

## РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР СТАТЕЙ НОМЕРА

### СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Виктор АНДРУЩЕНКО**

ФИЛОСОФИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ: СТАТУС

И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ..... 5

Педагогический дискурс, начатый принятием нового Закона Украины «О высшем образовании», с особенной остротой развернулся вокруг проблемы свободного выбора студентами тех или иных дисциплин, среди которых оказалась и такая «вечная дисциплина», как философия. Автор категорически отбрасывает попытки некоторых «реформаторов» не только изъятия философии с учебного процесса, но и ограничения ее (философии) в содержании и часах, отведенных на ее преподавание. Философия – это основа мировоззрения и методологии научного познания и потому должна изучаться как обязательная дисциплина при подготовке специалистов всех специальностей и направлений. Особое значение изучение философии приобретает в ситуации агрессии России в Украину и нового перераспределения мира, инспирированного той же Россией. Остановить агрессора может лишь человек, с чувством высокого патриотизма, мировоззренческой и профессиональной подготовки, человек воспитанный на национальных и общечеловеческих ценностях, основу которых формирует философия. Автор акцентирует внимание на неприкосновенности философии в учебном процессе. Вопрос заключается в том, какую философию необходимо читать в украинских университетах? По мнению автора, национальную и мировую, ту, которая утверждает идею человека, его свободы и творческого развития.

**Ключевые слова:** человек, культура, образование, философия, мировоззрение, методология, воспитание.

### АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

**Владимир РЯБЧЕНКО**

ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ: РЕТРОСПЕКТИВА И СОВРЕМЕННОСТЬ

С ПОЗИЦИЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА..... 12

Проанализировано основные реформы высшей школы Украины, которые были осуществлены за последние 35 лет, и их влияние на качество высшего образования. Доказано, что низкое качество украинского высшего образования изначально обусловлено негативным влиянием на высшую школу общественного контекста, в частности, спросом отечественного рынка труда на номинальное высшее образование, который сформировался в результате протекционизма некомпетентности, что в свою очередь есть следствием монополизации политической и экономической сфер общества. Обоснована предпосылка относительно низкой результативности новейшей реформы высшей школы в случае сохранения нынешней системы общественных отношений, которая блокирует цивилизованную конкурентную среду в украинском обществе.

**Ключевые слова:** высшее образование, требования, европейское пространство высшего образования, содержание, интеграция, компетентность, оценка, мировоззрение, реформы, рынок труда, форма, качество.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

**Людмила СОКУРЯНСКАЯ**

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ ..... 28

В статье раскрывается личность замечательного украинского ученого, организатора отечественной социальной науки и образования, доктора исторических наук, профессора Валентины Илларионовны Астаховой. Анализируется ее роль в становлении в Украине и в целом в бывшем Советском Союзе такой отрасли социологического знания, как социология образования. Подчеркивается вклад В.И. Астаховой в концептуализацию непрерывного образования, в разработку теоретических основ гражданско-патриотического воспитания

учащейся молодежи, в создание концепции частного образования на постсоветском пространстве. Акцентируется внимание на ее научном, педагогическом и организаторском таланте.

**Ключевые слова:** Валентина Илларионовна Астахова, социология образования, концептуализация непрерывного образования, становление и развитие частного образования.

## **ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ**

**Сергей КУРБАТОВ**

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕЙТИНГОВ ..... 34**

В статье рассматриваются современные западные подходы к теории, методологии и практике разработки международных университетских рейтингов, а также перспективы развития ситуации в этой сфере. Акцент делается на анализе негативных последствий современной, несколько несовершенной системы рейтинговой оценки университетской деятельности. Утверждается, что за десятилетие своего существования международные университетские рейтинги стали весомым инструментом влияния на образовательную политику, и соответствующая тенденция будет усиливаться в будущем.

**Ключевые слова:** университетские рейтинги, глобальные системы рейтингования, оценка систем рейтингования, методология разработки университетских рейтингов.

**Мария НЕСТЕРОВА**

### **ИНФОРМАЦИОННО-КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗНАНИЕВОГО ОБЩЕСТВА ..... 40**

В статье рассматриваются информационно-когнитивные технологии в системе высшего образования современного знаниевого общества. Основной принцип заключается в том, что информация не тождественна знанию. Под знанием понимается получение, владение и эффективное использование информации. И основной задачей системы высшего образования является предоставление подобного рода обучения. Информационно-когнитивные технологии должны базироваться на индивидуальных когнитивных стилях, согласно исследованиям нейронауки и актуальным социальным запросам.

**Ключевые слова:** высшее образование, знания, общество знаний, информационные технологии, когнитивные технологии, образовательные технологии.

## **НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Юрий КОРСАК**

### **ВОЗМОЖНЫЙ ОТКЛИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ..... 46**

Детально рассмотрено понятие «номадизм» и «атомизация общества» в условиях начала третьей технологической революции, которая заменит индустриальные производства экологически безопасными ноотехнологиями. Объяснена роль праукраинцев в том, что номады Азии стали большой угрозой для европейской аграрной цивилизации. Исследованы причины особой выразительности явления атомизации общества в Швеции. Сделан прогноз будущего и указаны желательные изменения высшего образования.

**Ключевые слова:** прогресс, глобальные явления, номадизм, генетическая память, праукраинцы, иммиграция, социум Швеции, третья технологическая революция, атомизация общества.

**Анна МОРОЗОВА**

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЖУРНАЛА КАК ИНДИКАТОРЫ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЖУРНАЛА "ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УКРАИНЫ") ..... 52**

В статье теоретически обосновано и представлено исследование ключевых слов корпуса текстов профессиональной научной периодики (на примере журнала "Высшее обра-

зование Украины"). Автор предлагает рассматривать разработанную им технологию как исследовательски-медиаобразовательную, то есть такую, которая может не только служить исследователям для выявления индикаторов предметной области и повышения эффективности научной коммуникации, но и может быть использована в учебно-воспитательном процессе для развития медиакомпетентности специалиста соответствующей предметной области. Наше исследование направлено на углубление профессиональных знаний и расширение педагогического инструментария преподавателя; а также на повышение эффективности преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла, относящихся к рассматриваемой предметной области соответствующего периодического издания.

**Ключевые слова:** научный медиатекст, медиакомпетентность, корпусная лингвистика, методы анализа научной периодики, исследовательско-медиаобразовательная технология, анализ ключевых слов, корпус текстов.

## ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**Вадим БЕРЕЗА**

### ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОРЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ..... 58

Демократические страны убедились в преимуществах существования специальных институтов политического образования. Украина только находится на пути их формирования. Поэтому ей необходимо максимально сосредоточить усилия на генерирование политической компетентности и ответственности граждан. Реализовать эту задачу можно преимущественно через общеобразовательные учреждения и независимые средства массовой информации. В то же время демократическое политическое образование должно воспитывать в личности не только гуманистические ценности, но и осознание прав и обязанностей, собственного места и роли в государстве. Каждый должен понять, что без действительно функциональной политической системы воля отдельной личности не может быть должным образом реализована.

**Ключевые слова:** политическое образование, политическое самообразование, политическая социализация.

**Елена ЗАВАЛЬНЮК**

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СТРУКТУРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ..... 65

Как одна из важнейших сфер общества спорт несет на себе тяжесть присущих ему проблем. Особенно ощутимыми среди них – это вопросы коммерциализации и политизации спортивной деятельности. В то же время современный спорт является мощнейшим средством пропаганды, которая манипулирует чувствами спортсменов и болельщиков. Поэтому у спортсменов важно воспитывать не только крепкий соревновательный дух, но и высокие моральные качества. С этой позиции особенного внимания требует формирование в них чувства патриотизма, совести, человечности, собственного достоинства. Эта задача может быть успешно решена при условии системного развития спортивной отрасли в нашем государстве.

**Ключевые слова:** человек, образование, культура, спорт, спортивная деятельность, воспитание, патриотизм.

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

**Бак МИРОСЛАВ**

### МУЛЬТИМЕДИА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛЬШИ ..... 71

Информационные и телекоммуникационные технологии вносят существенные коррективы в развитие мировой образовательной системы. В русле этих образовательных процессов пребывает и современная Польша. Наиболее существенных трансформаций польское образование испытало в сфере введения новых организационных форм обучения «на расстоянии». И хотя польские ученые и педагоги неоднозначно оценивают систему существующего в стране мультимедийного и дистанционного образования, ее позитивный опыт не вызывает сомне-

ний. Исходя из этого, Украина может заимствовать опыт поляков не только относительно концептуального оформления стратегий развития дистанционного образования, но и его реального внедрения в местную образовательную систему. Статья посвящена рассмотрению использования мультимедийной техники и технологий в образовательном пространстве современной Польши.

**Ключевые слова:** человек, образование, информация, телекоммуникационные технологии, дистанционное образование, мультимедиа.

**Мария ДЕБИЧ**

#### ЕВРОПЕЙСКИЙ ПОДХОД К ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 75

В статье проанализированы европейский подход к интернационализации высшего образования и процесс переосмысления интернационализации в ответ на изменчивую среду, в которой развивается высшее образование. Указано, что появление международных измерений в области высшего образования в условиях глобальной экономики знаний привело к глобализации интернационализации. Доказано, что Болонский процесс и европейское пространство высшего образования являются примерами евроинтернационализации.

**Ключевые слова:** высшее образование, интернационализация высшего образования, международное образование, евроинтернационализация, глобализация, мультикультурализм.

#### СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

**Оксана ЯКИМЧУК**

#### ФИЛОСОФСКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОСТРАНСТВА ТОТАЛИТАРНОГО ОБЩЕСТВА..... 81

Анализируются философско-психологические основания функционирования и развития пространства образования бывшего СССР. Там господствовала марксистско-ленинская идеология с ее фальшивыми символами, призывами, принципами. И хотя в отдельных моментах тогдашнего образования действовали определенные гуманистические и общечеловеческие сюжеты, в общем образовательное пространство было враждебным человеку и человечности, гуманизму и нравственности. Оно унижало человека, сводило его к понятию «винтика» в большом государственном механизме. СССР оказался неспособным к реагированию на вызовы времени обновления, а его распад обусловил изменения систем образования. Становление национальных пространств образования шло вместе с образованием независимых государств, которые нуждались в реализации национальных интересов, подготовке национально сознательных граждан именно через систему образования.

**Ключевые слова:** человек, образование, культура, воспитание, национальное пространство образования.