

СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Виктор АНДРУЩЕНКО

АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО..... 5

Недавно в Киеве состоялось общее собрание Национальной академии наук Украины, на котором обсуждались вопросы об усилении роли науки в процессе государственного созидания и развитии ее основных направлений. В контексте обсуждения главного доклада Президента НАНУ Бориса Евгениевича Патона было представлено выступление В. Андрущенко о сотрудничестве НАН Украины с ведущими университетами страны, которое публикуется в сокращенном варианте.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ

Петр ПИЛОВ, Александр БЕШТА, Анна ШВЫДЬКО

ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ И СООТВЕТСТВИЕ ВРЕМЕНИ..... 8

Национальный горный университет (НГУ) – одно из ведущих государственных высших технических учебных заведений – основан в 1899 г. Его динамическое развитие способствовало становлению в Украине инженерного образования и созданию в системе НАН Украины научных школ мирового уровня. На всех этапах своей деятельности НГУ непрерывно развивается, масштабы и объемы научных достижений расширяются. Последние 30 лет в жизни горного университета оказались самыми активными и динамичными. Сегодня НГУ – это современный научно-образовательный центр, самоуправляющийся (автономный) исследовательский университет, для которого характерны фундаментальность и системность, комплексное сочетание образования, науки и инноваций, многогранность международных связей.

Ключевые слова: университет, наука, инженерное образование.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Беата КОСОВА

КРИЗИС ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАДАЧА УНИВЕРСИТЕТОВ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК..... 16

В статье дана общая характеристика кризиса образования и его проявлений, рассмотрены четыре периода научно-педагогического осмысления образования. Раскрыто изменение смысла образования и его роли в обществе в контексте изменения ценности образования и ценностей в современном образовании. Обращено внимание на рефлексивность модернизации, а также на возможности и роль университета и социальных наук в эпоху кризиса образования.

Ключевые слова: кризис образования, ценность образования, рефлексивность, университет, социальные и гуманитарные науки.

Анатолий ЗЕЛЕНКОВ

ФИЛОСОФИЯ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ В КУЛЬТУРЕ ГЛОБАЛИЗОВАННОГО МИРА..... 24

Автор статьи понимает философию как одну из наиболее востребованных форм духовного опыта, подчеркивает смыслообразующую роль философии в системе современного социально-гуманитарного образования. Предлагается программа реформирования философского образования студентов. Обосновывается комплексная трехуровневая модель преподавания курса философии для студентов, магистрантов и аспирантов, которая опирается на опыт преподавания философии в Белорусском государственном университете.

Ключевые слова: университет, философия, социально-гуманитарное образование, ценности.

Елена УВАРКИНА

УКРАИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПУТИ К ОБЩЕЕВРОПЕЙСКОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ..... 38

Трансформация украинского образования рассмотрена в контексте таких европейских до-

говоренностей, как «Европейская конвенция об эквивалентности дипломов», «Европейская конвенция об эквивалентности периодов университетского образования», «Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций», «Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в странах Европейского региона», «Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского образования» и «Конвенция о признании квалификаций, которая касается высшего образования в Европейском регионе». Автор подчеркивает, что Болонский процесс стал своеобразным смысловым итогом договоренностей в сфере образования, которые определили стремление европейского образовательного и исследовательского сообщества к единству в разнообразии.

Ключевые слова: человек, образование, культура, образовательная политика, европейское образовательное пространство, трансформация образования, Болонский процесс.

НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дмитрий КАСЬЯНОВ

НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ 45

Анализируется природа и сущность нанотехнологического развития человечества; внедрение нанотехнологий рассматривается как необходимый фактор развития цивилизации. Подчеркивается необходимость развития нанотехнологий в Украине на основании комплексной программы действий, которая должна опираться на передовые научные и технологические достижения, основываться на необходимом уровне инвестирования и предусматривать последствия такого внедрения.

Ключевые слова: человек, природа, производство, культура, цивилизация, нанотехнологии, прогресс, образование, воспитание.

Татьяна ПЕРГЛЕР

РАЗВИТИЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ КАК ОСНОВА УКРАИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЗИДАНИЯ..... 51

Развитие науки, образования и культуры рассмотрены как основа украинского государственного созидания; подчеркнуто, что развитие национально-культурной среды является одной из приоритетных задач украинского государства, которая обуславливает необходимость уделять особое внимание и выделять необходимые ресурсы для преодоления антропокультурного кризиса, который возник под влиянием массово-информационной культуры, а также негативных тенденций, которые ведут к вытеснению национальных ценностей и мировоззренческих ориентиров из структуры общественно-го сознания.

Ключевые слова: человек, наука, образование, культура, государственное созидание.

ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Владимир ГОНЧАРОВ

ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ НОВОГО УЧИТЕЛЯ 59

На основе анализа специфики основных концептуально-теоретических определений понятия «технологии образования» сделан взвод о том, что в процессе подготовки нового учителя как ключевого субъекта учебно-воспитательного творчества образовательно-педагогические технологии играют важную роль в интеграции и систематизации образовательной среды; подчеркивается, что освоенная студентами технологическая составляющая образовательного пространства способствует целостному определению целей педагогического процесса, выработке соответствующих методик и средств, а также эффективному достижению этих целей, их диагностике и воспроизводимости.

Ключевые слова: человек, образование, образовательная политика, образовательные технологии, педагогические технологии, технологи обучения.

Елена КОФАНОВА

СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К МОДЕЛИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ХИМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-ЭКОЛОГОВ..... 66

В статье рассмотрена разработанная модель методической системы химической подготовки будущих инженеров-экологов, базирующаяся на комплексном применении системно-синергетического, компетентностного, блочно-модульного и личностно ориентированного подходов; исследованы ее основные составляющие; определены направления ее развития и совершенствования.

Ключевые слова: химическая подготовка, подготовка инженеров-экологов, высшее техническое экологическое образование, методическая система, компетентностный подход, синергетический подход, личностно ориентированное обучение.

Галина КОЗЛАКОВА, Наталья СУРА

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИАЛОГОВОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ..... 75

В статье рассмотрены системный, компетентностный, качественный и диалоговый подходы к формированию иноязычной компетентности будущих специалистов по ИКТ в техническом университете. Охарактеризованы методические особенности каждого из подходов и перспективы дальнейшего исследования проблематики в указанных направлениях.

Ключевые слова: компьютерное обучение, система, качество образования, компетентность, компетенции, иноязычный профессионально направленный диалог.

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Александр ДИДКОВ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И УСТОЙЧИВОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 83

Обоснована мысль о том, что основной целью образования для устойчивого развития в контексте системных задач реформирования отечественной образовательной системы целесообразно определить содействие становлению всесторонне образованной, социально активной личности, понимающей новые явления и процессы общественной жизни, имеющей систему взглядов, идейно-моральные принципы, нормы поведения, которые обеспечивают готовность к социально ответственной деятельности и непрерывному образованию в изменчивом мире.

Ключевые слова: человек, здоровье, культура, образование, воспитание, экология.

Светлана ГАНАБА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ «ТЕКУЩЕЙ МОДЕРНОСТИ» 89

В статье акцентируется внимание на необходимости разработки механизмов адаптации личности к условиям изменчивого мира. Подчеркивается, что проблема содержания образования требует контекстуального подхода, то есть ее рассмотрения, прежде всего, в контексте объяснения современности как текущей целостности и сложности. Содержание учебной деятельности непосредственно связано с раскрытием личностного потенциала человека, его способностью ориентироваться в разных ситуациях и проблемах социума и необходимостью «учиться переучиваться».

Ключевые слова: сложность, текущая модерність, содержание образования, постфигуративная культура.

Евгения КИРЕЙЧЕВА

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА НА Я-КОНЦЕПЦИЮ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ..... 96

В статье теоретически обоснована эффективность социально-психологического тренинга как метода развития Я-концепции будущих учителей. Рассмотрены понятия «тренинг», «социально-психологический тренинг», «Я-концепция», «Я-концепция будущего учителя». Проанализированы критерии эффективности влияния социально-психологического тренинга на Я-концепцию будущего учителя.

Ключевые слова: тренинг, социально-психологический тренинг, Я-концепция, Я-концепция будущего учителя.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Елена СЛЮСАРЕНКО

ВОЗРАСТНАЯ СПЕЦИФИКА ТОП-УНИВЕРСИТЕТОВ СТРАН С ПЕРЕДОВЫМ УНИВЕРСИТЕТСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ..... 101

Исследованы возрастные характеристики топ-заведений по рейтингам «Шанхайский» и «Таймс» стран с передовым университетским потенциалом (США, Великая Британия, Германия, Япония, Канада, Австралия, Швейцария, Франция, Швеция, Нидерланды) и стран, интенсивно развивающих такой потенциал (Австрия, Китай). Подтверждено существование двух конкурирующих и взаимодополняющих тенденций, касающихся ведущей роли опытных топ-заведений (доминирующая тенденция) и составление им существенной конкуренции со стороны молодых заведений мирового класса (субдоминирующая тенденция). Также выявлено усиление тенденции профилирования передовых заведений наряду с продолжением активного создания классических топ-университетов. Определенное ранее возрастное распределение заведений мирового класса по регионам подтверждено на рассмотренных примерах упомянутых стран.

Ключевые слова: топ-университеты, возрастное распределение, конкуренция опытных и молодых университетов, профилирование топ-заведений.

СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Юрий КОРСАК

РОССИЙСКИЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРИРОДОВЕДЕНИЯ» 109

С учетом зарубежного и национального опыта можно утверждать, что прогресс в экономике и надежды на переход человечества к устойчивому развитию возможны только на основе вложения человеческих и финансовых ресурсов в природобезопасные технологии, нано-, пико- и фемтонауки наряду с формированием нового мировоззрения молодежи. Среди средств успешного формирования такого мировоззрения студентов – новая философская дисциплина «Концепции современного естествознания», широко используемая в России и имеющая перспективы в Украине.

Ключевые слова: устойчивое (экобезопасное) развитие, концепции современного естествознания, новое мировоззрение, нано-, пико- и фемтонауки, нанотехнологии, ноотехнологии.