

# РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР СТАТЕЙ НОМЕРА

## СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Виктор АНДРУЩЕНКО,**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ АВТОНОМИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ..... 5

Анализируются проблемы, противоречия и перспективы развития автономии университетов; автор утверждает, что развитие автономии в системе отечественного образования сдерживают такие факторы, как отсутствие глубоких демократических традиций украинских университетов, недостаточная подготовка управленческих кадров, проявления коррупции, психологическая неготовность субъектов учебно-воспитательного процесса учиться, жить и работать в условиях автономии и некоторые другие факторы; общество должно начать активный гражданский дискурс по этой тематике с привлечением деятелей науки и культуры, предпринимателей, родителей, студентов и преподавателей; дискурс должен учитывать отечественные реалии, европейский педагогический опыт, глобальные вызовы, интеллектуальный и практический опыт нового времени, имеющиеся политические, культурные и моральные ресурсы и тому подобное. Особенное значение имеет первичный отечественный опыт развития университетов в период независимости.

**Ключевые слова:** человек, образование, университет

## АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

**Владимир ЛУГОВОЙ, Светлана КАЛАШНИКОВА, Елена СЛЮСАРЕНКО,**

**Жаннета ТАЛАНОВА**

АВТОНОМИЯ И ЛИДЕРСТВО В ЕВРОПЕЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 14

Проанализированы данные, касающиеся уровня автономии и рейтинговых достижений заведений высшего образования 26 европейских стран, включая Украину. Подтверждено, что автономия, особенно академическая, организационная и кадровая, является важным фактором достижения заведениями высоких ранговых позиций по рейтингам «Таймс» и «Шанхайский». В то же время сама по себе автономия, не дополненная другими развитыми составляющими деятельности, в частности исследовательски-инновационной, не гарантирует университетской конкурентоспособности, поэтому является необходимой, но недостаточной для успешности высшей школы. Выявлен эффект автономийной синергии, в соответствии с которым интегральная автономия более эффективна, чем её дифференциальные компоненты. Показано, что высшей школе Украины недостаёт как автономии, кроме кадровой, так и других ключевых составляющих основной деятельности, прежде всего исследовательски-инновационной. Аргументирована важность опыта Австрии касательно развития автономии и усовершенствования сети ведущих университетов с точки зрения целесообразности дробления заведений высшего образования лишь в случае, если новообразованные заведения могут быть высокорейтинговыми.

**Ключевые слова:** автономия, заведения высшего образования, рейтинги, эффект автономийной синергии, европейское пространство высшего образования.

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI СТОЛЕТИЯ: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

**Леся ПАНЧЕНКО**

ЗНАЧЕНИЕ ДЕМОКРАТИИ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 21

Среди ключевых ценностей одно из первых мест в сознании человечества, безусловно, принадлежит демократии. Она является одной из противоречивых черт современной цивилизации, дает человечеству широкие возможности для развития, но также порождает ряд проблем. Объективно и закономерно, что эффективность воплощения на практике образовательных приоритетов зависит от всесторонности анализа демократии, ее эволюционирования и перспектив. На выполнение такого задания, собственно, и направлено написание этой статьи.

**Ключевые слова:** демократия, гражданское общество, образовательный процесс, образование, университет, эффективное развитие.

**Сергей БАБИЙ**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ..... 28**

Анализируются основные направления модернизации украинского образования как ответ на вызовы глобализации, информационной революции и других глобальных изменений современного общества; автор сосредоточивает внимание на конкурентности образования, его научной обеспеченности, качеству, открытости, демократичности и тому подобное; на вопрос о готовности украинского общества к осуществлению модернизационных изменений в образовании автор дает позитивный ответ при условии политической воли государства и общества.

**Ключевые слова:** человек, образование, наука, культура, модернизация, демократизация, конкурентоспособность.

**Виолетта СКИРТАЧ, Александр ПЕРИГ**

**КОНЦЕПЦИЯ СУБЪЕКТА В АНТИПСИХИАТРИИ В ФИЛОСОФСКОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ДИСКУРСЕ ..... 34**

В статье показано, каким образом рассмотрение концепции субъекта в антипсихиатрии с экзистенциальной точки зрения, может ответить на актуальные вопросы о природе психического заболевания, служить в качестве определенной методологии психологии и дефектологии и быть актуальным для студентов соответствующих факультетов. Доказано, что классическая психиатрия дает неверное представление о внутреннем состоянии шизоида, следовательно, возможным методом познания личностного в субъекте является экзистенциальная феноменология. Обосновано, что, несмотря на то, что поведение безумного субъекта является асоциальным и аморальным, оно служит манифестацией антропологической бездны, которая может открыться при определенных обстоятельствах любому. Состояния разорванности присущи и обычным индивидам, особенно в экстремальных ситуациях, но у людей с альтернативным восприятием это является базовой ориентацией в жизни, позволяющей в иллюзорной форме сохранить внутреннее «Я» от внедрения в него внешней реальности. В статье определен способ демонстрации студентам феноменологической целесообразности изображения мира человека, в том числе и безумного, который не определяем в научных понятийных конструкциях, а может быть только личностно истолкован. Вопреки представлениям, свойственным ортодоксальной традиции, выявлено, что не существует нормальной, одинаковой для всех реальности. Устанавливая границы разума и безумия, философия определяет не только безумие, но и сам разум, выступающий в качестве антропологического норматива.

**Ключевые слова:** субъект, антипсихиатрия, преподавание философии, экзистенция, феноменология, сознание, безумие

**НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Константин КОРСАК, Юрий КОРСАК**

**ФУТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКАМ  
В НОВОМ СТОЛЕТИИ ..... 40**

В пределах ноофутурологии доказана нереалистичность ожиданий на устойчивое развитие и спасение человечества через продолжение экономического развития, основанного на индустриальных технологиях. Указано, что ученые открыли и применили первые экобезопасные технологии, которые целесообразно называть «ноотехнологиями». Эти технологии станут гарантом постоянного развития, но для их появления и распространения необходима ориентация высшего образования на подготовку кадров для нооэкономики и нообщества. К сожалению, мало шансов на немедленное направление ресурсов планеты на нооразвитие и устранение угрозы коллапса.

**Ключевые слова:** ноофутурология, экобезопасное развитие, модель устойчивого развития, нанотехнологии, ноотехнологии, ноофилософия, нообщество, коллапс.

**Оксана КОВАЛЕНКО**

**НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И РАЗРАБОТКИ**

**В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УКРАИНЫ ..... 47**

В статье раскрывается история развития и перспективы нанотехнологий. Показано, что в развитии этой области достигнут значительный прогресс, а в будущем нанотехнологии будут выступать фундаментальным фактором в развитии науки и общества, в связи с чем уже сегодня необходимо осмыслить последствия такого влияния, выявить механизмы взаимодействий науки, общества и нанотехнологий, приводящие к необратимым социокультурным изменениям. Сегодня эта отрасль является одной из наиболее изучаемых в мире, каждый год публикуются тысячи статей по тематике нанотехнологий в десятках специализированных журналов. В Украине исследования в отрасли нанотехнологий также приобрели широкий размах. В них вовлечен целый ряд научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, лабораторий. Актуальными в наше время являются биоэтические, фармакологические, токсикологические, физико-химические, фармацевтические и клинические аспекты использования наноматериалов.

**Ключевые слова:** нанотехнологии, история развития нанотехнологий, научные открытия, технологии будущего, нанотехнологические проекты.

**Анатолий ПОХРЕСНИК**

**СИНЕРГЕТИЧНО-ФОРСАЙТНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕНЕНИЯМ НАЦИОНАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 54**

Рассмотрено глобализацию и другие мировые явления, указаны те процессы, которые происходят в современных системах образования. Отмечено их сложность и комплексность, что вынуждает использовать в планировании синергетики и форсайта. Исследовано понятие «инновация» и возможность использования Болонского процесса для повышения качества образования в Украине.

**Ключевые слова:** изменения, развитие высшего образования, синергетика, форсайт, инновация, качество образования, Болонский процесс.

**ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Галина БЕЛЕЦКАЯ**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ЭКОЛОГОВ: СУЩНОСТЬ И СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ..... 60**

Проанализировано состояние проблемы естественнонаучного образования в педагогической науке. Обосновано значение естественнонаучной подготовки в системе профессионального экологического образования. Выявлены основные проблемы, которые обуславливают критическое состояние естественнонаучной подготовки специалистов-экологов в высших учебных заведениях.

**Ключевые слова:** естественнонаучная подготовка, профессиональное экологическое образование.

**ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Анна ЛЕСИК**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ УКРАИНЫ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ..... 66**

В статье рассмотрена проблема состояния социально-гуманитарной подготовки в условиях интеграционных процессов в высшей школе Украины начала XXI века. Исходя из наличия противоречий в организации учебного процесса и необходимости ориентации его на подготовку специалистов по европейским стандартам, обозначено несколько проблем современной образовательной системы и предложены пути оптимизации социально-

гуманитарной подготовки. Рассматривается необходимость построения учебных курсов социально-гуманитарного цикла дисциплин с учетом их влияния на формирование жизненных ценностей и ориентаций населения.

**Ключевые слова:** интеграционные процессы, цикл социально-гуманитарных дисциплин, гуманизация высшего образования, оптимизация учебного процесса, формирование гуманистически направленной личности, принципы оптимизации учебного процесса.

**Людмила ШЕЛЮК**

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТ ЕГО РАЗВИТИЯ  
В УКРАИНЕ ..... 72**

Развитие современного образования предопределено такими ключевыми факторами, как глобализация, технологизация, информатизация социальных процессов, которые в значительной степени ускоряют темпы социальных изменений. В этих условиях образование разворачивается как сложная социальная система, которая основывается на мировоззренческих и методологических принципах открытости и непрерывности процесса познания. Качественное и открытое образование предусматривает построенную на информационных технологиях и дистанционной учебе напряженную самостоятельную работу тех, кто учится. Поэтому качество такого образования является национальным приоритетом, важным фактором и предпосылкой обеспечения национальной безопасности государства, соблюдения международных норм и требований законодательства Украины.

**Ключевые слова:** человек, образование, открытое образование, демократизация образования, качество образования.

**Зинаида ТАРУТИНА**

**ЗНАЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ..... 79**

В статье приведены новейшие результаты исследования процессов мышления и познания на молекулярно-генетическом уровне, являющиеся теоретическим основанием для практической работы человека над своим сознанием. Из этих открытий вытекают рекомендации для учебного процесса, в частности, создание условий, которые оказывают содействие образованию новых мозговых клеток, учет того факта, что осмысленное отношение человека к настоящему программирует на клеточном уровне его будущее и пр.

**Ключевые слова:** головной мозг, мышление, сознание, кора мозга, нейроны и синапсы, независимость мозга, новые клетки, результативное образование

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

**Мария ДЕБИЧ**

**ТРУДНОСТИ СОЗДАНИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ РЫНКОВ ТРУДА  
(ОПЫТ СТРАН ОЭСР) ..... 85**

Приведены исторические примеры попыток создания опережающего высшего образования и объяснены трудности реализации этой идеи. Отмечена ведущая роль влияния рынка труда на современные образовательные изменения. Изучен поучительный опыт Мексики, осуществившей преждевременное введение новых специальностей в ожидании на быстрый приход общества знаний. Предложено учесть в Украине опыт государств Европейского Союза в осуществлении Болонского, Лиссабонского и других процессов согласования деятельности высшей школы с перспективными изменениями рынка труда.

**Ключевые слова:** высшее образование, прогресс, общество знаний, рынок труда, Европейская рамка квалификаций, ОЭСР.

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Алина СБРУЕВА**

### НАДНАЦИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ БОЛОНСКИМ ПРОЦЕССОМ: СУБЪЕКТЫ, ФУНКЦИИ, МЕХАНИЗМЫ ..... 91

В статье охарактеризованы содержательные и процессуальные аспекты управления Болонским процессом на наднациональном уровне. Определены политические детерминанты Болонского процесса, результатом которого стало создание пан-европейского сообщества нового типа – европейского пространства высшего образования. Определен круг субъектов управления Болонским процессом на наднациональном уровне, представляющих интересы ведущих стейкхолдеров в сфере высшего образования. Проанализированы направления их деятельности и особенности применения открытого метода координации как механизма управления болонскими реформами.

**Ключевые слова:** высшее образование, Болонский процесс, управление, наднациональное измерение, субъект, механизм.

**Нонна МУРОВАНАЯ**

### РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ..... 98

В статье обосновываются научные основы развития инновационной культуры руководителя общеобразовательного учебного заведения, рассматриваются особенности реализации современных научных подходов в последипломном педагогическом образовании.

**Ключевые слова:** инновационная культура руководителя общеобразовательного учебного заведения, непрерывное образование, андрагогические принципы, последипломное педагогическое образование, культурологический, аксиологический, акмеологический, синергетический подходы.

## СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

**Наталья МАРЧЕНКО**

### ПРИНЦИПЫ ГУМАНИЗАЦИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В НАУЧНЫХ ПОИСКАХ А. Г. ПОГРИБНОГО И ИХ РАЗВИТИЕ В ТРУДАХ УКРАИНСКИХ УЧЕНЫХ ..... 106

На основе анализа сущности понятий «гуманизация и гуманитаризация образования», их генезиса и развития раскрывается вклад А.Г. Погрибного в теоретическое осмысление и практическую реализацию указанных принципов в украинской системе образования. Детально проанализирована Государственная национальная программа «Образование» (Украина XXI века), что является первым нормативно-правовым документом, в котором указаны пути реформирования сферы образования в соответствии с принципами демократизации, гуманизации и гуманитаризации образования, и другие общенациональные нормативные документы.

**Ключевые слова:** антропоцентризм, гуманизация образования, гуманитаризация образования, детоцентризм, человекоцентризм в образовании.

## ИНФОРМАЦИЯ, РЕЦЕНЗИИ, СООБЩЕНИЯ

### II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА» ..... 112