

СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Виктор АНДРУЩЕНКО

КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ5

Анализируется конституционный процесс педагогического пространства Европы, который знаменует принятие стратегического документа – Педагогической конституции Европы. Подчеркивается значение и роль создания духовно-аксиологической платформы для формирования нового учителя объединенной Европы XXI века.

Ключевые слова: человек, образование, конституция, порядок, нормы и ценности.

АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Юрий ВИТРЕНКО

ОБРАЗОВАНИЕ УКРАИНЫ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ9

Деятельность образования рассматривается как один из 21 вида экономической деятельности, классифицированных Системой национальных счетов (СНС), утверждается, что в современных условиях разработка и внедрение реформ в образовании должны осуществляться с обязательным учетом концептуальных принципов СНС.

Ключевые слова: образовательная деятельность; Система национальных счетов (СНС); основные экономические классификации; образовательный продукт (образовательная услуга).

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ

Валентин МОЛОДИЧЕНКО

К 90-ЛЕТИЮ МЕЛИТОПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО 23

Статья посвящена истории создания и современным направлениям работы Мелитопольского государственного педагогического университета им. Б. Хмельницкого. В частности отмечается, что приоритетными направлениями деятельности университета является интеграция в европейское и мировое пространство, европейский уровень качества и доступности образования, духовная направленность и демократизация образования, развитие общества на основе новых знаний.

Ключевые слова: МГПУ имени Б. Хмельницкого, человекомерность, образование на протяжении жизни, научная школа.

Мария ЛАПЕНОК

10 ЛЕТ СЕВАСТОПОЛЬСКОМУ ГОРОДСКОМУ ГУМАНИТАРНОМУ УНИВЕРСИТЕТУ: ПЕРСПЕКТИВЫ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ 30

В статье намечены перспективы развития учебной и научной деятельности Севастопольского городского гуманитарного университета как образовательного центра региона, его международного научно-методического сотрудничества с высшими учебными заведениями гуманитарного направления.

Ключевые слова: гуманитарное развитие, непрерывное образование, перспективы развития учебной и научной деятельности, инновационность, интеграция науки и практики, региональный образовательный центр, международное научно-методическое сотрудничество.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI СТОЛЕТИЯ: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

Константин КОРСАК, Юрий КОРСАК

ГЛОБАЛЬНОЕ БУДУЩЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 35

Рассмотрена глобальная современность и будущее на основе самых новых научных достижений с учетом того, что может быть открытым и использованным в перспективе. Этот подход мы считаем результативнее всех других, поскольку он имеет признаки настоящего форсайта. Он дает основания предложить создание ноофилософии XXI века как средства формирования возможности для человечества стать мудрым без потерь от глобальных катаклизмов.

Ключевые слова: философия, ноофилософия, выживание человечества, форсайт, ноотехнологии, ноообщество, высшее образование XXI века.

Николай НАБОК

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ 42

Статья посвящена исследованию философских основ эффективности управления образованием как важной составляющей теории социального управления в его историческом контексте. Обобщены научные взгляды на взаимодействие субъекта и объекта управления в процессе эволюции. Выяснено многокритериальность и многоаспектность понятия эффективности. Охарактеризовано влияние новых вызовов на государственное управление в условиях нестабильности украинского общества. Обоснована необходимость повышения эффективности государственного управления образованием в глобализированном мире. Установлена взаимосвязь понятий эффективность и качество управления и зависимость изменения эффективности системы от изменения качества ее элементов или ее структуры.

Ключевые слова: философские основы, управление, эффективность, качество, образование.

ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Владимир ЛУГОВОЙ, Светлана КАЛАШНИКОВА, Жанетта ТАЛАНОВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УКРАИНЫ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ..... 51

В статье на основании анализа реализации в Европе и Украине Болонского процесса, мероприятий Европейской Комиссии, в частности программы «Темпус» и проекта «Тюнинг», трудов зарубежных и отечественных экспертов по реформированию высшего образования, ведущей европейской практики и опыта выполнения в апреле-мае 2013 г. Пилотной программы повышения квалификации руководителей высших учебных заведений Украины рассмотрено проблему профессионализации управления высшей школой с целью повышения эффективности управленческой деятельности. Определены и обоснованы пути, принципы и перспективы построения национальной модели профессионального развития конкурентоспособных лидеров высших учебных заведений в контексте создания европейских пространств высшего образования и исследований.

Ключевые слова: высшее учебное заведение (вуз), руководитель вуза, лидерство в высшем образовании, профессиональное развитие, профессионализация управления высшим образованием, эффективность управленческой деятельности, европейские пространства высшего образования и исследований.

Вильям КОВАЛЕНКО

ТРАГЕДИЯ «ГОЛОГО РАЗУМА» В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ..... 60

В статье рассмотрены две парадигмы относительно интерпретации сущности разума. Естественно-научная мономодальная парадигма определяет сущность разума лишь как психологической категории. Синергическая полимодальная парадигма определяет сущность разума и понимания, исходя из междисциплинарных, полипарадигмальных позиций наук, причастных к разуму, специализирующих его собственными парадигмами.

Ключевые слова: профессиональный разум, понимание, естественно-научная парадигма, синергическая парадигма, концептуализация

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Олеся СМОЛИНСКАЯ

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ 68

В статье рассмотрены два типа целей университетского педагогического образования, направленные на качество будущей профессиональной жизни выпускников. Цели индивидуального интеллектуального развития и формирования карьерных ориентаций могут реализоваться как самостоятельно, так и совместно, но касательно педагогического образования второе направление, из-за действующих культурно-образовательных установок и социально-экономического состояния отрасли, часто переходит в категорию недекларируемых целей или нивелируется.

Ключевые слова: цели, целеполагание, университетское педагогическое образование, культурно-образовательное пространство, миссия университета.

Светлана ГАНАБА

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАДИЦИИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ 74

В статье обращено внимание на инновационную природу традиций. Утверждается, что традиции необходимы с целью поддержания деятельности и стабильности социума, однако в них аккумулированы новые возможности его развития. Акцентировано внимание на амбивалентном характере взаимосвязи традиций и инноваций. Подчеркивается, что традиции отечественного образования ориентируют его на развитие инновационного потенциала.

Ключевые слова: традиция, образование, инновация, потенциал.

Елена ВАРЕЦКАЯ

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 82

В статье обосновывается необходимость развития экономической компетентности как сегмента социальной, исследуются возможности развития социальной компетентности учителя начальной школы средствами экономического образования в последипломном процессе.

Ключевые слова: социальная компетентность личности, экономическая компетентность, система последипломного педагогического образования, учитель начальной школы.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Алина СБРУЕВА

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРИОРИТЕТЫ КОМПЛЕКСНОЙ СТРАТЕГИИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА..... 89

В статье рассмотрена сущность понятия «интернационализация высшего образова-

ния»; охарактеризованы целевые приоритеты, содержательные основы и механизмы реализации комплексной европейской стратегии интернационализации высшего образования (European higher education in the world, 2013); определены приоритетные задачи разработки национальной стратегии интернационализации высшего образования Украины.

Ключевые слова: интернационализация, высшее образование, стратегия, Европейский Союз.

Анатолий ПОХРЕСНИК

ФИЛОСОФСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НОВЕЙШИХ ИЗМЕНЕНИЙ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТЫХ ГОСУДАРСТВАХ МИРА 96

Исследована новейшая эволюция систем образования стран-лидеров. Доказано, что в них происходит постепенное построение общего высшего образования за счет создания неуниверситетских вузов с дипломами типа «В» и преимущественно полувысшего профессионального образования с созданием специальных заведений. Они имеют короткие программы, тесно взаимодействуют с работодателями и предоставляют профессии, которые ценятся на современном рынке труда.

Ключевые слова: высшее образование, полувысшее образование, после-средние профессиональные заведения, рынок труда общества знаний.

Сергей КУРБАТОВ

МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI СТОЛЕТИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕЙТИНГОВ 103

В статье рассматриваются возможности для построения идеальных моделей университетского образования, опираясь на критерии и индикаторы авторитетных международных рейтингов. Так, Шанхайский рейтинг легитимирует научно-исследовательскую модель университета, рейтинги Таймс и QS – статусно-маркетинговую, а рейтинг Вебометрикс – модель виртуального присутствия университета.

Ключевые слова: модель университета, университетские рейтинги, критерии и индикаторы университетских рейтингов

ИНФОРМАЦИЯ. РЕЦЕНЗИИ. СООБЩЕНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ ЕВРОПЫ 111