

стоятельные по содержанию и способу отражения картины мира. И он со всеми этими «мирами» находил общий язык, – он мог вести их, взяв будто бы за ручку, к цели, которую наметил сам, а мог подталкивать их к тем целям, которые жили внутри их самих, но опять-таки, как почему-то казалось, осознавались им лучше. Его влияние на оппонента в ходе обсуждения было столь же велико, насколько был велик и его плюрализм, в духе которого он вёл обсуждение. К сожалению, – и к особому сожалению для ситуативистов, – многие коллеги считают, что именно их уверенность в правоте тех или иных позиций придаёт вес их профессионализму, подтверждает его. Но такое, как бы сказать, недибнисовское поведение приводит только к закостенению ошибочных догматов, к разобщению менеджерской коллегии, – и, как следствие такого разобщения и подрыва конвенциональности знаний коллегии, к депрофессионализации этой коллегии. Есть надежда на то, что важной особенностью нашего научного сообщества станет тот самый «дибнисовский подход» к изучению проблемы, отказ от догматизма традиционных представлений (но не отказ от самих этих представлений!) и активный поиск нового знания в старых концепциях. Нам было и остаётся, чему учиться у него – жаль, что он нас может учить только живя в нашей памяти и ещё более опосредованно на незнавших его через память знавших.

ГРИГОРИЙ ИЛЬИЧ БЫЛ НАСТОЯЩИЙ ПРОФЕССОР!

Султан Курбанович Рамазанов

д.т.н., д.э.н., профессор,
декан факультета инновационной экономики и кибернетики, за-
ведующий кафедрой экономической кибернетики
Востокукринского национального университета им. В. Даля,
заслуженный деятель науки и техники Украины

Да, человек смертен,
но это было бы еще полбеды.
Плохо то, что он иногда внезапно смертен,
вот в чем фокус!

М. А. Булгаков. "Мастер и Маргарита"

Да, великий Мастер прав! Но почему так устроен мир? Почему Бог забирает лучших и молодых к себе? Может там они также нужнее? Ответа не знает никто и все академии наук Мира! Жаль, что так!

С Григорием я познакомился еще 70-е годы. Постепенно возникло к нему чувство уважения за его порядочность, обязательность, образованность, взрослый ум и мудрость. Он, хотя был младше меня, неоднократно давал мне подсказки и советы. Мое главное впечатление о нем – Он был настоящим во всем. Он любил жизнь. Он многое успел создать в своей жизни. Он помогал исключительно всем во всем. Особенно я хочу отметить его светлый ум, грамотность и ученость.

Хочу также отметить несколько эпизодов из его жизни в вузе. Мне кажется это важно и полезно знать молодым ученым и аспирантам сегодня. В 1973 году он был студенческим деканом и входил в руководство комсомольской организации факультета. Затем, помимо общественной работы, появилась научная работа в рамках студенческой науки и выполняемых хозяйственных договоров. Вначале поступал в аспирантуру в Луганске, но, несмотря на успешно сданные экзамены, научные публикации, научные достижения, членство в партии, активное занятие общественной работой, обком партии не рекомендовал его в аспирантуру?! Затем, все-таки, поступил в московскую аспирантуру, которую закончил и успешно защитил диссертацию, причем досрочно – через 2,5 года, в октябре 1983 года. "Точного количества публикаций я уже не помню, но предположительно более 100. Наиболее крупные и значимые – это монографии, книги и учебные пособия. Всего опубликовано 8 книг" – написал о себе Г.И. Дибнис.

Считаю, что он был настоящим ученым, настоящим профессором экономических наук! Он сделал в науке больше, чем многие доктора наук. Мне лично он давал полезные советы в подборе кадров и в управлении факультетом. Он был безотказным и мудрым.

Очень жаль, что он ушел от нас очень рано. Надо жить достойно и брать пример с таких порядочных людей как мой друг, Григорий Ильич! Я буду помнить его всегда! Все мы ему благодарны!

Вечная память моему другу и небесное царствие ему!

УЧИТЕЛЬ, КОЛЛЕГА, ДРУГ

Оксана Александровна Ромахова

к.э.н., доцент кафедры администрирования

Восточноукраинского национального университета им. В. Даля

Мое знакомство с этим удивительным человеком произошло в 1991 году, когда я училась на кафедре организации и управления в машиностроении (сегодня кафедра менеджмента и экономической безопасности). Григорий Ильич преподавал не совсем интересный предмет для нас студентов – "Оперативно – производственное планирование". Однако занятия он строил таким образом, что все эти расчеты и графики не казались нам такими уж сложными. Главной отличительной особенностью его преподавания было то, что он никогда не придерживался строгого плана лекции, изложение материала шло как бы "от души". Наверное, поэтому конспекты по его предмету были самыми почерканными – его мысль уходила, и он ее старался "догнать". Мы – студенты, считали его человеком умным, добрым и, как говорят, "не жадным на оценки". Вспоминается один случай, который произошел со мной на пятом курсе. Шла последняя сессия перед дипломированием, времени катастрофически не хватало, возникли еще и личные проблемы. Его экзамен стоял последним – 2 теоретических вопроса и одна задача. Как сей-