



**Петро ПІЛОВ,
Олександр БЕШТА,
Ганна ШВИДЬКО**

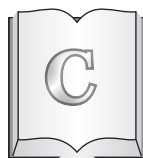
Ключові слова: університет, наука, інженерна освіта.

Національний гірничий університет (НГУ) – один із провідних державних вищих технічних навчальних закладів – заснований 1899 р. Його динамічний розвиток сприяв становленню в Україні інженерної освіти та створенню в системі НАН України наукових шкіл світового рівня. На всіх етапах свого існування НГУ невпинно розвивається, масштаби й обсяги наукових здобутків розширюються. Останні 30 років у житті гірничого університету виявилися надзвичайно активними й динамічними. Нині НГУ – це сучасний науково-освітній центр, самоврядний (автономний) дослідницький університет, для якого характерні фундаментальність та системність, комплексне поєднання освіти, науки й інновацій, багатогранність міжнародних зв'язків.

УДК 378.4(447–25)НГУ

ВІРНІСТЬ ТРАДИЦІЯМ І ВІДПОВІДНІСТЬ ЧАСУ

© Пілов П., Бешта О., Швидько Г., 2012



учасний динамічний розвиток Національного гірничого університету в освітній, науковій, виробничій і виховній діяльності спирається на міцні підвалини власних традицій: формування наукових шкіл, спілкування з вченими європейських науково-освітніх центрів, оперативне використання новітніх досягнень науки і техніки в навчальному процесі, тісний зв'язок науки з виробництвом, вплив на формування інтелектуального середовища, суспільно-політичне й культурне життя краю, надання великого значення духовним цінностям у процесі підготовки інженерних кадрів тощо.

Вже на початку історії першого на Придніпров'ї вищого навчального закладу – Катеринославського вищого гірничого училища (1899 р.) – виникли і набули розвитку потужні наукові школи, пов'язані з гірничовидобувною і металургійною промисловістю. Пояснення цього феномену криється, передусім, у принципі формування професорсько-викладацького складу з досвідчених вчених, інженерів-практиків, талановитих молодих випускників Петербурзького гірничого інституту, а згодом – перших своїх вихованців (з 1903 р.). Більшість викладачів, зокрема й зовсім молодих, мали можливість стажуватися в зарубіжних науково-освітніх центрах гірничо-металургійної промисло-

вості, брати участь у міжнародних конгресах і промислових виставках, ознайомлюватися з виробничими процесами на підприємствах за кордоном. Найсуттєвіші досягнення науки і техніки відразу використовувалися в навчальному процесі, були основою для подальшого вивчення і вдосконалення в предметних лабораторіях і впроваджувалися на підприємствах. Злет світової науки і техніки в цей період, а також фінансова допомога гірничопромисловців і власників металургійних заводів, зацікавлених у підготовці вітчизняних інженерних кадрів, вплинули на процес формування та розвитку наукових шкіл.

Наукові здобутки вчених Катеринославського вищого гірничого училища (з 1911 р. – *Катеринославського гірничого інституту*) визначали перспективи передових досягнень у різних галузях науки і техніки, зокрема в гірничій механіці, фізиці, хімії, металургії, геології та мінералогії. Фундаторами наукових шкіл стали визначні вчені: О. Терпигорев (гірничча справа), М. Протодьяконов (гірський тиск), О. Динник (механіка), М. Федоров (гірничча механіка), Л. Писаржевський (електронна хімія), П. Рубін (коксохімія), В. Гуськов (збагачення корисних копалин), Й. Танатар (рудна справа), М. Лебедев (стратиграфія Донбасу), П. Леонтовський (маркшейдерська справа), Л. Іванов (регіональна мінералогія). Спільною ознакою визначення результатів їхніх наукових досягнень є слово «вперше».

Відповідність часу завжди була притаманна діяльності Катеринославського гірничого інституту. Практично від часу його заснування пріоритетом у роботі було використання знань і досвіду викладачів у розв'язанні важливих для Катеринослава і губернії завдань: дослідження геологічної структури місцевості для спорудження тунелів і залізничного мосту через Дніпро; розробка проектів шлюзування Дніпра; вивчення ґрунтових вод Катеринослава; обстеження рудників Донбасу, де розроблялися круті вугільні пласти для розвитку металургійної галузі тощо.

З перших років існування НГУ закладалися традиції гуманітарної освіти й виховання молодих спеціалістів. Викладачі були особистостями з високим рівнем культури і суспільної активності.

Тридцять років у історії *Дніпропетровського гірничого інституту* (з 1926 р.) позначилися подальшим розвитком наукових шкіл і напрямів, організацією нових кафедр, відкриттям перспективних інженерних спеціальностей.

Завідувач кафедри гірничого мистецтва Л. Шевяков зібрав групу науковців, які розробляли проект реконструкції шахт Донбасу. На основі цієї групи згодом було створено науково-дослідний інститут «Дніпродіпрошахт».

Діяльність наукової школи М. Лебедева пов'язана з вивченням геологічної структури і запасів корисних копалин Донбасу, Кривбасу, Нікополь-Марганецького рудного басейну. Науковий пошук з цього напрямку здійснювали майбутні академіки і члени-кореспонденти союзної і республіканської академії: Б. Чернишов, М. Семененко, К. Новік, О. Широков, І. Кузнецов.

Рудна школа геологів (Й. Танатар, Я. Белевцев, П. Каніболоцький, Г. Фельдман та ін.) досліджувала петрографію Криворізького рудного родовища, тісно співпрацюючи з підприємствами.

Наукові проблеми важливого народногосподарського значення розв'язували вчені школи гірничої електромеханіки (Г. Євреїнов, В. Нікітін, С. Тельний, В. Уманський, П. Піроцький, Р. Наєров, С. Маймін, М. Куваєв, С. Волотковський та ін.). То був початок розвитку гірничої електромеханіки як наукового напрямку й електротехнічної спеціальності інженерів.

Академік Л. Писаржевський продовжував дослідження в галузі електронної хімії і теорії каталізу, а також працював над проблемами гальванічних елементів. З його школи вийшли видатні вчені-хіміки: О. Бродський, С. Рогинський, М. Поляков, В. Стефановський. Теоретиком електроніки і магнетизму був А. Малиновський,

який відкрив ефект впливу електронного поля на процес горіння.

Засновником вчення про динаміку живих організмів як одну з основних підвалин біокибернетики, став професор Я. Грдина.

Більшість наукових досліджень вчених гірничого інституту пов'язані безпосередньо з потребами країни, тож відкривалися нові спеціальності та підвищувалася якість інженерної освіти. ДГІ став родоначальником понад двох з половиною десятків вищих навчальних закладів, науково-дослідних інститутів і проблемних лабораторій республіканського і союзного значення.

У 50–70-ті рр. перед науковцями ДГІ поставили нові завдання та пріоритетні напрями досліджень. Внаслідок вивчення структури рудного поля Кривбасу було розширено територію розробки родовищ корисних копалин. Наукові роботи зі стратиграфії та якості вугільних родовищ Західного Донбасу дали поштовх промисловим розробкам і появи нових шахтарських міст Першотравенськ і Тернівка. Це був час наукових досягнень видатних вчених: Ф. Абрамова, В. Бунька, С. Волотковського, А. Іванова, І. Лисиці, Я. Некрасовського, Я. Юнькова, А. Зільбермана, І. Кияшко, А. Зоріна, В. Кармазіна, О. Колоколова, О. Ренгевича, К. Тяпкіна, П. Шилова й інших.

На початку 1980-х р. гірничий інститут (з 2002 р. – Національний гірничий університет) перебував на порозі серйозних якісних змін, що потребувало нових адекватних підходів. Серед пріоритетних завдань, розв'язанню яких були підпорядковані наші зусилля на доволі складному етапі розвитку вищої школи, – кардинальне реформування навчального процесу, значне підвищення наукового потенціалу, розширення міжнародних наукових і освітніх зв'язків, створення сучасної, технічно оснащеної культурно-освітньої інфраструктури.

Осмыслити зроблене за останні тридцять років і тим самим визначити подальші перспективи – таку мету поставили перед собою автори пропонованої статті.

Освітня діяльність Національного гірничого університету спрямована на розвиток

людини, її духовне становлення, формування етичної основи особистості. На цих засадах відбувається формування певного рівня свідомості майбутніх фахівців разом із набуттям конкретних знань для подальшої роботи в таких галузях, як геологічна, гірничодобувна, машинобудівна, електроенергетична, економічна тощо. Змінено парадигму розвитку освіти. В її основі є розуміння сутності сучасних знань, технологій, інформації та нових вимог до особистості й освіти.

Створено оптимальний вектор стратегії освітнього процесу, де визначено високі критерії результативності, інноваційності та якості освіти відповідно до вимог часу й з урахуванням історичного досвіду розвитку європейської і східної культур. Формування основних орієнтирів для досягнення високих результатів відбувалося під керівництвом ректора університету, академіка НАН України Г. Півняка.

Основними завданнями університету в контексті розвитку вищої освіти України є створення інноваційного простору на основі освітньої і наукової підтримки молоді; адаптація до норм і стандартів вищої освіти європейського простору; забезпечення соціального аспекту.

Освітні програми НГУ відповідають рівню та потребам вітчизняних високотехнологічних галузей. Відновлення наукомісткого виробництва, зростання зацікавленості бізнесу в підготовці сучасних інженерних і наукових кадрів орієнтують університет на якісно нову діяльність. Тому випускник університету конкурентоздатний на сучасному ринку праці. Освітні технології тут базуються не лише на засвоєнні певних знань, а, передусім, на формуванні фахової компетентності.

Організація навчального процесу в університеті за кредитно-модульною системою передбачає створення умов для інтенсифікації процесу навчання, розширення пізнавальної діяльності студента, використання європейської системи оцінювання знань. Ці принципи стали основою організації в НГУ Європейського технічного факультету і Факультету міжнародного

бізнесу (підготовка іноземною мовою), а також Міжнародного університету ресурсів, створеного спільно з ТУ «Фрайберзька гірничо-металургійна академія» (ФРН), ТУ «Краківська гірничо-металургійна академія» (Польща), Монтан-університетом в Леобені (Австрія) та Санкт-Петербурзьким державним гірничим університетом (Росія).

НТУ має систему забезпечення високої якості освіти відповідно до кращих світових стандартів та норм. Професорсько-викладацькому складу створено умови і надано можливості для вдосконалення фахової майстерності, а також атмосферу, в якій цінуються їхні професійні вміння.

Результатом цілеспрямованої роботи з ефективного застосування інтелектуального потенціалу науково-педагогічних працівників університету є відкриття перспективних напрямів підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів. Підготовка студентів здійснюється у 18 галузях знань (майже 40 % усіх галузей знань), а це 31 напрям і 49 спеціальностей. За час незалежності України кількість спеціальностей в університеті зросла більш як удвічі.

Завдяки зусиллям та авторитету професорсько-викладацького складу випускних кафедр зростає попит на підготовку фахівців для гірничовидобувної промисловості.

Кафедри інформаційного спрямування мають сучасне комп'ютерне обладнання і спеціалізовані лабораторії, зокрема такі, що упорядковані за участю і на кошти європейських фірм. Діють авторизовані навчальні центри і лабораторії, створені за участю компаній: **Schneider-electric (Франція)**, **Vacon (Фінляндія)**, **Altera і FENICS-contact (Німеччина)**, **Microsoft, Cisco**. Викладачі, науковці, аспіранти та студенти проходять стажування і практику в університетах і фірмах Німеччини, Польщі, Фінляндії, США й інших країн.

Вживаються заходи з удосконалення вивчення іноземних мов із залученням шести мовно-культурних центрів університету.

Завдяки плідній праці викладачів Інсти-

туту електроенергетики, визнанню новизни їхніх наукових досягнень міжнародними партнерами навчальні лабораторії оснащені сучасними приладами й обладнанням, студенти мають можливість набувати якісні знання та практичні навички, опановувати новітні методики.

На кафедрі іноземних мов та кафедрах Інституту економіки, у лінгвістичних центрах викладають фахівці зі Служби старших експертів, Гете-Інституту, Фрайберзької гірничої академії, Фонду Р. Боша (ФРН), Корпусу Миру, Корпусу експертів-добровольців, Фонду Фулбрайта (США), Школи англійської мови Гринвіцького університету та Корпусу волонтерів із Великої Британії, Британської Ради.

Кафедра вищої математики (завідувач – проф. О. Сдвижкова) та профільні кафедри беруть активну участь у науковому житті університету.

З 2009 р. за ініціативою і під керівництвом проф. В. Сторчая системно готується команда найкращих студентів для участі у II-му турі Всеукраїнської математичної олімпіади. У 2010 р. студент електротехнічного факультету Є. Кошеленко став її призером – III місце серед технічних ВНЗ і II – серед ВНЗ гірничо-металургійного профілю. У 2011 р. він повторив свій результат, а інші члени команди також посіли гідні місця, вивівши Національний гірничий університет на друге місце у командному заліку.

Студенти гірничого університету вийшли на міжнародний рівень. На VI Міжнародній олімпіаді з математики (2012 р.) студентка першого курсу факультету інформаційних технологій Т. Горшко отримала грамоту за II місце в номінації «Технічні спеціальності південного регіону країн СНД» та VI (призове) місце в номінації «Технічні спеціальності» з-поміж 33-х учасників-першокурсників.

Зберігається позитивна тенденція омолодження педагогічних кадрів усіх рівнів. Головний принцип, яким керується ректорат у кадровій політиці, – збереження висококваліфікованого контингенту викла-

дачів, науковців, ефективне поєднання енергії молодих та досвіду старших, підвищення професіоналізму, соціальний захист працівників.

В університеті створюються підручники нового покоління з урахуванням сучасних науково-методичних принципів та вимог. Високим науково-освітнім досягненням у цьому напрямі є отримання Державної премії України в галузі науки і техніки (2005) за підручник «Перехідні процеси в системах електропостачання» (авторський колектив: акад. Г. Півняк, проф. А. Рибалко).

Випускники Національного гірничого університету, виховані в умовах партнерства і співпраці з професорсько-викладацьким складом, добре підготовлені до творчої інженерної праці, закохані у свою справу, віддані державі та своїм наставникам.

Розвиток *дослідницької інфраструктури* традиційно є одним із пріоритетів у роботі НГУ. Становлення України як держави зумовило зміни в науковій діяльності університету, характерними ознаками якої у 1990-х та 2000-х рр. стали: інтеграція з освітньою діяльністю, орієнтація на потреби ринку, участь у розв'язанні проблем міста і Придніпровського регіону, активне використання наукових результатів.

Нині потужну інноваційну інфраструктуру НГУ складають інститути подвійного підпорядкування, науково-освітні та навчально-наукові центри, науково-навчально-виробничі комплекси та інші структурні підрозділи.

Навчально-науковий Інститут гірничої та металургійної електроенергетики гірничого університету (директор – акад. НАН України Г. Півняк) створено за підтримки Відділення фізико-технічних проблем енергетики НАН України з метою інтеграції діяльності наукових установ та вищих навчальних закладів. Діяльність вчених Інституту спрямовано на розробку і впровадження ефективних ресурсо- й енергозаощадних технологій в енергетиці, агропромисловому комплексі, гірничо-металургійній і вугільній галузях, а також на розв'язання науко-

вих проблем енергопостачання і перетворення енергії, розробки нового електроустаткування і систем живлення.

Навчально-науковий Інститут педагогіки вищої технічної освіти НГУ, створений спільним наказом МОНмолодьспорту України та НАПН України (директор до 2011 р. – проф. Г. Кузнецов, з 2011 р. – проф. В. Салов) забезпечує системність наукових досліджень, розробку і впровадження сучасних освітніх технологій системи безперервної фахової освіти, підвищення якості цільової підготовки інженерних і наукових кадрів. За результатами взаємовигідної співпраці з «Майкрософт Україна» вперше в Україні розгорнуто портальне рішення на основі платформи Windows Server 2008 Enterprise (<http://mibo.nmu.org.ua>), дано старт проекту в рамках програми Windows Live@edu для реалізації системи дистанційного навчання, що забезпечило можливість отримання якісної освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Навчально-науковий Інститут економіки промислового розвитку НГУ (директор – акад. НАН України О. Амоша), створений за підтримки Інституту економіки промисловості НАН України, покликаний забезпечувати системність наукових досліджень, сприяти посиленню методологічного впливу НАН України на організацію і здійснення наукових досліджень у гірничорудній та паливно-енергетичній галузях.

Науково-освітній центр (НОЦ) «Стійкість геотехнічних систем: процеси, явища, ризики» як грант Фонду цивільних досліджень і розвитку США (CRDF) – перший пілотний проект в Україні (науковий керівник – проф. О. Сдвижкова) – створено з метою об'єднання науково-дослідних і освітніх колективів, сформованих на базі наукових шкіл Національного гірничого університету, в науково-освітній центр міжнародного рівня. Діяльність центру спрямовано на розвиток міжнародних досліджень, поєднання підготовки висококваліфікованих фахівців та розв'язання фундаментальних і прикладних завдань із використання си-

ровинних та енергетичних ресурсів Землі. У рамках технічного оснащення НОЦ створено три лабораторії з унікальним обладнанням.

Дослідники НОЦ у 2011 році взяли участь у конкурсі науково-дослідних проєктів українських та американських молодих учених, оголошеному Державним агентством України з питань науки, інновацій та інформатизації і CRDF. Переможцями конкурсу стали три проєкти НОЦ університету (керівники: докт. техн. наук Д. Рудаков, канд. техн. наук Д. Бабець, канд. техн. наук В. Кириченко).

Центр інноваційного розвитку (керівник – доц. Р. Дичковський) здійснює аналіз наукового та дослідницького потенціалу гірничого університету, всебічно підтримує впровадження програм і проєктів інноваційного розвитку з використанням бюджетного, програмно-цільового та закордонного фінансування відповідно до науково-технічних програм, міжнародних угод і окремих розробок, спрямованих на реалізацію пріоритетних напрямів розвитку науки й техніки.

Бізнес-інкубатор НГУ (керівник – доц. М. Пашкевич) виконує такі класичні функції, як інформаційна, освітньо-консалтингова та інкубування малого бізнесу. «Від інженерних технологій – до власного бізнесу!» – під таким девізом тут навчаються та працюють студенти. Спільні презентації центрів університету на «Ярмарку можливостей» стали унікальним заходом, де студенти різних ВНЗ міста мають змогу ознайомитися з потужною інфраструктурою різноманітних культурних і технічних науково-освітніх осередків НГУ.

За підтримки МОНмолодьспорту України в рамках Державної цільової науково-технічної та соціальної програми «Наука в університетах» в НГУ створено науково-навчальний центр (ННЦ) «Проблеми використання енергетичного потенціалу геотехнічних систем України» (науковий керівник – акад. НАН України Г. Півняк). Мета – зменшення залежності України від зовнішніх джерел енергетичних ресурсів,

розробка фундаментальних засад комплексного високоефективного використання енергетичного потенціалу геотехнічних систем.

Науково-дослідний Інститут проєкування гірничих підприємств (керівник – проф. В. Симоненко) готує фахівців із правом ведення гірничих і підричних робіт на відкритих та підземних розробках, формує бази для поєднання навчання з науковими дослідженнями, проєктним і гірничим виробництвом. За вісім років існування обсяг проєктних робіт збільшився майже у п'ятеро.

Фахове видання «Науковий вісник НГУ» сприяє підвищенню наукового рівня публікацій та індексу цитування науковців університету. Журнал включено до провідних міжнародних баз даних: Scopus, Ulrich's Web Global Serials Directory, Directory of Open Access Journals, Index Copernicus Journals Master List та до загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова».

Важливу роль у зміцненні інтелектуального потенціалу і заохоченні молоді до наукової роботи відіграє сформована в НГУ інфраструктура, до якої увійшли студентське наукове товариство і програма «Обдарована молодь», Рада молодих учених і програма «Нам – 30». Місія програми полягає у зміцненні позицій НГУ у вітчизняному науковому просторі та на міжнародній арені завдяки підвищенню рівня обізнаності молодих науково-педагогічних працівників університету у сфері проєктного та інноваційного менеджменту, їхній участі у виконанні вітчизняних та міжнародних навчальних і дослідницьких проєктів, співпраці з колегами іноземних навчальних і науково-дослідних установ.

Кілька авторських колективів стали лауреатами премії Президента України для молодих учених.

Університет є осередком концентрації потенціалу гірничої науки України і світу. Науково-дослідні інститути НАН України неодноразово залучали вчених НГУ до участі у дослідженнях з пошуку, видобутку й утилізації шахтного метану, а та-

кож до формування державних програм з комплексного використання бурого вугілля Донбасу і соціально-економічного розвитку Придніпровського регіону.

За ініціативи науковців гірничого університету, НАН України та керівництва «ДТЕК» ухвалено рішення про розробку програми виконання перспективних технологічних проектів для компанії «ДТЕК». Це унікальна наукова програма, яка допоможе якнайшвидше розв'язати важливі проблеми видобутку й ефективного використання вугілля. Спількування вчених і представників бізнесу, що відбулося в такому форматі вперше, дало учасникам можливість ознайомитися з низкою розробок вчених інститутів НАН України й НГУ.

Розпочато реалізацію міжнародного проекту «Synchro-mining – сталий розвиток депресивних територій, пошкоджених гірничими роботами» (2012) спільно з університетами-партнерами Міжнародного університету ресурсів (Україна, Німеччина, Австрія, Польща, Росія). Це комплексний науково-технологічний проект розвитку депресивних вуглевидобувних регіонів України на 2012–16 рр. Головний виконавець від України – Національний гірничий університет.

У 1995–2012 рр. учені гірничого університету здійснили десять наукових відкриттів у галузі геомеханіки, фізико-хімічних процесів у гірських породах, збагачення залізних руд.

Міжнародна діяльність – один із ключових напрямів роботи Національного гірничого університету, що реалізується через академічні обміни, співпрацю в галузі науково-дослідної, навчальної та навчально-методичної роботи, міжнародні зв'язки у сфері експорту освітніх і наукових послуг.

Протягом останніх 30 років міжнародна співпраця НГУ зазнала якісних змін у формах і напрямках зв'язків, у сфері застосування набутих через міжнародні контакти досягнень в освітньому, науковому, виробничому, культурному процесі ВНЗ.

Новим кроком у справі інтеграції до міжнародної системи освіти стала участь

НГУ в спільному проекті «Міжнародний освітянський курс: Екологічний та ресурсний менеджмент» (партнери: ФРН, Польща, Чехія, Румунія, Мексика, Венесуела та ін.). За рахунок урядових коштів ФРН студентів гірничого університету щороку (починаючи з 1998 р.) приймає на навчання Бранденбурзький технічний університет (м. Коттбус, ФРН).

Науковці університету брали участь у реалізації спільного міжнародного наукового проекту ROMBUSS за програмою Євросоюзу (1998–2001) з проблем рекультиваци відвалів відходів гірничої промисловості.

Від 1998 р. розпочато активну співпрацю фахівців кафедри автоматизації та комп'ютерних систем (завідувач кафедри проф. В. Ткачов) з німецькими колегами з Ройтлінгенського університету техніки й економіки (Земля Баден-Вюртемберг, Німеччина). У рамках цієї співпраці відбувається активний обмін студентами, викладачами; за фінансової підтримки від Німецької служби академічних обмінів (DAAD) створено віртуальну навчальну лабораторію сучасних інформаційних технологій.

Нині університет створює необхідні умови для реалізації головних цілей міжнародної діяльності НГУ – подальшої інтеграції до світової та європейської освітянської й наукової спільноти; визнання НГУ рівноправним партнером; підвищення міжнародного престижу університету на підставі єдності освітньої, наукової та інвестиційної діяльності; утвердження авторитету закладу на міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень та інновацій.

Про високе міжнародне визнання свідчить отримання гірничим університетом високої оцінки у рейтингу якості підготовки фахівців серед закордонних університетів-партнерів Федерального міністерства освіти й досліджень Німеччини – Н+.

Гірничий університет набув членства в багатьох елітних міжнародних освітніх і професійних організаціях, зокрема у Великій Хартії Університетів, Ме-

режі університетів країн Чорноморського регіону (BSUN), Євразійській асоціації університетів (EAU), Європейській асоціації геовчених і геоінженерів (EAGE).

На кафедрах та в лінгвістичних центрах університету звичною стала участь у навчальному процесі спеціалістів із провідних ВНЗ та установ Німеччини, Польщі, США, Великої Британії, Канади, Нідерландів.

Ефективним є стажування науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів-старшокурсників НГУ в Есслінгенському університеті прикладних наук, Фраунгофер-інституті Штутгартського університету, ТУ «Фрайберзька гірничо-академія», Вестфальському Вільгельм-університеті (Німеччина), НГУ «Краківська гірничо-металургійна академія», у Вищій банківській школі Вроцлава, ТУ «Вроцлавська політехніка», Університеті ім. М. Склодовської-Кюрі (Польща).

У гірничому університеті створено вісім науково-навчальних центрів, що співпрацюють із університетами-партнерами та установами Німеччини, Польщі, Росії, Туреччини. Розширення зв'язків з університетами-партнерами сприяло тому, що у 2011 р. гірничий університет став співвиконавцем 6 міжнародних наукових, 14 освітніх проектів та 48 програм. Науковці й студенти НГУ отримали 176 міжнародних грантів.

Новим якісним кроком у сфері підготовки іноземних громадян став запроваджений в НГУ (2006) проєкт підвищення кваліфі-

кації інженерного складу Китайської національної атомної корпорації. Понад 20 іноземних аспірантів захистили кандидатські дисертації та отримали науковий ступінь доктора філософії (PhD).

На базі гірничого університету проведено низку міжнародних наукових конференцій (щорічно в середньому 12–16), зокрема «Форум гірників», «Енергозбереження та енергозбережні технології», Міжнародний колоквиум ім. М. М. Протодьяконова, міжнародний форум студентів «Розширюючи обрії», міжнародні студентські конференції «Євромови», «Його величність маркетинг» та ін.

Успішно реалізується договір про співпрацю в галузі освіти й науки, академічний обмін та спільні освітні програми з Франклін-університетом (Колумбус, США), за участю якого 2012 р. в НГУ відкрито першу в Україні класичну американську програму MBA.

Цього року виповнюється 30 років, як Національний гірничий університет очолює академік НАН України Геннадій Григорович Півняк. Саме цей період ознаменувався подіями, що активізували діяльність НГУ в усіх сферах, утвердили його міжнародне визнання, вплинули на подальший розвиток вищого навчального закладу, визначили його місце в освіті, науці й економіці України.

Вітаємо нашого шановного ректора і бажаємо йому міцного здоров'я, подальших творчих успіхів і довгих-довгих років життя й плідної праці у рідному університеті!