

СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Виктор АНДРУЩЕНКО

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ ПЕРЕМЕН 5

Анализируются природа и обстоятельства, условия и направления современных общественных перемен, в том числе процессы, которые актуализируют интеллект как стратегический ресурс развития цивилизации, а также соответственные тенденции в развитии университетов как главных центров образования и науки; подчёркивается, что как центры новейшего знания и средоточия интеллекта, университеты не только не теряют свою исторически сформированную роль, но и усиливают её; перемены касаются не исторической миссии университетов, а конкретного содержания, форм организации и технологий обучения.

Ключевые слова: человек, образование, культура, университет, обучение, воспитание, тенденции перемен.

ПОЗДРАВЛЯЕМ УНИВЕРСИТЕТ С ЮБИЛЕЕМ

Игорь БОГДАНОВ

БЕРДЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ: НОВЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ 16

Рассматриваются основные аспекты деятельности Бердянского государственного педагогического университета в контексте направлений и задач инновационного развития вуза, анализируются наиболее знаковые достижения профессорско-преподавательского коллектива учебного заведения.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Владимир ГОНЧАРОВ

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ НОВОГО УЧИТЕЛЯ: ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ 22

Анализируются потребности, философия, социокультурный и педагогический контекст подготовки нового учителя в период радикальных внутренних и внешних общественных изменений, ведущее место среди которых занимают глобализационные и информационные процессы, а также те внутренние изменения, которые произошли в Украине после провозглашения независимости. Утверждается, что новый учитель должен стать «проводником» этих изменений. Это требует модернизации процесса подготовки учителя в педагогических университетах.

Ключевые слова: человек, образование, учитель, педагогика, практика.

Любовь БЕВЗЕНКО

СИМВОЛИЧНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПРАКТИК УСПЕХА: НА БАЗЕ ОПРОСА

УКРАИНСКОЙ МОЛОДЁЖИ 28

Статья посвящена реконструкции двух символических фигур, существующих в нашем культурно-символическом пространстве. Это символическая фигура человека, который имеет шанс стать успешным в наших социокультурных реалиях, и, соответственно, в реалиях западного общества. Эмпирической базой исследования послужили результаты общереспубликанского опроса 2009 года и двух опросов 2011 года, в которых генеральную совокупность составляли, с одной стороны, – выпускники украинских школ 2012 года, а с другой – украинские учителя старших классов.

Ключевые слова: социальный успех, ресурсы достижения успеха, практики успеха, символические регуляторы практик успеха.

Наталья КОЧУБЕЙ

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕТСТВА: СЛОЖНОСТЬ VS ПРОСТОТА37

В статье детство рассматривается как суперсверхсложный феномен, который требует соответствующей методологии исследования. Анализируются основные иллюзии и ошибочные суждения относительно ребенка. Предлагается пользоваться принципами постнеклассических практик и инактивированного познания во взаимодействии с ребенком.

Ключевые слова: ребенок, детство, сложность, постнеклассические практики.

НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дмитрий КАСЬЯНОВ

ФИЛОСОФСКИЕ ПРИНЦИПЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА43

Анализируются проблемы и противоречия нанотехнологического типа общественного прогресса, место и роль в нем человека, гуманизация подготовки которого к жизни и труду средствами образования выступает как ключевая проблема современности; обосновываются направления модернизации содержания отечественного образования, в частности, наполнение ее современными научными достижениями и сочетанием с практикой.

Ключевые слова: человек, общество, культура, образование, гуманизация образования, нанотехнологии.

Зинаида ТАРУТИНА

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ, ИНТЕРНЕТА И НОВОЙ ВОЛНЫ ПРОГРЕССА В ТОЧНЫХ НАУКАХ50

Исследуется понятие «профессионализм» и традиционные пути его формирования в системах современного образования. Приведены доказательства того, что новейшие открытия в исследовании мозга успешно объясняют существование сенситивных периодов, процесс профессионализации мозга и развития его креативных способностей в проблемном обучении.

Ключевые слова: профессионал, профессионализация, белое мозговое вещество, сенситивные периоды, проблемное обучение.

ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Алексей ХОМЕНКО

ИНОЯЗЫЧНАЯ ПОДГОТОВКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА55

В статье идет речь об иноязычной подготовке будущих специалистов как факторе, обеспечивающем их гармоническое взаимодействие с поликультурным глобализованным и конкурентным миром. Автор анализирует влияние глобализации на образование вообще и на ее иноязычный сегмент, в частности дает определение понятия «иноязычная подготовка» и раскрывает роль процессуальных аспектов иноязычной подготовки в формировании личности будущего специалиста в условиях глобализации и информатизации общества.

Ключевые слова: иноязычная подготовка, глобализация, толерантность, коммуникативная компетентность.

Наталья ДИВИНСКАЯ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ИСКУССТВ62

В статье рассматриваются понятия «интерактивные технологии обучения», «иноязычная коммуникативная компетентность» «медиаобразование», показа-

на эффективность отдельных методов интерактивного обучения в формировании иноязычной коммуникативной компетентности студентов вузов искусств.

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетентность, интерактивные технологии обучения, медиаобразование.

Виталий ЛЫСЕНКО, Оксана ЗАЗИМКО, Лариса КЛИХ
ВАЛИДНЫЕ ТЕСТЫ КАК МЕТОД КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗАХ..... 68

В статье проанализирован опыт использования тестирования как формы вводного, текущего, промежуточного, итогового и отсроченного контроля качества знаний, а также представлены предложения относительно подготовки базовых наборов тестовых заданий, их апробации, формирования тестов и проведения тестирования.

Ключевые слова: тестирование, валидность, оценивание остаточных знаний студентов вузов.

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Роман ВЕРНИДУБ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 75

Анализируются природа и значение информационно-образовательной среды, которая определяется как системно организованная совокупность современных электронных образовательных и других информационных ресурсов, ориентированных на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и его научно- и учебно-методическое сопровождение, а также комплекс технических и программных средств пользования учебными материалами, которые обеспечивают оперативный доступ к информации, телекоммуникационное взаимодействие студентов и преподавателей для достижения целей учебы.

Ключевые слова: человек, образование, информационные технологии, информационно-образовательная среда.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Светлана КАЛАШНИКОВА
ЕВРОПЕЙСКАЯ ПОЛИТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ..... 80

В статье на основе анализа базовых документов Европейского Союза освещены ключевые ориентиры и параметры, которые определяют современные процессы модернизации высшего образования Европейского пространства. Автор обосновывает необходимость формирования и развития научной и учебной инфраструктуры для профессионализации управления высшим образованием.

Ключевые слова: управление, институциональная автономия, институциональный профиль, лидерство, модернизация высшего образования, профессионализация управления, стратегия развития высшего образования.

Елена СЛЮСАРЕНКО
ВОЗРАСТНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА
ТОП-УНИВЕРСИТЕТОВ 85

Исследованы возрастные исторический (на протяжении X–XXI столетий и отдельных десятилетий) и региональный (по континентам) распределения топ-университетов по рейтингам «Таймс» и «Шанхайский». Показано, что наиболее интенсивно университеты создавались в XV, XVIII–XIX и XX столетиях, а каждое десятое высокорейтинговое заведение основано в период 1960–1969 гг. Наиболее опытными с точки зрения возраста являются заведения Европы, существенно младше университеты Северной Америки, Азии и Океании. Аргументированно существование конкуренции за рейтинговые пози-

ции опытных и молодых заведений во всех регионах с перевесом в сторону университетов значительного возраста.

Ключевые слова: топ-университеты, возрастные исторический и региональный распределения, конкуренция опытных и молодых университетов.

Светлана ПАВЛЮК

**ВНЕШНИЕ ВЛИЯНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ ГЕРМАНИИ.....92**

Рассмотрены главные аспекты деятельности и постепенной модернизации высшей школы Германии, которая не может полностью удовлетворить нужды страны в специалистах по точным наукам, информатике и инженерии. Указаны средства, которыми немцы стараются расширить высшее образование и повысить качество дипломов.

Ключевые слова: Лиссабонский проект, дифференциация высшего образования, конкуренция, неуниверситетские учреждения, качество подготовки.

Елена КОЗИЕВСКАЯ

**ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ
В МИРОВОМ И ОТЕЧЕСТВЕННОМ ИЗМЕРЕНИЯХ..... 98**

Рассматриваются наиболее значимые тенденции развития академической мобильности студентов, характерные для международного и европейского образовательного пространства. Анализируются причины активизации академической мобильности. Констатируется ассиметричный характер академической мобильности в Украине и делается вывод о необходимости разработки стратегии интернационализации высшего образования в Украине с целью восстановления баланса в сфере миграционных и образовательных процессов.

Ключевые слова: академическая мобильность, интернационализация высшего образования, европейское образовательное пространство, стратегия интернационализации высшего образования.

СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЁНОГО

ЛЮДМИЛА РИДЧЕНКО

**КОНЦЕПТ «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ
СМЫСЛООПЕРАЦИОННЫХ ПРАКТИК108**

В статье на основании смыслооперационных практик построена субъект-субстанция виртуальной реальности. Рассматривается трансформация понятий виртуальности и реальности. Исследуются понятия виртуальности виртуального, реальности реального и реальной виртуальности для понимания концепта «виртуальная реальность».

Ключевые слова: смыслооперационные практики, виртуальная реальность, виртуальность виртуального, реальность реального и реальная виртуальность.

ИНФОРМАЦИЯ. РЕЦЕНЗИИ. СООБЩЕНИЯ

**УКРАИНСКОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАНАДЕ:
БЫТЬ КАНАДЦЕМ И ОСТАВАТЬСЯ УКРАИНЦЕМ114**