

9. Ментально-языковое пространство средств массовой информации. Адресная ориентированность текстов СМИ.
10. Диагностика состояния информационной среды. Социология коммуникаций.

Приглашаем принять участие в работе конференции. С ее оргкомитетом можно связаться по следующим адресам: sobolevalugansk@mail.ru (Ирина Александровна Соболева); tanya\_p-05@mail.ru (Татьяна Александровна Пономарева).

*И. А. Соболева, Г. П. Джинджолия*

**Международная научная школа для молодёжи  
«Политическая коммуникация»  
(Екатеринбург, 25 – 28 августа 2009 года)**

По программному мероприятию «Организация и проведение всероссийских и международных молодёжных научных конференций и школ» в рамках программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 — 2013 годы» в Уральском государственном педагогическом университете (г. Екатеринбург) состоялась Международная научная школа для молодёжи, посвящённая проблемам политической коммуникации. Цель мероприятия — рассмотрение проблем политической коммуникации в самых разных аспектах и направлениях: закономерности политической коммуникации в разных странах, тенденции развития и преобразований, специфика дискурсивных манифестаций образов страны, политики и политиков и многое другое. Значимой особенностью можно признать два фактора, определивших программу работы и сценарий интерактивных действий участников мероприятия: 1) состав слушателей — студенты, аспиранты, молодые кандидаты наук, представляющие учебные заведения Урала и Сибири и 2) участие приглашённых профессоров. И тот, и другой фактор заслуживают внимания. Совмещённость в одной аудитории начинающих исследователей и тех, кто уже прошёл определённый этап научной деятельности, завершившийся защитой кандидатской диссертации, создавала уникальную возможность многомерной и разноаспектной дискуссии по проблемам политической лингвистики как в аудитории, так и вне неё. Приглашённые профессора на лекциях, тренингах и консультациях «поднимали» уровень проблемности, дифференцировали подходы к описанию политической коммуникации в зависимости не

только от состояния научного знания как такового и собственных научных пристрастий, но и от потребностей аудитории.

Европейская практика приглашения известных зарубежных учёных имеет давнюю традицию. Сам факт приглашения есть все основания оценивать не только как признание имени учёного и значимости его исследований, но и как знак признания страны, научного или учебного заведения, в котором работает исследователь и в котором сложилась его научная биография. В Екатеринбург были приглашены профессора: *Элеонора Лассан*, хабилитированный доктор гуманитарных наук, профессор русской филологии Вильнюсского университета и Вильнюсского педагогического университета (Литва), *Борис Юстинович Норман*, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретического и славянского языкознания Белорусского государственного университета (Беларусь), *Пётр Петрович Червинский*, доктор философии, профессор, заведующий кафедрой Катовицкого университета (Польша), *Лара Николаевна Синельникова*, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий Луганского национального университета (Украина). Принимал коллег из разных стран и вдохновлял их на полезную для молодого научного сообщества деятельность *Анатолий Прокопьевич Чудинов*, доктор филологических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности Уральского педагогического университета и — самое главное — основатель и руководитель уральской научной школы политической лингвистики, главный редактор авторитетного резонансного журнала «Политическая лингвистика». А. П. Чудинов на открытии школы обозначил основные проблемы и перспективы развития политической лингвистики — области знания, многие направления которой сложились и утвердились при персональном и весьма плодотворном его участии (общие проблемы политической лингвистики, политическая метафора, лингвистическая советология и др.) и исследовательской работы его многочисленных учеников.

В письмо-приглашение профессор А. П. Чудинов включил пожелание: «Хотелось бы, чтобы слушателям было интересно». Понятие «интересно» в науке шире, чем вне неё. Интересно — это значит глубоко профессионально и «эксклюзивно», как выразилась профессор Э. Лассан, то есть нетривиально и продуктивно для дальнейших научных действий молодых учёных. Такими интересными были лекции приглашённых учёных. Б. Ю. Норман обосновал и подтвердил многочисленными примерами мысль о том, что язык служит не только для человеческого общения, передачи информации, самовыражения личности, но и для много другого: он развлекает, смешит, удивляет, восхищает и т. д., и политический дискурс проявляет все эти функции и свойства языка особенным образом.

**Публикации профессора Б. Ю. Нормана:<sup>1</sup>**

- *Грамматика говорящего (1994).*
- *Русский язык в задачах и ответах: Для олимпиад, викторин и самообразования (2004 год).*
- *Игра на гранях языка (2006 год).*
- *Теория языка. Вводный курс (2008 год).*
- *Лингвистические задачи (2008 год).*
- *Русский язык в Беларуси сегодня (политика и языковая политика) (2009 год).*

Э. Р. Лассан представила слушателям модель интерпретации политического дискурса в когнитивно-прагматическом аспекте. Особое внимание было уделено политической риторике и политической метафоре на разных уровнях её дискурсивной реализации. Был представлен интересный аспект интерпретации феномена политкорректности; проанализирован ряд культурных концептов и локусов культуры в их соотнесённости с координатами сознания и проявленности в разных коммуникативных средах, прежде всего в политической коммуникации.

**Публикации профессора Э. Р. Лассан:**

- *Дискурс власти и инакомыслия в СССР (1995 год).*
- *Постулаты речевого общения в контексте лингвистики лжи (1998 год).*
- *Текст и действительность: корреляция процессов (2000 год).*
- *Искусство русской речи. Логика. Риторика. Грамматика: Учебное пособие для 11-12 классов (2001 год).*
- *Метафоры как глубинный предикат текста (2002 год).*
- *О риторике симулякров» (2004 год).*
- *Дискурс конфронтации в современном текстовом универсуме (2004 год).*
- *Народовластие как конец демократии (несколько слов о новой русской риторике) (2004 год).*
- *Изображение речи власти как средство её десакрализации (2005 год).*
- *О политкорректности как средстве обуздания инстинкта агрессии (2005 год).*
- *Лингвистика как ангажированное знание (2006 год).*
- *О риторических средствах создания портрета сильного лидера (2007 год).*
- *Лингвокультурология. Очерк русской концептологии: Учебное пособие (2008 год).*
- *О жизни метафор, которыми мы живём (2009 год).*

П. П. Червинский говорил о языке советской действительности, о семантике позитива и негативно-оценочных категориях в обозначении лиц, о тенденциях, явлениях и процессах «языка новейшего состояния», о слове как феномене социального сознания.

**Публикации профессора П. П. Червинского:**

- *Горизонталы и вертикалы общественных пространств в польско-русской ретроспективе (номинативные следствия совмещаемой ментальности) (2000 год).*
- *Коммуникативный и предметный мир маргинального (на примере номинативов молодёжного сленга) (2001 год).*
- *Слова-сигналы в когнитивных моделях высказывания (коммуникативные предметно-тематические проекции) (2003).*
- *Уходящая лексика. Живые процессы меняющегося словарного состава (о языке XX века) (2007 год).*
- *Некоторые тенденции современного языкового состояния (о языке конца XX — начала XXI века) (2007).*
- *Аспекты лингвопсихологической диагностики партнёрских отношений (2009 год).*

Л. Н. Синельникова предложила вниманию участников школы две темы: «От законов власти к законам и сценариям PR и далее к задачам политической лингвистики» и «Проблемные точки политической лингвистики». Сопровождение первой лекции показом слайдов позволило наглядно продемонстрировать коррелятивные связи между семиотикой власти, установками политического пиара и возможностями политической лингвистики в изучении того и другого.

**Публикации профессора Л. Н. Синельниковой:**

- *О феномене «чёрного пиара» (2000 год).*
- *Слоган как вид современного политического дискурса (2001 год).*
- *Экстремальный манипулятивный дискурс как путь к мнимому успеху (2001 год).*
- *Современный «чёрный пиар» как риторический дискурс (2001 год).*
- *Менеджер по паблик рилейнз — престижная профессия (2003 год).*
- *Формирование имиджа через диалог в системе отношений «политик — гражданское общество» (2003 год).*
- *Политический пиар как он есть (2004 год).*
- *Медиа-релейнз: содержание, форма, этика (2004 год).*
- *Опыт лингвистического анализа концепта «толерантность» (2005 год).*

- *Коммуникативно-речевые маркеры кризисной политической ситуации (2006 год).*
- *Фреймовые признаки политического дискурса (2007 год).*
- *Лингвополитология: координаты междисциплинарности (2007 год).*
- *Политический дискурс Украины: территория раздора (2009 год).*

Ценность общения в формате научной школы для молодёжи трудно переоценить: передаются традиции, обновляется мышление, стимулируется исследовательская активность и, наконец, укрепляются — на личном уровне — международные научные связи, без которых наука по определению не может существовать и развиваться.

### **Примечание**

<sup>1</sup> Список публикаций каждого из приглашённых профессоров насчитывает сотни работ. Названы те, которые непосредственно или опосредованно связаны с темой Международной научной школы. Такая библиографическая справка может служить стимулом для знакомства молодых исследователей с другими работами уважаемых авторов.