

РЕФЕРАТИВНИЙ ОБЗОР СТАТЕЙ НОМЕРА

СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Виктор АНДРУЩЕНКО

ЕВРОПЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ТРАДИЦИИ: ГАРМОНИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТОВ.....5

Анализируется процесс реформирования высшего образования Украины; отмечается необходимость его согласования с общеевропейскими и мировыми нормами, наработанным опытом. Подчеркивая авторитет и значение европейских образовательных стандартов, автор отмечает, что ориентация на них никоим образом не означает отбрасывания отечественного педагогического опыта, который во многом может быть полезен и продуктивен для стран европейского образовательного пространства. Система образования каждой из стран имеет свои национальные особенности. Их сущность определяется характером ценностей, сформированных народом и культурой на протяжении исторического развития. Цивилизованной считается система образования, в которой национальное коррелирует с общечеловеческим, не выпадает из исторического контекста, а развивается вместе с развитием истории, цивилизации, культуры.

Ключевые слова: человек, образование, культура, воспитание, традиции и инновации.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Светлана КАЛАШНИКОВА

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 12

В статье на основе анализа стратегий развития и институциональных профилей европейских экспертных организаций идентифицированы современные ориентиры модернизации высшего образования и сформулированы рекомендации относительно стратегического планирования развития высшего образования на национальном и институциональном уровне в Украине.

Ключевые слова: академическое совершенство, институциональный профиль, лидерство, стратегия развития.

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

Сергей КОЗЬМЕНКО

ВЫЗОВЫ НА ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОЕ
НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО 24

Инновационность деятельности вуза на пути к интеграции в мировое научное пространство состоит из соединения и приоритетности следующих трех составляющих: работа профильных научных центров; международные научные конференции; «скопусовские» публикации и журналы.

Ключевые слова: научные публикации, рейтинги, наукометрические базы, профильные научные центры, научные конференции, академическая мобильность, Scopus.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

Сергей КЛЕПКО

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЗАКОНА УКРАИНЫ «О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ».....30

Исследуется актуальность уточнения понятийного аппарата новой редакции Закона Украины «О высшем образовании», обеспечивающую создание условий для вдохновенного труда "новых ректоров", "новых студентов" и "новых профессоров" по обеспе-

чению граждан украинского общества квалификациями, соответствующими потребностям и стандартам глобализирующегося мира. Показано, что нечеткость определений понятий "высшее образование", его системы, структуры и цели, влияет на точность стратегии национальной системы образования. Высказаны предложения относительно уточнения определения этих понятий на основе системного подхода, который требует оптимизации всей системы, а не только ее обособленных частей.

Ключевые слова: высшее образование, система, структура, цель высшего образования.

Светлана КРЫЛОВА

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ И РАЗНОВИДНОСТЬ КРАСОТЫ ОТНОШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ38

Анализируется феномен социального партнерства в широком смысле. Рассматриваются истинное и формальное социальное партнерство, которые коррелируют с красотой и эгоизмом в отношениях между людьми. Социальное партнерство осознается как условие и разновидность красоты отношений учителя и ученика.

Ключевые слова: действительное и формальное социальное партнерство, красота отношений, учитель, ученик, условие, разновидность.

Сергей КУРБАТОВ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И БИЗНЕС-СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ..... 44

В статье рассматривается феномен корпоративного университета в контексте взаимных влияний рынка труда и традиционных высших образовательных институций. Проанализирован процесс становления корпоративного университета, а также его место и роль в современной системе высшего образования. Доказано, что корпоративный университет является эффективным инструментом активизации взаимодействия академической и бизнес-среды как на национальном, так и на глобальном уровне.

Ключевые слова: корпоративный университет, традиционный университет, предпринимательство, инновации, бизнес-среда, рынок труда, транснациональные корпорации.

НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мирослав БАК

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 50

Анализируются природа и задание информационного сопровождения образования, прослеживается его преемственность на всех стадиях образовательного процесса; подчеркивается, что информационное сопровождение должно основываться на разнообразных информационно-коммуникационных технологиях, эффективность применения которых в значительной степени зависит от информационной компетентности педагога и имеющихся технических возможностей; информационное сопровождение образования предусматривает не только использование отмеченных технологий в учебном процессе, но и разработку необходимых учебно-методических материалов, создание особых образовательных взаимодействий. Последние, в частности, направлены на сбор, обработку, применение и передачу информации и осуществляются субъектами образовательного процесса при учете цели и содержания информационного сопровождения образования. Доказано, что информационное сопровождение должно быть процессом непрерывным и преемственным.

Ключевые слова: человек, образование, информационные технологии, информационное пространство

Елена СЕМЕНИХИНА
ИССЛЕДОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ПО МАТЕМАТИКЕ58

В статье дается анализ открытых образовательных ресурсов по математике. Описан опыт изучения математических онлайн-курсов по аналитической геометрии, линейной алгебре, математической философии и геометрии на ресурсах Coursera, Edx, Udemu, ИНТУИТ. Предложены идеи касательно использования таких ресурсов в учебном процессе украинских вузов.

Ключевые слова: открытое образование, образовательные ресурсы, открытые образовательные ресурсы, открытые образовательные ресурсы по математике, математические курсы.

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС И УКРАИНА
Людмила ШЕЛЮК
СОДЕРЖАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 64

В современном отечественном научном и философском дискурсе проблема содержания демократического высшего образования донныне остается дискуссионной. Однако не вызывает никаких сомнений то, что, как форма организации образовательной системы, именно высшее образование в большей мере обеспечивает реализацию интересов, прав и свобод всех участников образовательного процесса. Этому способствует реорганизация высшего образования не только как самоорганизующейся системы, но и такой сферы, которая способствует беспрепятственному внедрению демократических факторов ее развития. Это обеспечивает преодоление препятствий, которые возникают на пути демократического развития высшего образования.

Ключевые слова: человек, культура, демократия, образование, высшее образование, самоорганизация высшего образования, демократизация высшего образования.

ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

Лилия ЯРЕМЕНКО

МОТИВАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....69

Процесс подготовки педагогических кадров для работы в системе педагогического образования базируется на их мотивации для работы именно в области внешкольного образования – в среде, которая способствует свободному волеизъявлению внутренней природы и характера личности, ее творческой самореализации, формированию комплекса ее познавательных, практических, эмоциональных и других качеств; подчеркивается важность формирования у будущих педагогов компетенций в этом сегменте образования, способности к формированию мотивации у своих учеников и воспитанников.

Ключевые слова: человек, образование, образовательная среда, внешкольное образование, мотивы, мотивация.

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Анна ГУБЕНКО

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИОЭТИКА КАК НОВОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 75

В статье предложено модель интегративной педагогической биоэтики как необходимой базы для методологического обеспечения системы непрерывного биоэтического образования. Существует необходимость поиска путей оптимизации и модернизации обучения будущих биоэтицистов, а также системы их профессиональной подготовки в современной социально-педагогической парадигме.

Ключевые слова: интегративная педагогическая биоэтика, интегративное мировоззрение, биоэтическое образование, педагог-биоэтицист.

Ольга ОРЛОВА

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ КАК ОСНОВА МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ..... 82

В статье анализируется процесс формирования у будущих педагогов-словесников медийного и художественного восприятия: их роль в литературной коммуникации, формат, структура, элементы, механизмы протекания. На основании сопоставления художественной и медийной рецепции рассматриваются возможности формирования медиавосприятия как основы медиакомпетентности студентов.

Ключевые слова: процесс восприятия, художественное восприятие, медиавосприятие, медиаобразование, медиаграмотность, информационное поле, перцептивный образ, медиакомпетентность студента-филолога, интерактивное обучение, критическое мышление.

Елена ЩЕРБАКОВА

РИТОРИКОВЕДЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА В НОВЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 89

В статье рассмотрены важные аспекты риториковедческой компоненты в новейших исследованиях высшего образования. Автор опирается на опыт комплексного научного осмысления состояния и актуальных вопросов в преподавании риторики и других риториковедческих дисциплин в высшей школе Украины начала XXI в. Речь идет и об опыте организации и проведении круглого стола «Риторика в высшем образовании: отечественные традиции, мировой опыт и европейские ориентиры» (Киев, 24 июня 2014 г.). Уделено внимание основным результатам такой работы и новейшим приоритетным направлениям по дальнейшему эффективному развитию современного украинского риториковедения.

Ключевые слова: риторика, риториковедческая компонента, риториковедческие дисциплины, новейшие исследования высшей школы Украины, опыт комплексного изучения риторики в высшем образовании Украины начала XXI века, круглый стол «Риторика в высшем образовании: отечественные традиции, мировой опыт и европейские ориентиры» (Киев, 24 июня 2014 г.), современное украинское риториковедение.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Светлана ФЕДОРЕНКО.

ГРАМОТНОСТЬ КАК КОМПЛЕКСНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ США 97

В статье определено общее понятие грамотности с точки зрения американской педагогики. Освещены особенности комплексной мультимодальной грамотности на основе принципов визуальной, информационной, мультикультурной и медиаграмотности. Сформированная мультимодальная грамотность способствует успешной жизнедеятельности личности в современных условиях.

Ключевые слова: грамотность, мультимодальная грамотность, визуальная грамотность, медиаграмотность, информационная грамотность, культурная грамотность, культурный интеллект.

Юлия ГОРУН

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РАЗВИТИИ МЕДИА- И ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ И ИНТЕРКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА 103

В статье сосредоточено внимание на глобальном значении медиа- и информационной грамотности в условиях развития информационных и коммуникационных техно-

логий и формировании обществ знаний. Рассмотрены особенности международного сотрудничества в развитии медиа- и информационной грамотности и интеркультурного диалога. Проанализированы достижения разных стран во внедрении в учебные планы университетов проектов по формированию медиа- и информационной грамотности студентов.

Ключевые слова: медиаобразование, медиаграмотность, медиа-информационная грамотность, интеркультурный диалог, общество знаний, средства массовой информации, международное сотрудничество, университетская сеть.

СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Алексей ВОРОНКИН

ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ..... 109

В статье представлены результаты анализа научно-педагогических источников, на основе которых выявлены этапы развития информационно-коммуникационных технологий обучения студентов высших учебных заведений Украины (вторая половина XX – начало XXI в.) и рассмотрены возможности критериального подхода для их выделения. Анализ литературы свидетельствует, что исследуемая проблема нуждается в особом внимании и детальном изучении.

Ключевые слова: периодизация, этапы, критерии.