

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	6
Алексєєнко Т.М., Фадєєва О.Ю. ПРО ПРЕЗЕНТАЦІЮ ДОМІНАНТНИХ ЛІНГВОКУЛЬТУРЕМ ЗА ТЕМОЮ «КУЛЬТУРА ТА МЕНТАЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ» В ГРУПАХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ	7
Белікова О.В., Бессонова Н.М., Греул О.О., Дитюк С.О., Скрипник Л.В., Черногорська Н.Г. АКТИВНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	17
Гусарчук А.О., Косьміна В.Ю. УРАХУВАННЯ ЕМПАТІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ	27
Іванова Т.А., Курилюк Т.І. ПРО ПРИЙОМИ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЦІВ У ЗАСВОЄННІ КАТЕГОРІЇ ВИДУ ДІЄСЛОВА СТУДЕНТАМИ- ТУРКМЕНАМИ	35
Креч Т.В. КОНТРАСТИВНИЙ ОПИС ІДІОМАТИЧНОЇ ЛЕКСИКИ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	45
Куплевацька Л.О., Манівська Т.Є. ОСОБЛИВОСТІ ЛІНГВОКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНДІЙСЬКИХ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	55
Кучеренко О.Ф., Греул О.О. ВЕРБАЛЬНА ТА НЕВЕРБАЛЬНА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АРАБСЬКИХ СТУДЕНТІВ	70

Кушнір І.М., Гіль С.І. ВЕБ-КВЕСТ МЕТОДИКА ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	80
Misenyova V. WAYS OF OVERCOMING DIFFICULTIES WHILE LEARNING PHRASEOLOGICAL UNITS IN MULTINATIONAL GROUPS OF STUDENTS-PHILOLOGISTS	90
Михайловская Г.А. ВИДЫ АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	101
Ольховська А.С. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОГО ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО КОМПОНЕНТІВ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	110
Українська О.О. АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТУВАЛЬНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	123
Ушакова Н.В. ЛІНГВІСТИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУКОВОЇ ЛЕКЦІЇ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЯ	135
Ходаківська М.О., Тесаловська О.Б., Сулятицький А.В. СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФРАЗЕОЛОГІЇ У ГРУПАХ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ ІСТОРІЮ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	148
Chernovaty L.M. PEDAGOGICAL GRAMMAR AS THE FRAMEWORK OF RESEARCH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES PART 1. LEVELS AND TYPES OF GRAMMAR	157