

ЗМІСТ

Алексєєнко Т.М., Копилова О.В., Тростинська О.М. СИСТЕМА КОНТРОЛЮ У НАВЧАННІ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ	9
Андрєєва С.В., Кулик О.П. ЩОДО ВВЕДЕННЯ НОВИХ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ І ГРАМАТИЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ В ГРУПАХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІДГОТОВЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ (ВСТУП У ДИСЦИПЛІНУ)	18
Артеменко Т.М., Липко І.П. ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	24
Біденко Л.В. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ	33
Білик О.М., Сухорукова О.М. НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ ДЛЯ РОБОТИ З ВІДЕОМАТЕРІАЛАМИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	42
Божко Н.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕВНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ІМЕН АРТЕФАКТІВ ТА ВИВЧЕННЯ МОВИ	51
Бородіна Г.І. ЩОДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СТІЙКОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	59

Брик Т.О., Петренко О.Є. ПІСНІ ЯК ДОДАТКОВИЙ ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ КУРСАНТАМИ ВВНЗ	68
Варава С.В. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ІМЕННИКІВ У НАУКОВОМУ СТИЛІ МОВЛЕННЯ	74
Гіль С.І. ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ АУДІЮВАННЯ В ІНОЗЕМНІЙ АУДИТОРІЇ	82
Гимер Н.О. СПЕЦКУРС “ТОЛЕРАНТНЕ СПІЛКУВАННЯ – ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ЕФЕКТИВНОГО ВПЛИВУ НА ОСОБИСТІСТЬ” У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МВС	87
Горпенко Г.О. ВПЛИВ ДІЛОВОЇ ГРИ НА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	95
Домніч С.П. ПРО ВИКЛАДАННЯ СПЕЦКУРСУ ЗІ СТИЛІСТИКИ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ- ФІЛОЛОГАМ	103
Дубчак І.П. ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ У РІЧИЩІ КОМУНІКАТИВНО- КОГНІТИВНОГО ПІДХОДУ	109
Жовтюк Н.П. ВІДБІР НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІСЛЯ НІМЕЦЬКОЇ	115

Задорожна І.П. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-СТРАТЕГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	125
Кісіль Л.М. СУТНІСТЬ НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ БАЗОВИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	134
Кобзар О.І., Лешньова Н.О. ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	141
Креч Т.В. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ.....	149
Кушнір І.М. ЛІНГВОДИДАКТИЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	157
Лисенко Н.О., Дорошина Л.Ф. ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС “УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)”. СПЕЦИФІКА РОБОТИ ТЬЮТОРА-ФІЛОЛОГА	165
Льовіна М.М. НАВЧАННЯ ФАХОВОЇ ЛЕКСИКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З БІОЛОГІЇ	173
Ніколаєнко В.В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ РОСІЙСЬКОМОВНИХ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	178

Ольховська А.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СИНХРОННОЇ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ОСНОВА ДЛЯ РОЗРОБКИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	186
Петров И.В., Скляренко А.А. ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В КИТАЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	195
Приходько А.М. ВИКОРИСТАННЯ БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	202
Самосенкова Т.В. РУССКИЙ ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	208
Фадеева О.Ю., Курилюк Т.І. ТИПОЛОГІЯ ЗАВДАНЬ ДЛЯ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ЗНАНЬ ПРО КОМПОЗИТИ В ТЕКСТАХ МЕДИЧНО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	214
Чистякова А.Б., Сюй Цюань Яо К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАНЦАМИ (на примере обучения китайцев)	220
Чорна О.О. ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	230
Шульга І.М. ПРО СТРУКТУРУ ВСТУПНОГО ТЕСТУ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ АБІТУРІЄНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	238