

УДК 026:37](477):004.738.5



Людмила Біла,
науковий співробітник відділу науково-методичного
забезпечення мережі освітянських бібліотек
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Провідні освітянські бібліотеки України в інтернет-просторі: сучасний стан та перспективи розвитку

У статті проаналізовано представництво провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України в мережі Інтернет.

Ключові слова: провідні освітянські бібліотеки, мережа Інтернет, сайт, сторінка, сайтобудівництво.

Актуальність дослідження. Питання щодо потреби пошуку й створення нових форм бібліотечно-інформаційного забезпечення наукових досліджень і професійної діяльності в різноманітних галузях неодноразово поставало в академічному й бібліотечному середовищі, тому колектив фахівців ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в межах науково-дослідної роботи (НДР) "Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України" працює над розробленням та поглибленням організаційних, теоретичних, методичних і технологічних засад формування бібліотечно-інформаційних ресурсів і нових методів доступу до них. Одним із напрямів цієї роботи є дослідження інноваційних процесів, які відбуваються в книгозбірнях мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

Мета статті — проаналізувати сучасний стан представництва провідних освітянських бібліотек у всесвітній мережі та визначити основні заходи щодо розвитку й удосконалення їхньої сайтової діяльності.

Об'єктом дослідження є провідні освітянські бібліотеки, а саме: Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського (далі — ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського), Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека, Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва, 7 спеціальних наукових бібліотек установ НАПН України, 22 бібліотеки обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, 35 бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів.

Аналіз наукових досліджень. Вітчизняні та зарубіжні фахівці бібліотечної справи присвятили значну кількість публікацій аналізу сайтів бібліотек (Ю. Артемов [1; 2; 3], Л. Біла [4; 5] та Л. Савенкова [6; 7]). Науковці здійснили аналіз рівня організації веб-ресурсів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, бібліотек вищих педагогічних навчальних закладів, окремих бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, визначили переваги й недоліки в побудові та підтримці сайтів.

Виклад основного матеріалу. Аналіз представництва провідних освітянських бібліотек у мережі Інтернет свідчить, що станом на 01.06.2016 р. із 67 проаналізованих книгозбірень 30 мають власні сайти (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека, Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва, 2 бібліотеки обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, 25 бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогіч-

ного та інженерно-педагогічного профілів) та 26 книгозбірень мають сторінку на сайті установи, якій підпорядковані (3 бібліотеки установ НАПН України, 13 бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти (ОШПО), 10 бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів). Окремі установи представлено у мережі Інтернет через блоги (табл. 1).

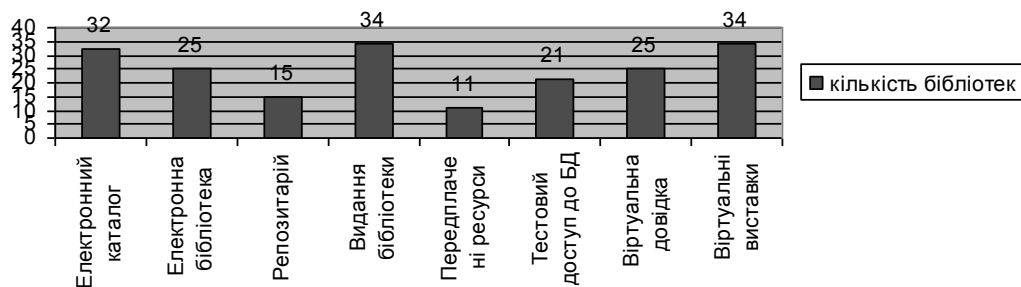
Таблиця 1

Бібліотеки	Сайт	Сторінка
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	1	
Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека	1	
Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва	1	
Спеціальні наукові бібліотеки установ НАПН України		3
Бібліотеки обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти	2	13
Бібліотеки ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів	25	10
Усього	30	26

Наведені дані свідчать, що інтеграція провідних освітянських бібліотек України у світовий інформаційний простір стає дедалі актуальнішою, оскільки з 67 книгозбірень 56 представлено у всесвітній мережі.

Відповідно до інформаційних трансформацій у суспільстві змінюється й контент сайтів як джерела інформації, збільшується обсяг сервісів і послуг, покликаних зробити їх інтерактивними. Результати моніторингу сторінок провідних освітянських бібліотек щодо представлених на них електронних ресурсів та послуг подано в діагр. 1.

Електронний каталог (ЕК) є важливим сервісом для користувачів Інтернету, проте його на власних сайтах умістили лише 32 книгозбірні (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека, Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва, 5 бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, 24 бібліотеки ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів); вільний доступ до ЕК надано на сайтах 27 бібліотек, решту каталогів уміщено у локальній мережі. На окремих сайтах запропоновано додаткові каталоги та картотеки, а кілька бібліотек відсилають користувача до зведеного каталогу, що містить відомості про фонди регіону загалом.



Діагр. 1. Електронні ресурси та послуги, представлені на сайтах (сторінках) провідних освітянських бібліотек України (станом на 01.06.2016 р.)

Можливість скористатися електронною бібліотекою на власних веб-сайтах надають 25 установ: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека, 5 бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, 18 бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів.

Інституційний репозитарій є одним із дієвих шляхів реалізації ідеї відкритого доступу до наукової інформації, яка набуває дедалі більшої підтримки серед учасників процесу наукової комунікації. Репозитарій наукових праць сформовано на 15 сайтах бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів.

На мережевих ресурсах книгозбірень також впроваджено такі сервіси дистанційного самообслуговування: онлайн-запис до бібліотеки; віртуальна довідкова служба (віртуальна довідка); онлайн-замовлення літератури; електронна доставка документів; продовження абонементу; електронна розсилка тощо. Зокрема, віртуальною довідкою можна скористатися на сайтах 25 установ: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки та 23 книгозбірень ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів.

Значної популярності у віддалених користувачів набувають віртуальні виставки, які репрезентовано на 34 сайтах: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки, Науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва, бібліотеки Інституту психології ім. Г. С. Костюка, 5 бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, 26 бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів.

Важливу роль у якісному забезпеченні фахових інформаційних потреб користувачів на сучасному етапі відіграє організація доступу до національних і міжнародних повнотекстових електронних ресурсів. У 2016 р. такий доступ передплатили лише 11 бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів. На сайтах 21 книгозбірні запропоновано тестові випробування популярних у світі баз даних і видавничих пакетів: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та 20 бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів.

Отже, сьогодні статус бібліотеки визначає не лише кількість фонду друкованих видань, обсяг передплати, а й те, яким електронним ресурсом вона володіє та яке місце посідає у всесвітній інформаційній мережі.

Представництво в мережі Інтернет Науково-педагогічної бібліотека м. Миколаєва розпочала 2000 р., створивши власний сайт. На ньому розміщено інформацію про установу та її структуру, зведений електронний каталог книгозбірень міста, який складається з каталогів Науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва, Центральної бібліотеки ім. М. Л. Кропивницького, Миколаївської обласної бібліотеки для дітей ім. В. Лягіна, Центральної бібліотеки для дітей ім. Ш. Кобера і В. Хоменко, Наукової бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського, Миколаївської обласної бібліотеки для юнацтва та Миколаївського філіалу КНУКіМ. Відвідувачі також мають змогу

скористатися повними текстами видань бібліотеки та літературно-художнього журналу "Соборна вулиця", переглянути віртуальні книжкові виставки. Доступ до повнотекстових баз даних надається в локальній мережі книгозбірні. У 2011 р. Науково-педагогічна бібліотека м. Миколаєва посіла перше місце у Всеукраїнському конкурсі бібліотечних інтернет-сайтів у номінації "Кращий сайт спеціальної бібліотеки", який проводила Українська бібліотечна асоціація спільно з Міністерством культури України.

У 2011 р. відбулося представлення веб-сайта Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки. Нині користувачі мають змогу здійснити пошук в електронному каталозі, який складається з баз даних "Книги", "Навчально-методична література", "Цінні та рідкісні книги" та "Періодичні видання"; ознайомитися з календарем знаменних дат, новими надходженнями, повними текстами бібліографічних і методичних документів, сценаріїв, підготовлених фахівцями установи; переглянути віртуальні виставки. Через веб-сторінку абоненти можуть замовити безкоштовну сервісну послугу з індексування документів за УДК/ББК. На допомогу бібліотечному фахівцю на сайті розміщено нормативно-правову базу, є посилання на ресурси головних книгозбірень країни. У розділі "Зворотний зв'язок" відвідувачі мають змогу поставити запитання щодо обслуговування та отримати відповідь на зазначену електронну адресу.

Спеціальні наукові бібліотеки установ НАПН України розпочали створювати власні сторінки на веб-сайтах своїх установ 2012 р. Це, зокрема, книгозбірні Інституту психології ім. Г. С. Костюка, Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих та ДВНЗ "УМО". Сторінки мають характерний представницький зміст й оформлення. Приміром, на ресурсі наукової бібліотеки ДВНЗ "УМО" НАПН України подано інформацію про її місію та основні функції, наведено перелік періодичних видань, які передплатила установа. На сторінці бібліотеки ім. А. Ф. Залевської Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України вміщено розділи: "Загальні відомості про бібліотеку", "Правила користування бібліотекою", "Нові надходження", "Рідкісні і цінні книги", "Віртуальні виставки книг", "Список праць Г. С. Костюка", "Список праць про Г. С. Костюка", "Передплата". Найкраще оформлено сторінку бібліотеки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України: на ній представлено інформацію про книгозбірню, портфолію завідувача бібліотеки Л. Штоми, постійно оновлюються списки нових надходжень, авторефератів і дисертацій, захищених в Інституті, подано повні тексти власної бібліографічної продукції. Проте сьогодні такі сторінки не забезпечують інформаційних потреб користувачів, працівникам бібліотек установ НАПН України доцільно розпочати роботу щодо впровадження нових послуг, зокрема організації цифрових каталогів і бібліотек, електронної доставки документів, віртуальної довідки тощо.

Створення сторінок книгозбірень на сайтах обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти бере відлік від 2005 р., і першими були бібліотеки Київського та Чер-

нігівського інститутів. Зокрема, на сайті Чернігівського ІІПО на сторінці "Науково-педагогічна бібліотека" було розміщено інформацію про співробітників, час заснування установи, кількісний склад фонду, довідково-пошуковий апарат (каталоги, картотеки), періодичні видання, які передплачувала книгозбірня. Веб-сторінка "Інформаційно-бібліотечний ресурс" Київського обласного ІІОПК на той час складалася з двох рубрик. У першій — "Каталоги" — було вміщено інформацію про абетковий та систематичний каталоги, тематичні картотеки, систематичні картотеки статей. Окрім того, подано перелік нових надходжень: періодичних видань, авторефератів дисертацій і дисертацій, електронних засобів навчання. Також представлено інформацію про міжбібліотечний абонемент (МБА): правила користування й назви центрів МБА та їхні адреси.

Дослідження представництва бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти в мережі Інтернет, проведене 2016 р., свідчить, що сторінки на веб-сайтах своїх інститутів мають 15 книгозбірень; власний сайт розробили бібліотеки Івано-Франківського ОІІПО та ІІПО Чернівецької області. Бібліотека КЗ "Кіровоградський ОІІПО ім. Василя Сухомлинського" має власний блог.

За результатами проведеного моніторингу сайтів/сторінок/блогів бібліотек виявлено, що більшість представили лише інформацію про установу (історична довідка, мета та завдання, перелік наявних ресурсів, основні показники роботи, адреса, контакти та портфоліо працівників).

Аналіз наявності на сайтах (сторінках) бібліотек обласних ІІПО електронних інформаційних ресурсів свідчить, що доступ до цифрового каталогу надають книгозбірні Волинського ІІПО, Івано-Франківського ОІІПО, КВНЗ "Харківська АНО", ОНБЦ КВНЗ "Дніпропетровський ОІІПО".

Електронні бібліотеки функціонують у книгозбірнях КЗ "Кіровоградський ОІІПО ім. Василя Сухомлинського", КВНЗ "Харківська АНО", ІІПО Чернівецької області, Тернопільського ОКІІПО.

Власну бібліографічну продукцію представлено на 10 сайтах/сторінках/блогів бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Віртуальні виставки репрезентують 5 книгозбірень, а саме: Волинського ІІПО, Івано-Франківського ОІІПО, КВНЗ КОР "Київська АНО", Полтавського ОІІПО ім. М. В. Остроградського, Тернопільського ОКІІПО.

Жодна з бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти на сайтах/сторінках/блогів не використовує інтерактивне спілкування з користувачами, а також не передплачує та не організовує доступу до національних і міжнародних інформаційних електронних ресурсів.

Сайтобудівництво бібліотек ВНЗ ІІ—ІV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів розпочалося на початку нового століття. Перші сайти містили лише інформацію про книгозбірню, її підрозділи, режим роботи, описову характеристику фонду. Аналіз представництва бібліотек ВНЗ ІІ—ІV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів у мережі Інтернет на сучасному етапі виявив, що з 35 книгозбірень 25 мають власні сайти, 10 — сторінку на сайті ВНЗ, на якій уміщено загальні відомості (стисла інформація про історію установи, штат, обсяги фондів й окремі аспекти діяльності).

Моніторинг сайтів (сторінок) бібліотек ВНЗ щодо відповідності інформаційним потребам користувачів та рівня представлення електронних ресурсів виявив: на сайтах/сторінках 25 книгозбірень розміщено електронний каталог, проте вільний доступ до нього надано на 21 ресурсі, решта пропонує ЕК у локальній мережі університету. На певних сайтах/сторінках є додаткові каталоги та картотеки, а окремі бібліотеки відсилають користувача до зведеного каталогу фондів всього регіону.

Сьогодні на власних сайтах електронну бібліотеку мають 20 книгозбірень, репозитарії наукових праць викладачів і студентів ВНЗ сформовано на 15 ресурсах.

Інформацію про власну видавничу продукцію розміщено на 25 сайтах (сторінках) книгозбірень ВНЗ, а повні тексти видань бібліотеки — на 20.

Останніми роками у діяльності бібліотек ВНЗ важливого значення набуває створення віртуальних сервісів і служб. Віддалений бібліотечний доступ дає змогу забезпечити якнайповніший спектр послуг і розширити форми обслуговування. Використання сервісів "Віртуальна бібліографічна довідка" і "Віртуальна довідка" на 23 сайтах (сторінках) бібліотек ВНЗ сприяє значному урізноманітненню тематики читальських запитів та підвищенню рівня їхнього задоволення. Актуальність віртуальних довідкових служб очевидна — цей сервіс впливає на оперативність отримання інформації, а завдяки впровадженню сучасних інформаційних технологій доповнює традиційні засоби обслуговування.

Бібліотеки ВНЗ ІІ—ІV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів беруть активну участь у конкурсах Української бібліотечної асоціації. Зокрема, наукова бібліотека НПУ ім. М. П. Драгоманова 2011 р. посіла друге місце у щорічному Всеукраїнському конкурсі бібліотечних інтернет-сайтів у номінації "Кращий сайт бібліотеки вищого навчального закладу" та третє місце 2012 р. У 2014 р. наукова бібліотека Уманського ДПУ ім. П. Тичини стала переможцем цього конкурсу в номінації "Кращий сайт бібліотеки вищого навчального закладу". У 2015 р. перемогу здобула бібліотека Бердянського ДПУ.

Висновки. Сайт бібліотеки — це її імідж в інформаційному просторі, адже якість оформлення й наповнення ресурсу безпосередньо впливає на формування загального враження про установу. Зі створенням веб-сайта книгозбірня переходить на вищий рівень інформаційного обслуговування. Аналіз представництва провідних освітянських бібліотек у мережі Інтернет свідчить, що більшість книгозбірень ВНЗ є потужною складовою частиною національної інформаційної інфраструктури. Їхній розвиток характеризує динамічне формування електронного середовища, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, активізація використання потенціалу бібліотек читачами. На відміну від бібліотек ВНЗ книгозбірні установ НАПН України лише розпочинають роботу зі створення власних сторінок, які поки що не відповідають вимогам сьогодення. Для ефективного задоволення потреб наявних і потенційних абонентів спеціальним науковим бібліотекам установ НАПН України потрібно створювати та удосконалювати власні веб-сторінки за підтримки керівництва інститутів, на базі яких вони функціонують, долучивши до цієї справи кваліфікованих фахівців.

Аналіз сайтів Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки та Науково-педагогічної бібліотеки м. Миколаєва виявив перспективи їхньої роботи в окресленому напрямі, а саме: варто активізувати роботу щодо розвитку дистанційних форм обслуговування та оперативного доступу до власних ресурсів і зовнішніх джерел інформації.

Бібліотеки обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти також намагаються віднайти місце у глобальній мережі. Проте аналіз змісту їхніх сайтів свідчить про низький рівень ефективності такої діяльності, як сайтобудівництво. Причиною є низка проблем, які самостійно установи вирішити не в змозі. По-перше, на заваді повноцінному веб-представництву стає застаріла комп'ютерна техніка або її брак загалом, проблеми з під'єднанням до Інтернету. По-друге, у цих книгозбірнях загальна кількість працівників становить від 1 до 3, фахівці не мають потрібних знань і навичок для розробки і підтримки як окремого веб-сайта, так і актуалізації сторінки на ресурсі установи, якій підпорядковано бібліотеку. Отже, цим книго-

збірням доцільно розвивати власні блоги, в яких розмішувати основну інформацію про установу та послуги.

Зважаючи на результати дослідження представництва освітянських бібліотек у віртуальному середовищі, для вирішення питань розвитку та удосконалення їхньої сайтової діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як головний координаційний науково-методичний центр мережі рекомендує:

— ініціювати створення у провідних освітянських бібліотеках спеціальних науково-виробничих відділів (секторів) для забезпечення належної роботи сайтів;

— активізувати роботу щодо організації й використання на власних веб-сайтах, веб-сторінках електронної бібліотеки, електронного репозитарію, розвитку сучасних дистанційних форм інформаційного обслуговування та оперативного доступу до зовнішніх джерел наукової, освітньої й суспільної інформації;

— активізувати участь у корпоративних проєктах щодо створення електронного галузевого бібліографічного й реферативного ресурсу; формування зведених бібліографічних баз даних із питань освіти, педагогіки, психології та суміжних галузей знань, аналітико-синтетичного опрацювання періодичних видань з питань освіти, педагогіки, психології та бібліотечної справи;

— активізувати діяльність щодо реклами бібліотек і власних інформаційних ресурсів у соціальних мережах, блогосфері;

— проводити спеціальні курси та семінари для підвищення комп'ютерної компетенції бібліотечних працівників.

Список використаної літератури

1. *Артемюв Ю.* Перспективи інтернет-порталу бібліотеки Сухомлинського / Юрій Артемюв // Педагогічна газета. — 2011. — Лютий (№ 2). — С. 7.
2. *Артемюв Ю. І.* Аналіз структури педагогічних та освітніх інформаційних ресурсів в Інтернеті / Юрій Іванович Артемюв // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Вип. 3. Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан

та перспективи / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. — Київ : Нілан-ЛТД, 2012. — С. 148—155.

3. *Артемюв Ю. І.* Створення інформаційного порталу як важлива складова стратегії розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Юрій Іванович Артемюв // Педагогіка і психологія. — 2010. — № 1. — С. 146—149.
4. *Біла Л. О.* Нові можливості бібліотек ВНЗ III—IV р. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів у сучасному інформаційному просторі // Бібліотечний форум України. — 2015. — № 1. — С. 11—13.
5. *Провідні освітянські бібліотеки України в дзеркалі статистики: оглядове видання / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [уклад.: Л. О. Біла, І. І. Хемчян; наук. ред.: Л. М. Заліток]. — Київ: [б. в.], 2015. — 106 с.*
6. *Савенкова Л. В.* Аналіз контенту веб-сайтів бібліотек педагогічних університетів України 2010 року / Людмила Василівна Савенкова // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Вип. 2. Всеукраїнський інформаційний ресурс з питань психолого-педагогічної науки і освіти: сучасний стан та шляхи розвитку / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. — Київ: Педагогічна думка, 2010. — С. 256—263.
7. *Савенкова Л. В.* Якість веб-представництва бібліотек педагогічних університетів України в Інтернеті / Людмила Василівна Савенкова // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Вип. 1. Науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. — Київ: Четверта хвиля, 2008. — С. 220—231.

В статтю проаналізовано представительство ведущих образовательных библиотек Министерства образования и науки Украины и Национальной академии педагогических наук Украины в сети Интернет.

The article analyzes the representation of the leading libraries of the network of education libraries of the Ministry of Education and Science of Ukraine and National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine on the Internet.

Надійшла до редакції 30 листопада 2016 року

УДК 027.021:63](477)



Оксана Капралюк,
кандидат сільськогосподарських наук,
завідувач відділу науково-методичної роботи
та реферування ННСГБ НААН

Удосконалення діяльності мережі наукових сільськогосподарських бібліотек

Проаналізовано діяльність наукових сільськогосподарських бібліотек, а саме: кадровий склад, інформаційно-бібліотечне обслуговування, формування фонду, інформаційно-бібліографічна, видавнича робота та матеріально-технічне забезпечення. Висвітлено проблеми, з якими стикаються книгозбірні мережі, та запропоновано шляхи їхнього подолання.

Ключові слова: мережа наукових сільськогосподарських бібліотек, кадрове забезпечення, фонд, електронний каталог, технічне оснащення.

Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України (ННСГБ НААН) є координаційним і методичним центром наукових сільськогосподарських бібліотек відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України "Про створення Державної наукової сільськогосподарської бібліотеки Української ака-

демії аграрних наук" № 1697 від 29 жовтня 2003 р. Серед головних завдань аграрних бібліотек установ Міністерства освіти і науки України та НААН — формування фонду, обслуговування користувачів, інформаційно-масова, культурно-просвітницька, наукова інформаційно-бібліографічна діяльність тощо.