університет економіки і торгівлі (ПУЕТ).**

Із здобуттям Україною незалежності та зміною засад соціально-економічної організації суспільного життя для навчально-го закладу (2001 року отримав статус університету, а 2010-го – назву «Вищий навчальний заклад Центральної спілки споживчих товариств України «Полтавський університет економіки і торгівлі») розпочинається новий період, якому притаманне цілеспрямоване поширення його освітньої діяльності не лише на задоволення галузевих, а й суспільних потреб. До того ж цей процес має досить високу динаміку, сенсом котрої є прозорлива засторага одного із засновників української споживчої кооперації Миколи Балліна – кооперація має діяти не тільки в інтересах своїх членів, а й усього суспільства.

Час засвідчує: якби університет зосередився лише на задоволенні кадрових потреб галузі, йому не під силу було б досягти нинішніх кількісних і якісних характеристик. Ось кілька штрихів. Упродовж 1991–2011 років за зменшення частки студентів, котрі навчалися за направленнями споживчих спілок, їхніх підприємств і організацій (із 86 до 6,3 відсотка), загальна чисельність студентів університету зросла з 5336 до 11045-ти, тобто більш як удвічі. Ясна річ, аби здійснити таку переорієнтацію, слід було завоювати свій сегмент на ринку освітніх послуг. Це умож-

лилося завдяки створенню найкращих умов для навчання та його високої якості.

Першою з низки таких умов, що створювалися в університеті впродовж останнього двадцятиріччя, була диверсифікація напрямів освітньої діяльності. Якщо 1990-го тут готували фахівців лише за 7 спеціальностями, то нині – за 13 напрямками, а це ще понад 30 фахових спеціалізацій. При цьому університет запропонував споживачам освітніх послуг такі напрями й обсяги фахової підготовки, які не могли бути освоєними лише в рамках галузевого замовлення. Тому сучасна підготовка фахівців за новими напрямками – «Інформатика», «Економічна кібернетика», «Торговельне підприємництво», «Готельно-ресторанна справа», «Управління персоналом і економіка праці», «Менеджмент організацій»,

«Міжнародна економіка» тощо – на 90–95 відсотків базується на замовленні освітніх послуг університету як окремими громадянами, так і підприємствами, організаціями державної, комунальної та приватної форм власності.

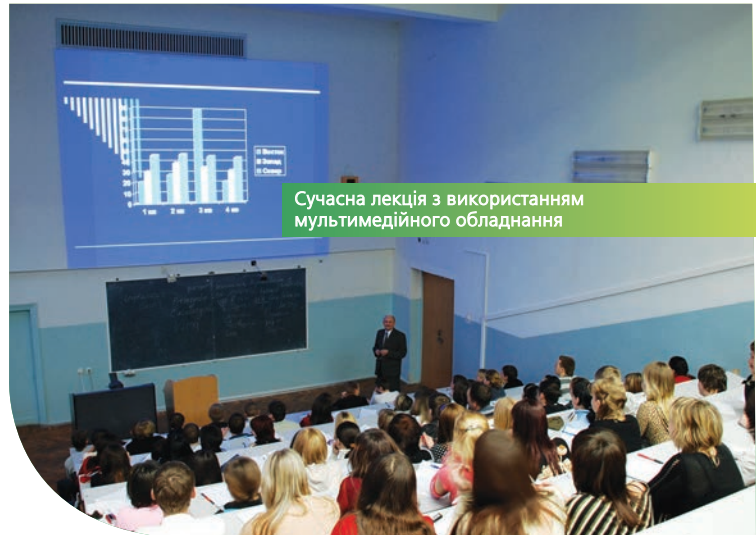
Іншим досягненням ВНЗ, що дає йому змогу успішно виконувати суспільну місію, є одне з найкращих в Україні інформаційне та кадрове забезпечення навчального процесу й наукових досліджень. Наведу кілька цифр для ілюстрації цих досягнень: сьогодні локальна мережа університету, протяжність якої становить вже понад 60 км, об'єднує 35 комп'ютерних класів з 875 ПЕОЕМ, три електронні читальні зали з 160 ПЕОМ, 17 мультимедійних лекційних аудиторій і ще 370 комп'ютеризованих робочих місць у комп'ютерних класах, що в другій



Науково-практична інтернет-конференція студентів заочного факультету



Навчальний корпус № 1  
університету



Сучасна лекція з використанням  
мультимедійного обладнання

половині дня, до речі, працюють в режимі електронних читальних залів. Великим сегментом локальної мережі є також студентські гуртожитки, точніше понад 400 підключених до неї кімнат, де мешкають студенти.

Та хоч би якою важливою для реалізації комп'ютерно-мережових технологій навчання була ця матеріальна база, все ж головним є наявність електронних інформаційних ресурсів, навчальних програм, які на основі новітніх технологій навчального процесу широко використовують студенти й викладачі. Сьогодні електронна інформаційна база вже налічує понад 18 тисяч монографій, наукових статей, підручників і навчальних посібників. Зважаючи на таку інформаційну потужність, безумовно зручність користування через мережу Інтернет, вона стала не лише важливим джерелом навчання, а й науковим досліджень студентів. Скажу більше. Нині університет позиціонується на тому рівні впровадження інноваційних навчальних технологій, коли дистанційні лекції, семінари, самостійна робота студентів, тестування їхніх знань, інтернет-конференції стають тут буденним явищем. Саме це мав на увазі директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту Ярослав Болюбаш, котрий після прискіпливого вивчення змісту навчального процесу в ПУЕТ записав у Книзі почесних гостей: «Вражений високим рівнем організації навчання в університеті як українського закладу, і гордий за його європейськість. У такому університеті можна навчатися не лише студентам, а й викладачам і керівникам університетів».

Зрозуміло, досягнення навчального закладу, які неодноразово відзначалися присвоєнням йому звання «Лідер сучасної освіти» та врученням срібних і золотих медалей Міністерства освіти і науки та Національної академії педагогічних наук України, – це результат невтомної праці понад 60 докторів наук, професорів і 270 кандидатів наук, доцентів, котрі становлять основну частину професорсько-викладацького складу 30 кафедр університету.



Самостійна робота студентів  
у електронному читальному залі № 2

Іншою умовою досягнення високої якості освітньої діяльності, а відтак і суспільних запитів на освітні послуги університету, стало те, що гуманітарна, загальноосвітня та професійна підготовка фахівців з кожного напрямку (спеціальності) здійснюється на основі глибоких досліджень учених 19 кафедральних і міжкафедральних наукових шкіл, результати яких публікуються у наукових збірниках ВНЗ, академічних наукових журналах і монографіях. Це – як вивіреним механізмом наповнення бджолиних сот: за кожною з них квітесенція вітчизняних і світових наукових досягнень, безумовно, найпередовіших, отже, найперспективніших. І головним для фахової підготовки є те, що ці «соти»-публікації стають основою змісту підручників і навчальних посібників для студентів, укладених з усіх навчальних дисциплін. Упродовж останніх чотирьох років, наприклад, в університеті тиражовано та розміщено на сайтах бібліотеки й кафедр понад 800 навчальних посібників з дисциплін, які вивчаються студентами першого-четвертих курсів за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Крім того, в ньому широко використовуються наукові монографії

та статті викладачів, більшість з яких тиражується університетським редакційно-видавничим відділом. Тільки за останні роки побачили світ та використовуються у навчальному процесі понад 100 монографій, таку само кількість підручників і навчальних посібників рекомендовано Міністерством освіти і науки до вивчення в університетах України.

21 травня 2011 року Вищий навчальний заклад Центральної спілки споживчих товариств «Полтавський університет економіки і торгівлі» відзначатиме своє 50-річчя. Зародившись із потреб кадрового забезпечення споживчої кооперації, ВНЗ продовжує виконувати свою галузеву місію, а тому його ювілей – свято всіх кооператорів України. У цьому святі, яке традиційно відзначається в Полтаві на міському Співочому полі імені Марусі Чурай, разом із кооператорами візьмуть участь керівники міста й області, тисячі студентів і випускників, котрі працюють у різних секторах економіки і соціального життя. Їхнє єднання, яке стало наслідком і проявом виконання галузевим кооперативним університетом суспільної місії, є однією з важливих умов подальшого зміцнення суспільної єдності нашого народу.