

СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Виктор АНДРУЩЕНКО

ПРОТИВОРЕЧИЯ ГУМАНИТАРНОЙ НАУКИ : К МЕТОДОЛОГИИ РЕШЕНИЯ..... 5

В статье анализируются возможности интерпретации в учебных предметах противоречий (своеобразных антиномий научного познания), которые возникают как разнонаправленная трактовка событий, явлений, процессов в системе научного познания разных народов и культур европейского пространства образования. Обращаясь к методологии Канта – Гегеля, автор утверждает, что их "примирение" (а потому и формирование толерантного восприятия студентами) возможно только при условии представления как истин, обоснованных в системе науки разных народов и культур через сопоставление как противоречий, которые имеют одинаковое право на существование и должны восприниматься с пониманием и уважением.

Ключевые слова: человек, познание, противоречие, антиномия, понимание, толерантность.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

Вильям КОВАЛЕНКО

ДЕНОТАТИВНАЯ ДИДАКТОЛОГИКА У ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: СМЕНА ФИЛОСОФСКИХ ПРИОРИТЕТОВ..... 9

В статье рассмотрены теоретико-методологические и методико-технологические основания существования в научных текстах явлений, природа которых идеальна по происхождению в виде «произведения мысли», то есть идей авторов текстов. Они зафиксированы знаками четырёх типов, денотаты которых презентуют различные аспекты текстовизированного разума ученых.

Теоретико-методологические основания существования идеальных явлений предложены науками, предметная область которых представлена мышлением и его результатами в виде мыслей, размышлений (психология, логика, профессиональная наука), предметная сфера которых касается типов знаков и механизмов образования их денотатов (лингвистика, терминология, концептология, математика) в их синергетической взаимосвязи. Взаимосвязь между ними определяется двумя законами, которые обосновывают соотношение четырех типов знаков (слов, терминов, концептов и математических знаков) в структуре текстовизированного разума.

Методико-технологические основания в контексте денотативной дидактологистики обусловлены овладением учеными, преподавателями и студентами технологиями отражения (и подсчета) типов знаков в научных текстах и определения статуса образа мышления авторов: профессия (ЗУН) или профессиональность (разум) в их приоритетно денотативном соотношении.

Ключевые слова: денотативная дидактологистика, идеальные явления, разум, интеллект, типы знаков, денотаты, текстовизированный разум.

Мария НЕСТЕРОВА

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 16

В статье рассматриваются перспективы применения когнитивных технологий в системе высшего образования. Основным заданием системы высшего образования является повышение уровня когнитивной эффективности. Новые когнитивные технологии должны учитывать особенности индивидуальных когнитивных систем. Основным вопросом является соответствие системы высшего образования актуальным запросам и вызовам современного общества.

Ключевые слова: высшее образование, знания, когнитивные технологии, форсайт.

Вадим БЕРЕЗА

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРЕДМЕТ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА..... 21

Образование играет исключительно важную роль в развитии общества. Об этом свидетельствуют накопленные трудом предыдущих поколений материальные и духовные ценности, зна-

ния, опыт, традиции, которые передаются потомкам и усваиваются ими. Поэтому поддержка достигнутого уровня культурного развития, его дальнейшее усовершенствование невозможны без овладения наследием прошлых веков, опытом многих поколений наших предшественников. Эта проблема разрешается в контексте социализации индивидов путем их привлечения к нормам и ценностям культуры и превращения в полноправных членов общества. В частности, во время политической социализации личностью не только усваивается определенный социальный и политический опыт, культурные традиции, ценности и нормы политической деятельности, но и формируются способности к креативному превращению социальных и политических отношений.

Ключевые слова: человек, образование, культура, политическое образование, политическое просветительство.

Тамара КИРИК

ФИЛОСОФСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРВИЧНОЙ ЭВОЛЮЦИИ КОНЦЕПТА "НЕОГУМАНИЗМ" 30

В статье доказана необходимость поисков новых путей для решения кризисных проблем человечества. Среди перспективных средств – применение в современных условиях забытого понятия "неогуманизм" и усовершенствованной философии образования. Указано на особенности ее появления и противоречивую роль в образовании США американского философа и педагога Дж. Дьюи. Отмечено, что в Финляндии до 2020 года завершат эксперимент по реанимации его идей в школе. Доказано, что в философии образования целесообразно восстановить изобретение В. Гумбольдта – концепт "неогуманизм". На этом пути Украина облегчит себе процесс интеграции в Европейский Союз.

Ключевые слова: кризис человечества, образование и демократия, философия образования, прагматизм, гуманизм, эволюция гуманизма, неогуманизм Гумбольдта

НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Валентина ШВЕЦ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ 37

В статье освещаются психолого-педагогические аспекты управления учебной деятельностью студентов с использованием дистанционных технологий обучения. Показан механизм взаимодействия первой и второй сигнальных систем человека. Предложены новые способы управления активизацией учебной деятельности субъектов обучения, обусловленные наличием специфических особенностей программного обеспечения, используемого для дистанционных технологий обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, фрейм, нелинейность мышления, мультимедийные технологии.

Юлия ОПАНАСЮК

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ 44

Современному миру присущи стремительное нарастание информации и изменение средств коммуникации. Еще до недавнего времени человек приобретал знания, которых ему хватало на всю его жизнь. Сегодня информация стареет, не успевая дойти до потребителя, которому придется постоянно учиться, переучиваться, изменять собственную жизнь. С изменением совокупной деятельности принципиально изменились и коммуникационные технологии. В настоящее время надо уметь быстро ориентироваться в пространстве знаний, научиться без сожаления отказываться от устаревших стереотипов и форм поведения и мышления. В то же время современный этап развития человечества характеризуется усилением процесса глобализации и углублением проблем в системе отношений "человек – общество". Повышая эффективность экономики, глобализация попутно создает потенциальную угрозу демонтажа созданной в течение предыдущего века социальной надстройки (в частности, и образования) с возможным обострением классовых отношений в планетарном масштабе.

Ключевые слова: человек, образование, культура, философия образования, глобализация.

Мирослав БАК

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 49

Доминантными составляющими развития современного образования являются новые информационные технологии, которые предоставляют практически неограниченные возможности для самостоятельной и совместной творческой деятельности субъектов учебного процесса. Ведь в настоящее время преподаватель из авторитарного носителя истины превращается в участника продуктивной деятельности учеников. В то же время с помощью новейших технических и мультимедийных средств он создает благоприятную среду для формирования собственного интеллекта. Особенную роль в этом процессе играет компьютерная техника и сетевые технологии. Статья посвящена рассмотрению основных технологий мультимедийного образования и мультимедийных средств обучения.

Ключевые слова: человек, образование, информация, компьютерные технологии, мультимедиа, мультимедийные технологии, мультимедийные средства обучения.

ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наталья ПРИБОРА

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ..... 58

В статье охарактеризована готовность будущих учителей к использованию химического эксперимента в общеобразовательных учебных заведениях, ее компоненты и уровни сформированности; описана методика целенаправленного формирования готовности студентов к использованию химического эксперимента в обучении учащихся, и приведены результаты проверки эффективности разработанной методики.

Ключевые слова: химический эксперимент, готовность к использованию химического эксперимента, техника и методика химического эксперимента, спецкурс.

Лилия СИРОТА

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩЕЕ КНИГОВЕДЕНИЕ»: ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И УСВОЕНИЯ 66

В статье рассматривается актуальность преподавания учебной дисциплины «Общее книговедение» на современном этапе вузовской подготовки книговедов и библиотекведов. Автор проанализировал основные содержательные блоки дисциплины, раскрыл особенности практических занятий, которые способствуют её усвоению; выделил направления самостоятельной работы студентов во время изучения этого курса и определил оптимальные пути усвоения книговедческого материала.

Ключевые слова: общее книговедение, высшее учебное заведение, содержание дисциплины, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, качество образования.

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Елена КОФАНОВА

УВЕЛИЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ И ТВОРЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ЭКОЛОГОВ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ..... 74

В статье рассмотрено использование в педагогическом процессе профессиональной подготовки будущих экологов инновационных методов, в частности проблемно-исследовательского подхода и информационно-коммуникационных технологий. Эти методы оказались эффективными для усиления мотивации и повышения творческой составляющей учебно-познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: подготовка экологов, высшее экологическое образование, инновационные технологии, компетентностный подход, педагогическая технология, технология портфолио.

Елена ЧУЙКОВА

ЭТИКА ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ В ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА-МЕДИКА (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВ. ЛУКИ ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО И А. ШВЕЙЦЕРА..... 82

Статья посвящена актуальной проблеме усиления религиозной культуры и обычных религиозных знаний в обязательной учебной программе будущих медицинских работников,

что имеет важное значение в дальнейшей практической и повседневной деятельности медиков. В статье представлен сравнительный анализ работ и жизни в аспекте ценности жизни верующих медиков – протестанта Альберта Швейцера и В. Ф. Войно-Ясенецкого. Идеал обоих верующих медиков состоит в том, чтобы нравственная религиозная идея слились с практикой в повседневной деятельности медика. Пока медики не найдут личной заинтересованности в приобретении личного религиозного опыта, эрудиции, указанные личности будут оставаться исключительным явлением.

Ключевые слова: этика, ценность жизни, благоговение перед жизнью, дух – душа – тело, верующий медик, религиозоведение, практическая деятельность.

Инна ПОПОВА

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ..... 89**

Экологическое воспитание и формирование экологической культуры является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в высших учебных заведениях Украины. Оно ориентировано на утверждение в сознании студентов знаний о природе как единственной основе жизни на Земле, формирование у них убеждений о необходимости гуманного отношения к окружающей среде, личной ответственности за будущее, умение осуществлять деятельность, бережно оберегая окружающую среду. Одним из эффективных способов формирования экологического сознания студентов является применение в их экологическом воспитании системного подхода "глубинной экологии". Она позволяет каждому из них путем продуцирования психоэмоционального взгляда на себя представить себя частью существующей экологической системы. Благодаря этому происходит актуализация личной причастности студентов к тому или иному естественному объекту, ситуациям, обстоятельствам, в которых они себя представляют. Применение "глубинной экологии" рассматривается в статье как новый подход в экологическом воспитании во время учебы.

Ключевые слова: природа, культура, экология, экологическое сознание, экологическое образование, экологическое воспитание.

СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Алексей ВОРОНКИН

**КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ..... 95**

Предложена оригинальная классификация информационно-коммуникационных технологий обучения, в основу которой положены технологии организации учебно-воспитательного процесса (предметно ориентированная, личностно ориентированная и партнерская технологии) в сочетании с основными психолого-педагогическими концепциями обучения (бихевиористская, прагматичная, когнитивистская, конструктивистская, коннективистская).

Ключевые слова: ИКТ, классификация.

ABSTRACTING REVIEW OF JOURNAL ARTICLES

EDITOR IN CHIEF'S PAGE

Viktor ANDRUSHCHENKO

CONTRADICTIONS IN THE HUMANITIES: TOWARDS THE METHODOLOGY

OF SOLVING 5

The article analyzes the possibilities of interpretation contradictions (peculiar antinomies of scientific knowledge) in academic subjects that arise as a multidirectional interpretation of events, phenomena and processes in the system of scientific knowledge in different peoples and cultures of the European area of education. Turning to the methodology of Kant – Hegel, the author states that their "reconciliation" (and therefore the formation of a tolerant perception by the students) is possible only on condition that both truths grounded in the science of different peoples and cultures through comparison as the contradictions that have the same right to exist and should be perceived with understanding and respect.

Keywords: people, knowledge, contradiction, antinomy, understanding, tolerance

PHILOSOPHY OF EDUCATION IN THE XXI-st CENTURY: SEARCH FOR PRIORITIES

Viliam KOVALENKO

DENOTATIVE DIDACTIC LOGISTICS IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION :

THE SHIFT OF PHILOSOPHICAL PRIORITIES 9

The article deals with the theoretical methodological and methodological technological basis of the occurrence of phenomena in scientific texts that are originally ultimate in the nature of «the thoughts coinage» that is thoughts of texts authors. They are stated by four sign types whose denotations present different aspects of scholars' mind reflected in scientific texts.

The theoretical methodological basis of the occurrence of ultimate phenomena rendered by sciences whose subject matter is presented in the form of thoughts, reflection, reasoning (psychology, logic, professional science), as well as rendered by sciences whose subject matter deals with sign types and mechanisms of making their denotations (linguistics, terminology, conceptology, mathematics) in their interdisciplinary synergetic relationship. Their interaction is determined by two principles that substantiate the correlations of the sign types (words, terms, concepts and mathematical symbols) in the structure of mind reflected in scientific texts.

The methodological technological fundamentals within the context of denotative didactic logistics are due to scholars, lecturers and students mastering technologies of reflecting (and counting) the sign types in scientific texts and determining authors' mode of thinking status: professional (knowledge, skills and attributes) or high level (mind) in their priority denotative correlation.

Keywords: denotative didactic logistics, ultimate phenomena, mind, intelligence, sign types, denotations, mind reflected in scientific texts.

Maria NESTEROVA

PERSPECTIVES OF THE IMPLEMENTATION OF COGNITIVE TECHNOLOGIES

IN THE SYSTEM OF HIGH EDUCATION 16

The article considers perspectives of cognitive technologies implementation in the system of high education. The main task of high education system is to provide high level of cognitive effectiveness. The new cognitive technologies should be based on the individual cognitive system specialities. The main question is accordance of the high education system to the actual social demands.

Keywords: cognitive technologies, foresight, high education, knowledge.

Vadym BEREZA

POLITICAL EDUCATION AS A SUBJECT OF MODERN POLITICAL DISCOURSE21

Education plays a crucial role in the development of society. These are the work of previous generations of accumulated material and spiritual values, knowledge, experience and traditions, which are passed to descendants and absorbed them. Therefore, the support of cultural development reached its further improvement impossible without mastering the heritage of past centuries, the experience of many generations of our predecessors. This problem is solved in the context of the socialization of individuals through their involvement in cultural norms and values and conversion to full members of society. In particular, during the political socialization of the individual not only absorbed by certain social and political experience, cultural traditions, values and norms of political activity, but also formed the capacity for creative transformation of social and political relations.

Keywords: man, education, culture, political education, political education.

Tamara KIRYK

PHILOSOPHICAL-EDUCATIONAL ANALYSIS OF INITIAL EVOLUTION

OF THE CONCEPT NEOHUMANISM..... 30

The article proves the necessity of finding new ways to solve the crisis of humanity's problems. Among the most promising means it is the use of the concept "neo-humanism" and advanced educational philosophy in modern conditions. It is indicated on the features of its appearance and American philosopher and educator John Dewey's controversial role in the US education. It is noted that in Finland the experiment on resuscitation of his ideas in school will have been completed by 2020. It is proved that in the philosophy of education it is advisable to restore the invention of Humboldt – the concept of "neohumanism". In this way Ukraine will make the process of integration into the European Union easier.

Keywords: crisis of humanity, education and democracy, philosophy of education, pragmatism, humanism, evolution of humanity, neohumanism of Humboldt.

MODERN SCIENCE AND CONTEMPORARY EDUCATION

Valentyna SHVETS

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF STUDENTS' EDUCATIONAL ACTIVITY MANAGEMENT WITH THE USE OF THE E-LEARNING TECHNOLOGY OF TRAINING 37

The article highlights the psychological and pedagogical aspects of the management of students' training activity using the e-learning technology. The reasons for the low intellectual and psychological activity of the subjects of training lies in the knowledge representation as textual information, which lacks the interaction between the first and second human signal systems. Instead, the article presents the new ways in managing educational activity of students related to the presence of specific features of the software used for distance learning technologies. These new ways consist of multimedia presentations and dynamic supporting signals, hypertextual digital resources and frames for knowledge representation.

Keywords: e-learning, frame, nonlinear of thinking, multimedia technologies.

Yuliia OPANASIUK

FORMATION OF INFORMATION PHILOSOPHY OF EDUCATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION 44

The modern world is characterized by rapid growth of information and communication tools change. Until recently people acquired knowledge for their whole life. Today, information is aging before it reaches the consumer, who will have to learn constantly, re-learn, to change their own lives. With the change of the total activity fundamentally changed and communication technologies. At present, we must be able orient quickly in space knowledge, learn without regret abandon old stereotypes and behavior and thinking. At the same time the present stage of human development is characterized by increasing globalization and the deepening problems in the system of relations "man – society". By increasing the efficiency of the economy, globalization simultaneously creates a potential threat to dismantle established during the previous century, the social superstructure (in particular education) with the possible aggravation of class relations on a planetary scale.

Keywords: man, education, culture, philosophy of education, globalization.

Myroslav BAK

BASIC MULTIMEDIA EDUCATION TECHNOLOGIES..... 49

The dominant components of modern education are the new information technologies, providing virtually unlimited opportunities for independent and collaborative creative activity for all participants of the educational process. From the authoritarian provider of knowledge at present teacher becomes a participant in productive activity of students. However, with the latest technical and multimedia it creates a favorable environment for the formation of their own intelligence. A special role in this process belongs to computer technology and network technology. The article deals with the basic technology of multimedia education and multimedia training.

Keywords: man, education, information, computer technology, multimedia, multimedia technology, multimedia training.

TIME REFORM: METHODOLOGY AND METHODS OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Nataliya PRYBORA

FORMATION OF THE READINESS OF FUTURE TEACHERS FOR USING A CHEMICAL EXPERIMENT IN TEACHING OF SECONDARY SCHOOLS STUDENTS..... 58

The article characterizes the future teachers' readiness for using chemical experiment in secondary schools, its parts and formation levels; describes methods of the purposeful forming of students' readiness to use chemical experiment in teaching pupils and gives test results in efficiency of the developed methods. Special practicum "Technology and Methods of Chemical Experiment" is a system factor of the developed technique.

Keywords: chemical experiment, readiness for using chemical experiment, technology and methods of chemical experiment, a special course.

Lilia SYROTA

THE SUBJECT OF «GENERAL BOOK STUDIES»: FEATURES OF TEACHING AND LEARNING..... 66

The article shows how it is important to teach the subject of «General book studies» in the process of training of specialists in the field of book and library studies now. The author analyses the main thematic blocks of this subject, throws light on the particulars of practical tasks which contribute to its better learning, and outlines the directions of independent work by pupils during the study of this subject. Consequently, the most appropriate ways of learning of information about book are determined.

Keywords: general book studies, higher education institution, contents of a discipline, lecture, seminar, independent work.

HUMANIZATION EDUCATION AND TRAINING

Elena KOFANOVA

INCREASING OF MOTIVATION AND CREATIVE COMPONENT FOR FUTURE ENVIRONMENTALISTS EDUCATION BY INNOVATIVE METHODS..... 74

The article deals with the usage of some innovative methods for vocational training of future environmentalists. These methods are the problem-research approach and information-communication technologies and they are effective for strengthening of motivation and increasing of creative component of educational-cognitive activity of students.

Keywords: vocational training of future environmentalists, higher environmental education, competence approach, pedagogical technology, portfolio technology

Elena CHUJKOVA

ETHICS OF VALUE OF LIFE IN HUMANITARIAN PREPARATION OF STUDENT-PHYSICIAN (ON THE EXAMPLE ACTIVITY ST. LUKI VOYNO-YASENETSKOGO AND A. SCHWEIZER)..... 82

The article is devoted to the issue of the day of strengthening of religious culture and ordinary religious knowledge in the education of future medical workers that has a practical value in further practical everyday activity of physicians. Also the article is devoted a study and comparative analysis of works and life in the aspect of value of life of believing physicians of protestant Albert Shveycer and V. F. Voyno-Yasenetskogo. Ideal of both believing physicians consists of that moral religious idea met with practice in everyday activity of physician. However many physicians will find the personal interest in acquisition of the personal religious experience, erudition, the indicated personalities will remain the exceptional phenomenon.

Keywords: ethics, the value of life, reverence for life, the spirit-mind-body, believes medical, religious, practices.

Inna POPOVA

FORMATION OF ENVIRONMENTAL AWARENESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS' STUDENTS..... 89

Environmental education and formation of ecological culture is one of the priorities of educational work in higher educational institutions of Ukraine. It aims to instill in the minds of the students knowledge about nature as the only basis of life on Earth, forming their opinion on the need for humane treatment of the environment, personal responsibility for the future, the ability to carry out activities, carefully protecting the environment. One effective way to form environmental awareness of students is their use in environmental education system approach "deep ecology". It allows each of them by producing emotional look at yourself to imagine themselves as part of the existing ecological system. This update is personal involvement of students to a particular natural objects, situations, circumstances in which they themselves represent. The use of "deep ecology" is considered in the article as a new approach in environmental education while teaching and extracurricular activities in higher educational institutions.

Keywords: people, nature, culture, ecology, ecological awareness, environmental education, environmental education.

YOUNG SCIENTISTS' PAGE

Oleksii VORONKIN

CLASSIFICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES OF TRAINING 95

The article deals with the original classification of information and communication technology training. Classification is based on the technology of the organization of educational process (subject-oriented, student-oriented and partner-oriented technology) in conjunction with the basic concepts of psychology-pedagogical training (behaviorism, pragmatism, cognitivism, constructivism, connectivism).

Keywords: ICT, classification.