

Громадсько-політичний і теоретичний журнал «Віче» внесено до переліку видань, публікації в яких зараховуються як наукові роботи при захисті дисертацій у галузі юридичних наук (постанова Президії ВАК № 1-05/8 від 22 грудня 2010 року «Про внесення періодичних друкованих наукових фахових видань до нового Переліку наукових фахових видань України»)

4/2014  
(360)

Виходить у Києві з квітня 1992 року. З 2006-го – двічі на місяць



Журнал Верховної Ради України  
Громадсько-політичне і теоретичне видання  
Засновник – Верховна Рада України

У номері:

- |    |                                                                                                      |    |    |                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Igor BITIK.<br>На засадах ідеологічної багатоманітності                                              |    | 26 | Андрій ЛУЦЬКИЙ.<br>Методологічні підходи до визначення взаємозв'язку національної, політичної та правової ідеологій        |
| 5  | Igor VITYK.<br>On the Basis of Ideological Diversity                                                 | 20 |    |                                                                                                                            |
| 8  | Igor ZVARYCH.<br>Щодо поглядів окремих західних учених на подальше формування європейської спільноти | 23 | 29 | Andrii LUTSKYI.<br>Methodological Approaches to Determine the Correlation between National, Political and Legal Ideologies |
| 14 | Igor ZVARYCH.<br>Regarding the Views of                                                              |    |    |                                                                                                                            |

дипломної освіти педагогічних кадрів. Пілотними регіонами визначено місто Севастополь та Київську область, а надалі проєкт пошириться на всі регіони України.

**Директор Швейцарського бюро співробітництва в Україні Гюдо Бельтрані** наголосив, що перед молоддю українською демократією постала велика кількість важких рішень. За його словами, спільні як попередні, так і нинішні проєкти служать благородним цілям розвитку громадянського суспільства, зміцненню місцевого самоврядування шляхом підтримки демократичних освітніх структур. Також передбачено допомогу громадянам у наданні їм якісних публічних послуг, зокрема в належному оформленні їхніх потреб у разі звернення до органів місцевого самоврядування. Загалом посилення співпраці між місцевими мешканцями і органами влади сприятиме покращенню життя.

**Його Високоповажність Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Норвегія в Україні Йон Елведаль Фредріксен** поділився досвідом застосування принципів демократії у своїй державі. Громадяни цієї країни впливають на прийняття рішень не тільки своєю участю у виборах, а й через громадські неурядові організації та безпосереднє долучення до діяльності органів місцевого самоврядування (муніципалітетів). Жоден закон у парламенті не ухвалюють без попереднього широкого обговорення з громадськістю і консультацій із незалежними організаціями. І такі громадські організації мають реальний вплив на законотворчу діяльність. У цьому контексті Його Високоповажність уважає закони, прийняті Верховною Радою України 16 січня, такими, що «забороняють дуже важливі механізми демократії». Він побажав учасникам зібрання успіхів у реалізації проєкту, який сприятиме розвитку демократії в Україні на благо всього суспільства.

**Перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України академік НАПН Володимир Луговий і експерт Ради Європи, співголова Центру міжнародних проєктів в освіті Цюрихського педагогічного університету Рольф**

**Голлоб** охарактеризували значення демократії в суспільному житті. У виступах учасники «круглого столу» детально розглянули положення Хартії освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, прийнятої 11 травня 2010 року Комітетом міністрів Ради Європи. Для підвищення ефективності такої освіти важливим вважається залучення до цього процесу політиків, державних службовців, освітан, учнів, слухачів, батьків, громадських організацій, освітніх установ, засобів масової інформації, широких кіл громадськості. Хартія передбачає сприяння розвитку освітніх підходів і навчальних методів, спрямованих на навчання жити разом у демократичному багатокультурному середовищі, набуття знань і навичок соціального взаєморозуміння, повагу до прав інших, врегулювання конфліктних ситуацій ненасильницькими методами і подолання усіх форм дискримінації. Причому формування демократичного світогляду – процес невідворотний, без вікових обмежень – від дошкільного навчання до післядипломної освіти та впродовж усього життя.

Роботу «круглого столу» підсумувала **завідувач кафедри управління освітою Національної академії державного управління при Президентові України, координатор швейцарсько-українського проєкту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» Наталія Протасова**. Вона високо оцінила досвід Швейцарської Конфедерації, Королівства Норвегія, Ради Європи з упровадження освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, який стане у пригоді під час реалізації проєкту. Оскільки його поширення передбачено на всі регіони України, пані Наталія надає важливого значення співпраці з центральними органами влади, Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти, обласними держадміністраціями, закладами освіти та громадськими організаціями. Ця взаємодія сприятиме створенню демократичного середовища в місцевих громадах, розбудові громадянського суспільства, підвищенню демократичної політичної культури молоді та всіх громадян.