

Kubanov R. A. The Classification and Maintenance is Professional Important Qualities of Personality of Future Marketing Specialist

Questions, related to forming professionally of important qualities for future marketing specialists, open up in the article. A thesis is grounded, that students must have not only theoretical knowledges and practical abilities in the field of the activity but also important qualities which are formed for future marketing specialists during all period their teaching in educational establishment are needed professionally.

Key words: activity, future marketing specialists, professionally important qualities.

Стаття надійшла до редакції 10.12.2012 р.

Прийнято до друку 24.01.2013 р.

Рецензент – д. п. н., проф., акад. МАНПО Чиж О. Н

УДК 1: 613.8 – 057.87

Ю. В. Нікітченко, Д. С. Андрусенко

**АНАЛІЗ СПЕКТРАЛЬНО-ДИНАМІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК
ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ
АПАРАТУ КСД**

На сучасному етапі розвитку людства необхідно сприймати людину, як істоту цілісну, та при діагностиці здоров'я відштовхуватися не лише від показників фізичного стану людини, а й враховувати її психологічну складову.

На сьогодні все частіше поряд з традиційними методами діагностики здоров'я використовуються інноваційні методи та технології. Одним із таких методів є “Комплекс спектрально-динамічний”, що при діагностиці здоров'я враховує не лише фізичний план людини, а й психологічний.

За останні роки стан здоров'я молоді України значно погіршився [3], окрім погіршення фізичного здоров'я, варто згадати й про психологічні навантаження, що супроводжують молодь в сучасному суспільстві. Потужне інформаційне навантаження, погіршені умови життя, нестача коштів, соціальна незахищеність є, на мою думку, головними чинниками погіршення психологічного комфорту студентів. Психологічний комфорт – психоемоційний стан з позитивним забарвленням, відчуття суб'єктивного благополуччя, можливість реалізувати свої бажання і потреби, а також адекватне усвідомлення себе в контексті сьогодення[2].

Проблема погіршення психологічного комфорту студентів під час навчання є такою ж важливою, як і проблема погіршення фізичного

здоров'я. Саме тому ми провели дослідження психологічного стану студентів за допомогою апарату "КСД".

Метою даної статті є вивчення вихідного стану психологічного здоров'я обстежуваних та проведення порівняльного аналізу їх психологічного стану за допомогою апарату КСД. Досягається це шляхом вирішення наступних задач:

1. вивчення психологічного стану студентів-валеологів 4-го курсу ХНУ ім. В.Н.Каразіна за допомогою апарату КСД;

2. вивчення психологічного стану студентів-валеологів другої вищої освіти ХНУ ім. В.Н.Каразіна за допомогою апарату КСД;

3. проведення порівняльного аналізу психологічного стану студентів двох різновікових груп за допомогою апарату КСД.

Методом КСД було обстежено 18 студентів ХНУ ім. В. Н. Каразіна що навчається за спеціальністю "здоров'я людини" на денній формі навчання(група №1), та 18 студентів цього ж вузу та спеціальності, але що навчаються заочно(група № 2). Перша вікова група складалася зі студентів віком 20-21 року, друга вікова група складалася зі студентів віком від 28 до 40 років.

В базу даних приладу КСД внесені зразки спектрально-динамічних маркерів більшості відомих фізіологічних і патологічних процесів, які можуть відбуватися в здоровому і хворому організмі. При пасивному знятті інформації з організму, КСД порівнює маркери, отримані з обстежуваного організму, з маркерами в базі даних.

Також є можливість передбачати подальший перебіг захворювання і передбачити захворювання у стадії ризику - захворювання, яких зараз немає в організмі, немає скарг у людини, клінічні аналізи не показують патологію, але невеликі певні зміни вже мають місце на клітинному рівні, і ці зміни без відповідної корекції в майбутньому приведуть до розвитку цих захворювань.

Аналіз та інтерпретація результатів проводилися за такими спектрами:

- Закритість(при відчуженні з навколишнім середовищем, ізоляції, дисгармонії з суспільством);

- Гордість (при зарозумілості, почутті зверхності);

- Позитивність(при розпачі, нездатності прощати іншим, негативності);

- Гармонія (при надчутливості до зовнішніх емоцій, чужих проблем);

- Прив'язаність (при перебільшенні прихильностей у відносинах, при депресії);

- Бачення (при перевантаженнях, відчутті тягара відповідальності);

- Обґрунтованість (при гармонізації духовності з фізичним тілом, при усвідомленні опори в житті);

- Усунення енергії гніву (при нетерпимості, незадоволеності життям);

- Зміна моделей сприйняття (при звільненні від звичок, стереотипів);
- Сердечність (при невмінні давати і брати тепло, любов, при емоційних ранах)

При розгляді спектрів органів або систем значення 25-40 ум.од. свідчать про те, що в даному випадку спостерігається стан “пригнічення”. Середні значення перебувають в інтервалі від 50 до 60 ум.од. саме ці значення відповідають стану норми. Значення від 70 до 100 ум.од. ри розгляді спектрів органів або систем вказують на запалення. [4]

Було проведено аналіз даних групи №1 за статистичними показниками, які дають змогу побачити, який відсоток студентів перебуває в стані норми, скільки відсотків мають нестачу або надлишок за тими чи іншими показниками психологічного стану.

Таблиця 1

Відсоткове співвідношення вихідного стану психологічних показників студентів першої групи

	Бачення	Гармонія	Гордість	Закритість	Зм.мод.спр.	Обґрунтов.	Позитивн.	При-в'язан.	Сердечність	Ус.ен.гніву
Норма	28%	28%	5,5%	28%	44,5%	16,5%	16,5%	27,5%	44,5%	27,5%
Надлишок	27,5%	44,5%	44,5%	27,5%	16,5%	44,5%	33,5%	44,5%	33,5%	33,5%
Нестача	44,5%	27,5%	50%	44%	39%	39%	50%	28%	22%	39%

Як видно з даних, приведених у табл.1, найгірші результати спостерігаються за показником „Гордість”. Всього 5,5 % досліджуваних знаходяться в стані норми за цим показником, у 50 % досліджуваних ця якість знаходиться в надлишку, а в 44,5 % ця якість знаходиться в межах нижче норми. Причиною цього може бути вік досліджуваних. В 20 років людина шукає сенс життя, ставить перед собою певні життєві задачі, перебуває в певному пошуку свого Я. В тих людей, які не в змозі домогтися цього, можуть спостерігатися порушення по показнику “Гордість”, вони відчують себе розгубленими, не важливими.

Також було проведено аналіз отриманих даних за статистичними показниками, які дають змогу побачити, який відсоток студентів групи №2 перебуває в стані норми, скільки відсотків мають нестачу або надлишок на тих чи інших показниках психологічного стану.

Таблиця 2

Відсоткове співвідношення вихідного стану психологічних показників студентів другої групи

	Бачення	Гармонія	Гордість	Закритість	Зм.мод.спр.	Обґрунтов.	Позитивн.	При-в'язан.	Сердечність	Ус.ен.гніву
Норма	11%	28%	11%	11%	33,3%	16,5%	22%	22%	16,5%	28%
Надлишок	44,5%	22%	33,5%	44,5%	33,3%	44,5%	28%	28%	28%	16,5%
Нестача	44,5%	50%	55,5%	44,5%	33,3%	39%	50%	50%	55,5%	55,5%

Як видно з даних, наведених у табл.2, за показником „Гордість” спостерігаються найгірші результати. Всього 11 % досліджуваних знаходяться в стані норми за цим показником, у 33,5 % досліджуваних ця якість знаходиться в надлишку, а в 55,5 % ця якість знаходиться в межах нижче норми. Причиною цього може слугувати як вік досліджуваних, так і їх соціальний статус. До 40 років життя людина має певною мірою реалізувати себе в житті, визначитися з метою та реалізувати її. В тих людей, які не домоглися цього, можуть спостерігатися порушення за показником „Гордість”, вони відчують себе не значущими в соціумі.

За показником „Усунення енергії гніву” нестача спостерігається у більш ніж половини досліджуваних – 55,5 %. Менше третини обстежених, а саме 28 % можуть контролювати свої емоції гніву і роздратування, направляючи їх в потрібне русло.

Одним із завдань даної роботи було провести аналіз отриманих даних не лише окремо двох груп, а й порівняти дані обстеження групи №1 та групи №2.

Проводячи порівняльний аналіз даних обстеження студентів двох груп доречним було б наглядно продемонструвати одержані дані дослідження відштовхуючись від показників норми.

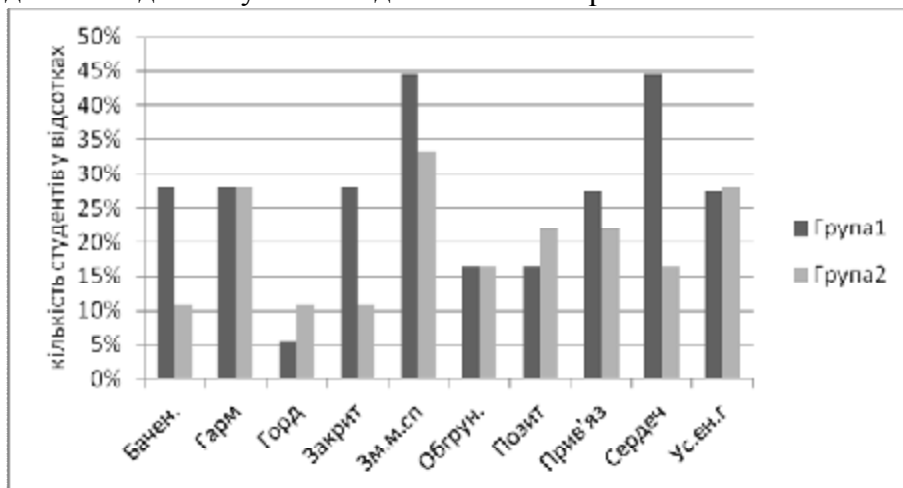


Рис.1. Результати дослідження психологічного стану двох груп відштовхуючись від показників норми

Як видно з даних, приведених на рис.1, найбільш суттєво різняться результати за показником „Сердечність” в обох групах. В першій групі в стані норми за цим показником знаходиться 44 % студентів, а в другій лише 16 %.

За показником “Бачення” результати дослідження у першої групи також кращі, ніж у другої. В стані норми тут перебуває 28 % досліджуваних першої групи, і лише 11 % другої. Надлишок за цим показником свідчить про перенавантаження, відчуття тягаря відповідальності у обстежуваних.

За показником „Закритість” результати обстеження у першої групи також кращі, ніж у другої.

Такі різні результати дослідження між двома різновіковими групами зумовлені рядом причин. На них вплинув як вік досліджуваних, соціальний статус, темперамент, так і стан обстежуваних на момент проведення обстеження.

Також одним з пояснень таких різних результатів між двома групами може слугувати те, що за теорією Е.Еріксона досліджувані першої і другої групи перебувають на різних стадіях психосоціального розвитку. Студенти першої групи знаходяться на стадії юності, а студенти другої групи на стадії дорослості. На цих двох стадіях у людини різні цілі в житті, інакше сприйняття та бачення навколишнього. Якщо в 20 років сильним аспектом особистості виступає любов, то в 40 років сильним аспектом є турбота.

Провівши аналіз відсоткового співвідношення даних психологічного стану студентів I групи було виявлено, що найгірші результати дослідження спостерігаються у студентів за показником „Гордість”, „Обґрунтованість”, „Усунення енергії гніву” та „Позитивність”. За цими показниками великий відсоток студентів зазнає надлишку та недостачі, і зовсім невеликий перебуває в нормі за даними показниками.

Провівши аналіз даних студентів II групи було виявлено, що найгірші результати дослідження спостерігаються у студентів за показником „Гордість”, „Сердечність”, „Усунення енергії гніву”, „Прив’язаність” та „Позитивність”.

Аналіз відсоткового співвідношення даних психологічного стану студентів двох груп показав, що за показниками „Сердечність”, „Прив’язаність”, „Закритість”, „Гармонія”, „Бачення” та „Зміна моделей сприйняття” у студентів I групи результати дослідження кращі, ніж у студентів II групи. За показниками „Обґрунтованість” та „Усунення енергії гніву” результати дослідження однакові в обох групах. А ось за показниками „Гордість” та „Позитивність” навпаки, результати у студентів II групи кращі, ніж у студентів I групи.

Список використаної літератури

- 1. Никифоров Г. С.** Психологія здоров’я: Учебник для вузов/ Г. С. Никифоров.-СПб: “Питер”,2006.-607с. **2.** <http://webcommunity.org.ua>
- 3.** <http://h.ua/story/277822/>
- 4.** <http://www.famdoctor.com/>

Нікітченко Ю. В., Андрусенко Д. С. Аналіз спектрально-динамічних характеристик психологічного стану студентів з використанням апарату КСД

Дана стаття присвячена вивченню устрою та аналіз CDS обстеження психологічного стану студентів у двох вікових груп з використанням складних спектральних діагностики. Аналіз даних психологічного стану студентів встановлено, що державні стандарти більше студентів в першій групі, ніж інші, і саме на такі показники, як

„Бачення”, „закрито”, „Зміна моделей і структур сприйняття”, „любов”, „серце”.

Ключові слова: енергетичний спектр структурних і організації інформації, спектральний динамічний маркер, психологічний комфорт.

Никитченко Ю. В., Андрусенко Д. С. Анализ спектрально-динамических характеристик психологического состояния учащихся с использованием устройства CSD

Данная статья посвящена изучению устройства и анализ CDS обследование психологического состояния студентов в двух возрастных групп с использованием сложных спектральных диагностики. Анализ данных психологического состояния студентов установлено, что государственные стандарты больше студентов в первой группе, чем другие, и именно на такие показатели, как „Видение”, „закрито”, „Изменение моделей и структур восприятия”, „любов”, „серце”.

Ключевые слова: энергетический спектр структурных и организации информации, спектральный динамический маркер, psihological комфорта.

Nikitchenko Y. V., Andrusenko D. S. The Analysis of the Spectral-Dynamic Characteristics of the Psychological Condition of Students with Device CSD Use

This article is devoted to the study of the device and the analysis of the CDS survey of psychological state of students in two age groups using complex spectral diagnostics. The analysis of the data of the psychological state of the students found that the state standards are more students in the first group than the other, and it was on such indicators as the „Vision”, „closed”, „Changing patterns of perception”, „affection”, „heart”.

Key words: energy spectrum of structural and information organization, spectral dynamic token, psihological comfort.

Стаття надійшла до редакції 10.01.2013 р.

Прийнято до друку 24.01.2013 р.

Рецензент – д. п. н., проф. Бойчук І. Б.