

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	12
Алексєєнко Т.М., Фадєєва О.Ю. ВІД ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ, КОРЕКЦІЇ ТА ОЦІНКИ ДО САМОКОНТРОЛЮ, САМОКОРЕГУВАННЯ ТА САМООЦІНЮВАННЯ	13
Бєлікова О.В., Бєссонова Н.М., Греул О.О., Дитюк С.О. ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	24
Гребенщикова О.Г. ТАБУЙОВАНА ЛЕКСИКА В СИСТЕМІ НАВЧАННЯ РМІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ: ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	37
Дроздова І.П. ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ПОТРЕБ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	48
Зварич І.М. ОЦІНКА ЧИ ОЦІНЮВАННЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ	59
Косьміна В.Ю. ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПТІВ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ІЗ КЛІПОВИМ МИСЛЕННЯМ	70
Креч Т.В., Мілєва І.В. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ОСВІТНІХ МІГРАНТІВ У БІЛІНГВАЛЬНОМУ ОТОЧЕННІ	80
Статівка А.М. АНКЕТУВАННЯ ЯК МЕТОД ЗНАХОДЖЕННЯ НОВОГО ЗНАННЯ У ПРОЦЕСІ ДИПЛОМНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЛОЛОГІВ	93
Статівка В.І. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ТЕКСТОВО-ДИСКУРСИВНИХ КАТЕГОРИЙ ІНОСТРАННИМИ МАГІСТРАНТАМИ- ФІЛОЛОГАМИ	105

Ушакова Н.І., Домніч С.П., Кушнір І.М., Тростинська О.М. ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	122
Черноватий Л.М. ПЕДАГОГІЧНА ГРАМАТИКА ЯК ФРЕЙМОВЕ ПОНЯТТЯ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ. ЧАСТИНА 7. ЗАСВОЄННЯ СИНТАКСИСУ РІДНОЇ МОВИ: КОНЦЕПТУАЛЬНА СКЛАДНІСТЬ	141
Швець Г.Д. ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗВЕРНЕННЯ ДО ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	152
Юрчак Г.М. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ З «УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»	163
Ященко А.А., Клочко Т.В. ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ СЛОВНИК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	175
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РУКОПИСІВ СТАТЕЙ	190