

Лучія ПУЗИКОВА  
(Крим)



# Місія форуму вчених

Про те, як учені, працівники освіти й культури Севастополя намагаються змінити життя на краще, ми розмовляємо з Тетяною ПІНЧУК, директором Севастопольського політехнічного ліцею, професором, доктором педагогічних наук, президентом громадської організації «Севастопольська академія наук».

43



— Тетяно Олександрівно, на жаль, навчання талановитої молоді, майбутніх учених, за мізерного бюджету нині стало основним завданням.

— Першим кроком, однією зі спроб держави розв'язати проблему фінансування, є введення платного навчання разом із бюджетним у вишах і технікумах, а також школах і ліцеях. Наш Севастопольський політехнічний ліцей, який 2005 року став асоційованою школою ЮНЕСКО, забезпечує рівень освіти, котрий відповідає європейським стандартам. І важливо, щоб таланти знайшли себе в нашій країні. Необхідно об'єднати зусилля вчених і висококваліфікованих спеціалістів, грамотно оцінити інновації і впроваджені раніше в практику напрацювання науки, освіти, культури, щоб знання, досвід, інтелект спрямувати на розв'язання соціально значущих проблем. 4 грудня нинішнього року перший форум севастопольських учених візьме на себе таку місію. Про це відповідний протокол підписали 23 серпня цього року представники трьох академій, Управління освіти і науки Се-

вастопольської міської державної адміністрації (начальник — Ірина Михайлівна Заєць). Не приховую, імпульсом для проведення нашого форуму стала аналогічна подія в Казахстані 1 грудня минулого року, присвячена 20-літтю незалежності республіки. Обговорювали досягнення науки і її перспективи, їх віддачу для подальшого розвитку країни. Ось факт — у розвиток науки Казахстану 2012 року планувалося вкласти 42 млрд. тенге (близько 22 280 000 грн. — Ред.). Глава держави Нурсултан Назарбаєв брав участь у форумі і повідомив тоді, що найближчими роками в цю галузь буде вкладено ще 118 млрд. «Наука має працювати на благо людей і для зміцнення позицій Казахстану», — зазначив Президент. За останні 15 років заробітна плата казахстанських учених збільшилася в 10 разів. За 20 років мережа наукових установ країни зросла в 1,6 разу. Цікавий проект глави держави «Інтелектуальна нація-2020», в основу якого лягли сформульовані ЮНЕСКО «чотири стовпи освіти» — уміння робити, уміння навчатися, уміння жити, уміння жити разом у сучасному світі. Форум завершився врученням державних нагород провідним ученим Казахстану.

Звісно, Севастополь не Казахстан, та в нашому місті наука теж завжди посідала достойне місце в житті людей. Проривом у галузі вищої освіти й науки стало відкриття альтернативних університетів, їх філіалів, наукових центрів. Набула розвитку наукова інфраструктура, розширилася мережа наукових установ. Керівництво міста багато робить для його процвітання, та є ще чимало соціально значущих і галузевих нерозв'язаних проблем. Однією з найголовніших є проблема утилізації побутових відходів.

У місті немає заводу з переробки пластикової тари, яка при спалюванні разом із побутовими відходами виділяє діоксини — смертоносно отруту для всього живого. Гострою є проблема **інформаційної безпеки в науці, техніці та освіті**.

До форуму підготували збірник, що містить коротку інформацію про керівників науково-освітніх організацій і установ Севастополя, а також учених, їхні наукові досягнення в різних галузях теоретичної і практичної діяльності. Основним організатором підготовки форуму стала неприбуткова громадська організація «Севастопольська академія наук». Метою її діяльності є вирішення найбільш актуальних завдань життя Севастополя і регіону в економіці, екології, галузях культури, освіти, розвитку науки. І потенціал міста, на території якого функціонують 20 вищих навчальних закладів, 20 установ з науковим статусом, дає змогу досягти поставлених цілей.

— Загалом, ви вирішили повернутися до джерел, коли активну роль у розвитку науки відігравали добровільні наукові товариства?

— Вони сприяли обміну науковою інформацією. А тепер громадські організації спрямовують свою діяльність на концентрацію зусиль для вирішення соціально затребуваних завдань. Членство в наукових товариствах є добровільним, часто вільним. Держава може надавати цим академіям різну підтримку, а академії можуть висловлювати узгоджену позицію владі.

Хочеться побудувати роботу Севастопольської академії так, щоб більшість учених змогли власні наукові пошуки спрямувати у практичне русло.