

РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР СТАТЕЙ НОМЕРА

СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Виктор АНДРУЩЕНКО

ГЕРМЕНЕВТИКА ОБРАЗОВАНИЯ (ПОПЫТКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА)..... 5

Анализируются проблемы и перспективы развития образования в контексте нового Закона Украины "О высшем образовании"; обосновывается, что основным вопросом нынешнего времени для образования является вопрос об *изменении философии и общей архитектоники образования в системе вызовов современного мира*; автором рассматриваются глобальные и локальные факторы, которые формируют вызовы, анализируются ответы на них изменением философской парадигмы модернизации образования. Глобализация и информационная революция, война и внутренние неурядицы, противоречия, трудности изменяют мир так быстро, что педагоги не успевают осмыслить эти изменения, постичь их философию, перевести ее на язык образовательной политики, а дальше – на язык конкретных образовательных технологий.

Ключевые слова: человек, образование, культура, обучение, воспитание, образовательная политика.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

Константин КОРСАК

ОСНОВЫ НОВОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ..... 10

Отчизна нуждается в креативной Украинской идее – XXI. Указано, что она должна опираться на объединение научных достижений с культурным наследием и направлять в будущее, а не в прошлое. Освещены новейшие достижения генетиков и других ученых в восстановлении истории появления земледелия и скотоводства. Доказано, что украинцы являются прямыми наследниками тех, кто создал пшеницу и металлургию бронзы, изобрел колесо и мельницу, одомашнил коня. Их история в 10 раз продолжительнее истории россиян. Предложено строить футурологическую часть украинской идеи на научных открытиях последних лет и близкого будущего – пленочных солнечных фотоэлементах, репликаторах (3D-принтерах), спинтронике и др.

Ключевые слова: украинская идея, генетика, история, «первая волна», происхождение украинцев, изобретение земледелия, праукраинские культуры, переселение народов, происхождение россиян, солнечная энергетика, репликаторы (3D-принтеры)

Владимир РЯБЧЕНКО

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИ-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ АСПЕКТ..... 16

Охарактеризовано легальную фальсификацию отечественного высшего образования как подмену реального высшего образования номинальным, что не только тормозит цивилизованное развитие Украины, но и несет в себе угрозы ее национальной безопасности. 3 позиций мировоззренческо-компетентностного подхода освещено факторы, которые снижают качество высшего образования, и очерчено пути решения актуализированной проблемы.

Ключевые слова: высшая школа, компетентность, номинальное и реальное высшее образование, мировоззрение, социальный паразитизм, фальсификация, качество высшего образования.

Анатолий ПОХРЕСНИК

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РИМСКИЙ КЛУБ: ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ..... 23

Рассмотрено причины организации Римского клуба как независимого собрания лучших ученых и политиков мира. Указано на ошибочность оценки Римского клуба из советских позиций. Клуб нельзя однобоко считать рупором атлантизма. Исследованы лучшие доклады Римского клуба и указаны пути их использования для повышения качества высшего образования Украины и выполнения требований Болонской декларации.

Ключевые слова: высшее образование, прогресс, экологические проблемы, Римский клуб, глобализм, глобальное мышление, границы роста.

НОВЕЙШАЯ НАУКА СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мария НЕСТЕРОВА

**ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ КАК ВЫЗОВ
ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 29**

В статье рассмотрен феномен трансдисциплинарности современной науки и в связи с этим очерчены задачи для системы высшего образования. Современная наука и конвергентные технологии требуют от будущих исследователей способности работать в сложных трансдисциплинарных проектах. Соответственно задачей высшего образования является создать необходимое пространство опыта и дать необходимые когнитивные стратегии.

Ключевые слова: высшее образование, когнитивные стратегии, междисциплинарность, трансдисциплинарность.

Катерина КОЛОС

**ТИПОЛОГИЯ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА КОМПЬЮТЕРНО
ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ ЗАВЕДЕНИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35**

В исследовании обоснована необходимость осуществления типологического анализа компонентного состава компьютерно ориентированной учебной среды заведения последипломного педагогического образования; определено понятие «типология компонентного состава компьютерно ориентированной учебной среды заведения последипломного педагогического образования»; выделены и охарактеризованы основные типы компонентного состава компьютерно ориентированной учебной среды заведения последипломного педагогического образования.

Ключевые слова: тип, типология, компоненты, компьютерно ориентированная учебная среда заведения последипломного педагогического образования, повышение квалификации педагогических кадров, информационно-коммуникационные технологии.

**ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Вадим БЕРЕЗА

**СОСТОЯНИЕ, ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УКРАИНСКОМ ОБЩЕСТВЕ 44**

Политическое образование – важна отрасль жизнедеятельности общества, от эффективного функционирования которой зависит стабильность политической системы, целесообразность решений, которые принимаются, качество жизни каждого человека. Благодаря программам политического образования воспитывается гражданин демократического образца, который осознает собственное место и роль в обществе, придерживается общечеловеческих ценностей, осведомленный с политической реальностью государства и имеет необходимые умения и навыки для участия в принятии политических решений. Для обеспечения максимального эффекта и пользы от проведения просветительских ме-

роприятий в масштабах страны необходимо реализовывать образовательные программы среди всех слоев населения; процесс политического просвещения должен осуществляться не только учреждениями образования, но и неформальными образовательными структурами.

Ключевые слова: человек, образование, культура, демократическое общество, гражданское общество, политическое образование.

Дмитрий КОЗЛОВ

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 50

В статье проанализирован зарубежный опыт формирования управленческой компетентности будущего преподавателя высшей школы, что предполагает, прежде всего, развитие лидерских качеств, необходимых для выполнения формальных и неформальных лидерских ролей. Проанализированы составляющие управленческой компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: управленческая компетентность, будущий преподаватель, высшая школа, зарубежный опыт, лидерство.

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Александр ФЕДОРОВ

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ И МЕДИАКРИТИКА В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ 59

В теоретической модели, синтезирующей задачи медиаобразования и медиакритики для эффективного развития медиакомпетентности и аналитического мышления будущих педагогов, их целенаправленной подготовки к медиаобразованию школьников, представлены следующие компоненты: 1) *начальный констатирующий компонент*: констатация и анализ уровней медиакомпетентности (включая развитие аналитического мышления) по отношению к медиа и медиатекстам в данной аудитории на начальном этапе обучения; 2) *формирующий компонент*: теоретическая составляющая (блоки теоретической подготовки аудитории в области медиаобразования и медиакритики), то есть изучение аудиторией методов и форм медиаобразования; и практическая составляющая (блок аналитической и креативной деятельности аудитории по отношению к медиа; блок технологии подготовки аудитории к медиаобразованию школьников); 3) *итоговый констатирующий компонент* (блок проведения тестирования аудитории с целью выявления итоговых уровней медиакомпетентности (включая развитие аналитического мышления) аудитории; блок анализа результатов тестирования аудитории с целью выявления итоговых уровней медиакомпетентности (включая развитие аналитического мышления) аудитории); 4) *результативный компонент*: повышение уровней медиакомпетентности аудитории, в том числе на материале анализа взаимоотношений медиа и социума и анализа медиатекстов разных видов и жанров.

Ключевые слова: модель, медиаобразование, медиаграмотность, медиакритика, медиакомпетентность, аналитическое мышления, студенты, учителя, педагоги, школьники.

Людмила ШЕЛЮК

МИРОВОЙ ОПЫТ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ 71

В современном глобализованном мире актуальной проблемой является сочетание отечественного и зарубежного опыта в сфере образования. Это в первую очередь касается демократизации образовательной политики государства относительно учебы и воспитания современной молодежи. Задание такой демократизации – сделать образование главным звеном поступательного развития общества. В условиях глобального реструктурирования мировой системы реализация этого задания возможна на принципах парт-

нерства с коммерческими структурами. Как следствие, между учебными заведениями будет господствовать конкуренция, которая будет способствовать повышению качества образовательных услуг.

Ключевые слова: образование, демократизация образования, образовательная политика, образовательные услуги.

Мирослав БАК

**СТОИМОСТЬ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 77**

Сегодня даже ведущие университеты мира все больше попадают под влияние жесткой конкуренции в условиях рынка. Поэтому их институциональная жизнь определяется скорее скоростью изменений, чем соблюдением обычаев и традиций. Об этом свидетельствует в первую очередь та общая спешка, с которой в последние годы университетами вводятся заграничные программы и организуются филиалы. Но даже объединение самых старых университетов северного востока США, в частности, Гарварда, Йеля, Принстона, Колумбии, Корнела и тому подобных, не дает оснований утверждать, что оно получило статус глобального наподобие глобальных корпораций. В то же время такие объединения вносят существенные изменения в стоимость ресурсов для обеспечения университетского образования в условиях развития глобальной экономики.

Ключевые слова: человек, работа, образование, культура, ответственность, рыночная экономика, образовательные услуги, высшее образование, университет.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Анна ОНКОВИЧ

**НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ
МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ 85**

Основная характеристика «интерактива» – это специальная форма познавательной деятельности, когда процесс познания организован таким образом, что практически все присутствующие вовлечены в него, могут принимать участие, понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Это способ многосторонней коммуникации в образовательном процессе, в ходе которого происходит коллективное погружение в обсуждаемую проблему.

Развитие инновационных подходов организации обучения, интерактивность учебного процесса сейчас происходит с использованием средств массовой коммуникации – медиа. Медиаобразовательные технологии предусматривают включение в систему образования разных медиапродуктов, разработку новых методических и технологических форм обучения.

В статье рассматриваются различные жанры научных конференций. Объединяет их зонтичный термин «интерактивная медиаобразовательная технология».

Ключевые слова: интерактивные технологии, медиаобразовательные технологии, конференция как жанр, конференция как медиапродукт, информационная грамотность, медиа-информационная грамотность.

Елена КОЗИЕВСКАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
МОБИЛЬНОСТИ В СТРАНАХ СКАНДИНАВИИ (НА ПРИМЕРЕ ИСЛАНДИИ,
ДАНИИ, НОРВЕГИИ, ФИНЛЯНДИИ, ШВЕЦИИ) 94**

В статье анализируется опыт стран Скандинавии в отношении государственного регулирования процессов академической мобильности, в частности нормативно-правовое обеспечение академической мобильности на национальном уровне и механизмы государственной финансовой поддержки. Делается вывод о необходимости для Украины разра-

ботки целостной концепции академической мобильности, которая бы соответствовала современным реалиям международных отношений, а также усовершенствование миграционного, трудового законодательства, активного внедрения в образовательный процесс английского языка.

Ключевые слова: академическая мобильность, образовательная политика, интернационализация высшего образования, стратегия интернационализации высшего образования, входящая академическая мобильность, исходящая академическая мобильность, кредитная академическая мобильность, ступеневая академическая мобильность, горизонтальная академическая мобильность, вертикальная академическая мобильность.

Наталья КОЛЕСНИЧЕНКО

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРМАНИИ101

Статья посвящена анализу содержания и особенностей организации профессиональной подготовки бакалавров романо-германской филологии в системе университетского образования Германии под воздействием факторов евроинтеграции. Особое внимание уделено выявлению специфики содержания и способов организации учебно-познавательной и самостоятельно-исследовательской деятельности бакалавров романо-германской филологии в Университете имени Отто Фридриха (г. Бамберг) и Берлинском университете имени Вильгельма Гумбольдта. На конкретных примерах продемонстрированы основные требования образовательно-профессиональных программ обучения по специальностям «Германистика» и «Немецкий язык как иностранный» / «Немецкий как второй язык» в контексте реализации кредитно-модульной образовательной технологии.

Ключевые слова: университет, университетское образование Германии, профессиональная подготовка, бакалавриат, бакалавры романо-германской филологии, образовательно-профессиональная программа, кредитно-модульная технология.

СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Оксана ЛАНСКИХ

ЯЗЫКОВЫЕ СТРАТЕГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....109

Анализируется место и роль языковых стратегий в системе государственной образовательной политики, которая совершенствуется благодаря реализации демократических принципов и подходов. Язык аккумулирует опыт поколений, является средством социализации и инструментом урегулирования общественных, межэтнических и межнациональных отношений, неотъемлемой составной частью развития государства. Языковые стратегии утверждаются не только как средство развития личности, но и как механизм единения общества. При определенных обстоятельствах язык может стать фактором общественного противостояния или конфликта.

Ключевые слова: человек, образование, культура, язык, учеба, образовательная политика, воспитание.

ABSTRACTING REVIEW OF JOURNAL ARTICLES

EDITOR IN CHIEF'S PAGE

Viktor ANDRUSHCHENKO

HERMENEUTICS OF EDUCATION (ATTEMPT OF THE THEORETICAL ANALYSIS)5

Problems and prospects for development of education in context of the new Law of Ukraine "On Higher Education" are analysed; it is proved, that currently basic for education is the question to *change philosophy and general educational architectonics in the system of the modern world challenges*; the author focuses on global and local factors forming these challenges, answers to them are analysed by changing a philosophical paradigm of education modernisation. Globalisation and information revolution, war and internal disorders, contradictions and difficulties change the world so quickly, that teachers have no time to comprehend these changes, to comprehend their philosophy, to translate them into language for educational policy, and further – into language for concrete educational technologies.

Keywords: person, culture, training, tutoring, education, educational policy.

PHILOSOPHY OF EDUCATION IN THE XXI-st CENTURY:

SEARCH FOR PRIORITIES

Kostiantyn KORSAK

BASES OF NEW NATIONAL IDEA IN THE CONTEXT OF DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE 10

The Motherland needs creative Ukrainian idea – XXI. It is specified, that it should lean against association of scientific achievements with a cultural heritage and direct to the future, instead of the past. Advanced achievements of genetics and other scientists in restoration of history for occurrence of agriculture and cattle breeding are underlined. It is proved, that Ukrainians are lineal heirs of those who created wheat and bronze metallurgy, invented a wheel and a mill, cultivated a horse. Their history is 10 times longer than history of Russians. It is offered to build a futurological part of the Ukrainian idea on discoveries within last years and the close future - film solar photo cells, replicators (3D-printers), spintronics etc.

Keywords: Ukrainian idea, genetics, history, «the first wave», origin of Ukrainians, agricultural invention, the pre-Ukrainian cultures, resettlement of the people, origin of Russians, solar power, replicators (3D-printers).

Volodymyr RJABCHENKO

FALSIFICATION OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE AS A SOCIAL PROBLEM: CONVICTIONAL-COMPETENT ASPECT 16

The article provides characteristics of legitimate falsification of national higher education as a substitute for real higher education that not only inhibits the civilized development of Ukraine, but also is a threat to its national security. The factors to reduce the quality of higher education are explained from the standpoint of convictional-competent approach, the ways to solve problems are actualized in the article.

Keywords: higher education, competence, nominal and real higher education, Philosophy, social parasitism, falsification, quality of higher education.

Anatolii POKHRESNYK

HIGHER EDUCATION AND THE CLUB OF ROME: THE PAST AND THE FUTURE 23

The reasons for the organisation of the Club of Rome as an independent meeting of the best scientists and politicians of the world are considered. It is specified in an inaccuracy for estimation of the Club of Rome from the Soviet positions. It is impossible to consider Club one-sidedly as a megaphone of atlantism. The best Club of Rome reports were investigated and ways of their use to improve higher education quality of Ukraine and perform requirements of the Bologna declaration are specified.

Keywords: higher education, progress, environmental problems, the Club of Rome, globalism, global thinking, limits to growth.

MODERN SCIENCE AND CONTEMPORARY EDUCATION

Maria NESTEROVA

TRANSDISCIPLINARITY OF MODERN SCIENCE AS

\A CHALLENGE TO A SYSTEM OF HIGH EDUCATION 29

The article considers transdisciplinarity phenomena in connection with the tasks of high education. Modern science and convergence technologies demand from further researchers ability to work in the complex interdisciplinary projects. Accordingly, the task of high education is to create the necessary space of experience and to provide the necessary cognitive strategies.

Keywords: cognitive strategies, high education, interdisciplinarity, transdisciplinarity.

Kateryna KOLOS

TYPOLOGY OF COMPONENT COMPOSITION OF COMPUTER-ORIENTED LEARNING ENVIRONMENT OF POSTGRADUATE PEDAGOGIC EDUCATION INSTITUTE..... 35

The study substantiates the need for typological component composition analysis of computer-oriented learning environment of postgraduate pedagogic education institute; gives definition for "typology of component composition of computer-oriented learning environment of postgraduate pedagogic education institute"; basic types of component composition of computer-oriented learning environment of postgraduate pedagogic education institute were singled out and characterized.

Keywords: type; typology; components; computer-oriented learning environment of postgraduate pedagogic education institute; training of teaching staff; information and communication technologies.

TIME FOR REFORMATIONS: METHODOLOGY AND METHODICS OF EDUCATION PROCESS

Vadym BEREZA

CONDITION, CONTRADICTIONS AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF POLITICAL EDUCATION IN THE MODERN UKRAINIAN SOCIETY 44

Political education is an important branch of ability to live for a society on which effective functioning stability of political system depends, expediency of decisions which are accepted, quality of a life of each person is important. Thanks to programs of political education the citizen of the democratic sample who realises own place and a role in a society is brought up, adheres to the universal values, informed with a political reality of the state and has necessary skills for participation in acceptance of political decisions. For maintenance of the maximum effect and advantage of carrying out of educational actions in country scales it is necessary to realise educational programs among all levels of population; process of political education should be spent not only education establishments, but also informal educational structures.

Keywords: person, education, culture, democratic society, civil society, political education

Dmitro KOZLOV

FORMING MANAGERIAL COMPETENCE OF THE FUTURE HIGHER SCHOOL TEACHER: FOREIGN EXPERIENCE 50

The article analyzes the international experience of forming managerial competence of the future higher school teacher that requires, above all, the development of leadership qualities necessary to perform formal and informal leadership roles. The components of managerial competence of the future higher school teacher are analyzed. It is concluded that these components are based on the principles of the human resources theory and include communication skills, cultural sensitivity, ability to solve problems, professionalism, knowledge of teaching methods, the ability to use ICT in the educational process, development of volunteering, knowledge of subject area/teaching methods, self-management, skills of research work, organizational leadership, personal leadership, ability to maintain records, the ability to search for additional funding, etc.

Keywords: managerial competence, future teacher, high school, international experience, leadership.

HUMANISATION OF EDUCATION FOREIGN EXPERIENCE

Alexander FEDOROV

MEDIA EDUCATION AND MEDIA CRITICISM IN THE CONTEXT OF FUTURE TEACHERS' TRAINING	59
---	----

This article described in the theoretical model, synthesizing objectives of media education and media criticism for the effective development of media competence and analytical thinking of the future teachers, their focused training to media education students, the following components: 1) ascertaining the initial components: a statement and analysis of media competence levels (including the development of analytical thinking) in relation to media and media texts in the audience at the initial stage of training; 2) forming components: theoretical component (blocks of theoretical training audience in media education and media criticism) , that is the study of methods and forms of audience media education; and the practical component (block analytical and creative activity audience towards media; unit technology training audience to media education students); 3) ascertaining the final component (unit testing the audience to identify the outcomes of media competence levels (including the development of analytical thinking) audience; unit test analysis the audience to identify the outcomes of media competence levels (including the development of analytical thinking) audience, and 4) score components: increased levels media competence audience, including - for material analysis and media relations of society and analyzing media texts of different types and genres.

Keywords: model, media education, media literacy, media criticism, media competence, analytical thinking, students, teachers, educators.

Liudmyla SHELIUK

WORLD EXPERIENCE FOR DEMOCRATIZATION OF THE EDUCATIONAL POLICY	71
--	----

In modern global world an actual problem is the combination of domestic and foreign experience in an education sphere. First of all it concerns for democratisation of an educational policy of the state relating to training and education of modern youth. The task of such democratisation is to make education the main link of ongoing development of a society. In the conditions of global re-structuring of world system, realisation of this task is possible on principles of partnership with commercial structures. As consequence, between educational institutions the competition which will promote improvement of quality of educational services will dominate.

Keywords: education, democratisation of education, educational policy, educational services.

Myroslav BAK

COST OF RESOURCES FOR UNIVERSITY EDUCATION MAINTENANCE.....	77
---	----

Currently even top universities are becoming more and more influenced by a rigid competition in the market conditions. Therefore their institutional life is defined more likely by speed of changes, than by observance of customs and traditions. That general haste when universities introduce foreign programs and organize branches proves it first of all. But even association of the oldest universities of northern east of the USA, in particular, Harvard, Yale, Princeton, Columbia, Cornell and others, does not give the bases to assert, that it has received the global status like global corporations. At the same time such associations make essential changes to cost of resources for maintenance of a university education in the conditions of global economy development.

Keywords: person, work, education, culture, responsibility, market economy, educational services, higher education, university.

FOREIGN EXPERIENCE

Ganna ONKOYCH

SCIENTIFIC CONFERENCE AS AN INTERACTIVE MEDIA EDUCATION TECHNOLOGY	85
--	----

The main characteristic of "interactive" as a special form of cognitive activity when a learning process is organized in such a way that almost everyone encouraged in it has the opportunity to understand and reflect what they know and think. This is a way of multilateral communication in the educational process, during which there is a collective dive in the problem being discussed.

The development of innovative approach to training, interactive learning process at present occurs with the use of the means of mass communication – the media. Mediaeducation technology involves the inclusion of different mediaproducts in the education system, working out of new methodological and technological forms for learning.

This article gives information about various genres of scientific conferences. They are united by the umbrella term "interactive media-educational technology".

Keywords: interactive technology, media-technology, the conference as a genre, as mediaproduct conference, information literacy, media and information literacy

Olena KOSIEVSKA

STATE REGULATION OF THE PROCESSES ON ACADEMIC MOBILITY
IN THE NORDIC COUNTRIES (IN ISLAND, DENMARK, FINLAND, NORWAY
AND SWEDEN)..... 94

The experience of the Nordic countries on the regulation of academic mobility at the national level, including its legal and regulatory support at the national level and mechanisms of state financial support are investigated in the paper. The author makes conclusion about necessity for Ukraine to develop an integrated concept of academic mobility that would meet modern realities of international relations, to improve immigration and labor law, to introduce English more actively into the learning process.

Keywords: academic mobility, education policy, internationalisation of Higher education, internationalisation strategy, incoming academic mobility, outward academic mobility, credit academic mobility, degree academic mobility.

Natalie KOLESNICHENKO

PROFESSIONAL TRAINING OF BACHELORS OF ROMANCE-GERMANIC
PHILOLOGY IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN GERMANY 101

The article focuses on the content and features of the organization of professional training of bachelors of Romance-Germanic Philology in the system of Higher education in Germany under the influence of factors of European integration. Special attention is given to identifying the specifics of the core and the methods of professional training/learning and self-study activities of bachelors of Romance-Germanic Philology at the University of Otto Friedrich (Bamberg) and at Berlin Humboldt University. The basic requirements for the educational and professional training curricula in the fields of "Germanistics" and "German as a foreign language"/"German as a second language" in the context of credit educational technology have been analyzed.

Special emphasis is laid on the fact that as one of the initiators and active participants in the process of European integration in the field of education, Germany, since 1999, quite carefully has been reforming its system of higher education in accordance with the main objectives of the Bologna process in order to maintain and reproduce their national educational traditions for the further development of the classic university education.

Keywords: University, University Education in Germany, professional training, bachelor's degree/baccalaureate, bachelors of Romance-Germanic Philology, educational program, professional training curriculum, Credit System (ECTS)

YOUNG SCIENTISTS' PAGE

Oksana LANSKYKH

LANGUAGE STRATEGY IN THE STATE EDUCATIONAL POLICY SYSTEM 109

The place and role of language strategy in system of the state educational policy which is improved thanks to realisation of democratic principles and approaches is analyzed. Language accumulates experience of generations, is means of socialisation and the tool of settlement of the public, interethnic and international relations, the integral component of development of the state. Language strategy affirm not only as means of development of the person, but also as the mechanism of a consolidation of a society. Under certain circumstances language can become the factor of public opposition or the conflict.

Keywords: person, tutoring, culture, language, study, educational policy, education.