

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	7
Бородіна Г.І. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ПРОФЕСІЙНОГО ЧИТАННЯ У СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	8
Гейченко К.І. КОМУНІКАТИВНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО МОВИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМЦІВ	16
Гончаров Г.В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ АВТОНОМНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ З ВИКОРИСТАННЯМ РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ	23
Горпенко Г.О. ДІЛОВІ ІГРИ, РОЛЬОВІ ІГРИ, ПСИХОДРАМА У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ: КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ	32
Дудолодова А.В. ПРОБЛЕМА ІНТЕРФЕРЕНЦІЇ У МЕТОДИЦІ ТА ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	41
Кобзар О.І., Лешньова Н.О. МИМОВІЛЬНЕ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	48

Левіна М.М. МОВНІ ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ БІОЛОГІЇ НА ПІДГОТОВЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ.....	55
Окопна Я.В. АЛГОРИТМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ (німецька мова після англійської)	62
Рощупкина О.А. ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	70
Старова О.О. ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ «ВКОНТАКТЕ» ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МОВНОЇ ОСВІТИ	79
Тростинська О.М., Копилова О.В. ПРОБЛЕМИ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ МОВИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ	87
Ушакова Н.В. РІВНІ РОЗУМІННЯ УСНОГО ПОВІДОМЛЕННЯ ЯК ПІДґРУНТЯ ФОРМУВАННЯ АУДИТИВНИХ УМІНЬ.....	94
Фадєєва О.Ю., Клочко Т.В. ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ НА МАТЕРІАЛАХ ТЕКСТІВ З БІОЕТИЧНОЇ ТЕМАТИКИ В ГРУПАХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ.....	101

Хейлік В.Д. ОБ'ЄКТИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВМІНЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У КОМБІНОВАНОМУ МОВЛЕННЄВОМУ АКТІ «СЛУХАННЯ-ПИСЬМО»	109
Шалаєва В.С. АКМЕОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	117
Швець Г.Д. НАРОДНА ЛЕГЕНДА В НАВЧАЛЬНІЙ ТЕКСТОТЕЦІ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	125
Шкоріна І.М. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	133
Яковенко-Глушенкова Є.В. ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ УСНОМОВЛЕННЄВОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	141