

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА .....</b>	<b>10</b>
<b>Алексєєнко Т.М., Фадєєва О.Ю.</b> <b>ДО ПИТАННЯ ПРО ПРЕЗЕНТАЦІЮ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ</b> <b>РОБОТИ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ</b> <b>(ЧАСТИНА 1 – ДОПОВІДЬ) .....</b>	<b>11</b>
<b>Гіль С.І.</b> <b>НАВЧАЛЬНО-МОВЛЕННЄВІ СИТУАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З</b> <b>УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ .....</b>	<b>21</b>
<b>Дехтярьова Ю.О.</b> <b>ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SMART</b> <b>ІНСТРУМЕНТІВ УЧИТЕЛЯМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....</b>	<b>31</b>
<b>Захидова Ф.</b> <b>ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ</b> <b>АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У СТУДЕНТІВ МОВНОГО</b> <b>ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>41</b>
<b>Качинський О.С.</b> <b>ОВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК ЧИННИК</b> <b>СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОФОНА .....</b>	<b>51</b>
<b>Косьміна В.Ю.</b> <b>АНАЛІТИЧНІ ФОРМИ Й КОНСТРУКЦІЇ ЯК ТРУДНОЩІ В</b> <b>ЗАСВОЄННІ ГРАМАТИКИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....</b>	<b>65</b>
<b>Кушнір І.М.</b> <b>ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ КОМПЕТЕНТНІСНОЇ</b> <b>ЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ .....</b>	<b>76</b>
<b>Ушакова Н.В.</b> <b>ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ</b> <b>АУДІЮВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-</b> <b>КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....</b>	<b>89</b>

**Чень Чунься**

ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	103
--	-----

**Черноватий Л.М.**

ПЕДАГОГІЧНА ГРАМАТИКА ЯК ФРЕЙМОВЕ ПОНЯТТЯ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ. ЧАСТИНА 5. ЗАСВОСННЯ МОРФОЛОГІЇ РІДНОЇ МОВИ НА ЕТАПІ ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ.....	118
---	-----

**Ященко А.А.**

УРБАНОНІМИ ЯК ОДИН ІЗ НАЙВАЖЛИВІШИХ ЕЛЕМЕНТІВ КОМУНІКАЦІЇ .....	127
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РУКОПИСІВ СТАТЕЙ .....	139