

## РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР СТАТЕЙ НОМЕРА

### СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Виктор АНДРУЩЕНКО**

ЦИВИЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ..... 5

В статье обосновывается актуальность поиска путей преодоления современного цивилизационного кризиса, обусловленного дефицитом духовности во всех сферах человеческой жизни. Будущее, которое бы отвечало неотложным человеческим потребностям в их гармоническом единстве, может быть только одним – «цивилизацией культуры». Как желательный идеал, она базируется на принципах охраны природы, человекомерности, свободы творчества и свободного развития человека, права выбора, торжества человеческого духа над силами природы и обстоятельствами, созданными обществом. Цивилизация культуры, отмечается в статье, базируется на любви к человеку, природе, окружающей среде. Любовь – тот неопровержимый камертон, за звучанием которого выстраивается образование, воспитывается человек как наивысшая цивилизационная общность.

**Ключевые слова:** цивилизация, культура, ценности, образование, конституция.

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

**Юлия БЕХ**

КОСМОПОЛИТИЗМ КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКО-ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА ..... 11

В статье рассмотрена потребность изменения мировоззренческого взгляда на содержание образования XXI века под воздействием становления планетарной личности, развертыванием общества знаний, формированием планетарного социального организма. Раскрыты алгоритмы саморазвертывания Семантической Вселенной, человека, общества и изменение вида цивилизации, которые должны быть предметом научного исследования и содержанием учебных дисциплин в университетах будущего.

**Ключевые слова:** космополитизм, человек, постчеловек, человек-Интермен, Планетарная личность, общество знаний.

### Вильям КОВАЛЕНКО

ДЕНОТАТИВНЫЕ ЗАКОНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗУМА И ПОНИМАНИЯ В СФЕРЕ ДИДАКТОЛОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ..... 17

В статье определены денотативные законы профессионального разума и понимания в сфере дидактологии высшей школы. Теоретико-методологическое основание денотативных законов выведено в соответствии с новой методологией в виде «парадигмальной инверсии», которая, в отличие от естественнонаучной, мономодальной парадигмы, допускает (параллельно) интерпретацию денотатов трех внешне одинаковых типов знаков (слов, терминов, концептов) с позиций парадигм тех наук, которые имеют отношение к разуму и пониманию, до типов знаков и механизмов образования их денотатов как основных средств существования профессионального разума как в субъективной, идеальной, так и текстовизированной формах.

**Ключевые слова:** дидактология, мысль, разум, понимание, основные типы знаков, денотаты, референты, инверсия, парадигмальная инверсия, денотативные законы.

### НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Инна ПОПОВА**

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 24

Сегодня проблема созависимости общества и природы находится в центре внимания мирового сообщества. Продолжается углубленное изучение причин возникновения экологического кризиса, поисков возможных путей выхода из него, обработка и внедрение общественно-политических мероприятий по охране окружающей среды и ее восстановлению. В то же время одним из самых актуальных вопросов является проблема безопасности цивилизации. У человечества появилась необходимость найти реальные пути и средства нейтрализации и преодоления негативных экологических тенденций, которые представляют реальную угрозу для его безопасного существования. Поэтому формирование экологического сознания личности, компетентности, культуры собственной экобезопасной жизнедеятельности является первоочередной и неотложной задачей современного экобезопасного развития. Обеспечить такое формирование призвано современное образование, которое вооружает человека необходимыми знаниями об особенностях взаимодействия общества и природы, о последствиях его влияния на окружающую среду.

**Ключевые слова:** экологический кризис, экологическое образование, экологическое воспитание, экологическая культура.

**Екатерина ШОВШ**

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ**

**И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ..... 32**

Процесс информатизации образования рассматривается как закономерность ее модернизации в период информационной революции. Автор утверждает, что по уровню информатизации, несмотря на ряд существенных изменений, украинское образование все еще отстает от развитых стран мира; существует ряд проблем и противоречий (финансовые, материально-технические, кадровые и т. д.), которые сдерживают этот процесс; наиболее актуальная задача для будущих педагогов – нести в школу современные информационные технологии, инновационность, новаторство, креативность и творчество. Информатизация педагогического образования рассматривается как приоритетное направление информатизации образования как такового.

**Ключевые слова:** человек, образование, информация, культура, информационная культура, воспитание.

**ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Ирина ТИМЧЕНКО**

**ПОСТСОВЕТСКАЯ И ЕВРОПЕЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ТЕРМИНОЛОГИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ..... 38**

Констатировано, что Украина унаследовала от советской системы образования и психолого-педагогических наук значительные терминологические разногласия со всеми государствами Запада. Этот разрыв продемонстрировано на примере терминов «vocational» и «professional». Подробно исследованы происхождение термина «профессионал», границы его применимости, определяющие характеристики. Объяснены причины появления на Западе термина «первичное образование (initial education)» и целесообразность его использования в Украине. Предложено использовать финский опыт развития образования и общества.

**Ключевые слова:** система образования, ремесленник, профессионал, профессионализация образования, университеты, высшие профессиональные заведения, первичное образование, опыт Финляндии.

**Марианна КЛЯП**

**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ КАК ИНСТРУМЕНТ  
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ ..... 45**

В статье уточняется термин «инновация», в частности «инновация в образовании», анализируются некоторые инновационные методы обучения в вузе. Определены характерные отличия традиционного и инновационного обучения, исследованы различные варианты классификации инновационных методов обучения, сформулированы основные подходы к выбору инновационных методов в соответствии с дидактической целью занятия, преимущества и недостатки в использовании отдельных методов. Подчеркивается значение инновационного обучения в процессе вхождения высшей школы Украины в европейское образовательное пространство.

**Ключевые слова:** инновация, инновация в образовании, инновационные методы обучения в высшем учебном заведении.

**ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Лилия РОМАНКОВА**

**ВОЛОНТЕРСТВО КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ..... 54**

В статье раскрывается феномен волонтерской деятельности как составляющей формирования нравственных ценностей студенческой молодежи; как средство развития, саморазвития и самоактуализации личности; как эффективный механизм решения актуальных педагогических и социальных проблем. Проанализированы и обобщены законодательные документы в сфере государственной политики касательно волонтерства, определены предпосылки распространения волонтерского движения в Украине, его становления и организационного оформления. Отмечено, что разнообразие направлений, форм и методов волонтерской деятельности открывает широкие перспективы для активизации духовного, интеллектуального и культурного потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Ключевые слова:** волонтерское движение, волонтер, волонтерство, волонтерская деятельность, студенческая молодежь, социальные ценности, моральные ценности.

**Ян ВОЙДЫЛО**

**ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГУМАНИТАРНО-  
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ ..... 61**

Анализируются возможности и ресурсы повышения эффективности гуманитарной составляющей в системе подготовки инженерных кадров. Автор выделяет модернизацию учебного процесса в контексте оптимизации соотношения предметных и гуманитарных дисциплин, организацию гуманитарного образования и самообразования инженеров в течение жизни, интенсификацию внеучебной работы студентов инженерных вузов, расширение границ общения в производственном коллективе в процессе производственно-профессиональной практики и т.д.

**Ключевые слова:** человек, образование, культура, инженерное образование, гуманитарное образование, мировоззренческая ориентация инженеров.

**Владимир ЛЮБИВЫЙ**

**СОЦИАЛЬНЫЙ МЕДИА-КОНЦЕПТ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ..... 67**

Социальный медиа-концепт является современной формой общественного мировоззрения как общей демократической ценности, зависит от качества воспитания, уров-

ня культуры и образования конкретной личности, совокупность которых образует общество, определяет степень социализации. Эффективность образовательного процесса выражается в способности быть доступным за счет актуализации и мобильности через применение интерактивных образовательных технологий. В системе современного воспитания как способа формирования мировоззрения особое место занимает образовательная технология «Дебаты» – инновационная форма ролевой социализации молодежи. Применение дебатов в образовательно-воспитательном процессе позволяет получать высокий уровень социализации молодежи.

**Ключевые слова:** гуманизация высшего образования, социализация, социальные роли, социальный медиа концепт, информационно-коммуникативный обмен, образовательная технология «Дебаты», открытое общество.

#### **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

**Ирина ЗОЛОТАРЕВА, Максим КОЛЕСНИК**

#### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ У ФРАНКОФОННЫХ СТРАНАХ**

**ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА: ОПЫТ ФРАНЦИИ И БЕЛЬГИИ .....74**

В статье анализируются особенности развития и функционирования Агентств по оценке качества научных исследований и высшего образования Франции и Общества Валлонии и Брюсселя. Рассмотрены подходы и инструменты, которые используются для измерения результативности деятельности и оценки эффективности высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** Болонский процесс, единое образовательное пространство, заведение высшего образования, качество высшего образования, методы оценки качества, внутреннее оценивание, внешнее оценивание.

#### **ИНФОРМАЦИЯ. РЕЦЕНЗИИ. СООБЩЕНИЯ**

**М. СТАДНИК**

#### **НОВЫЕ ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ СДВИГИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Рецензия на монографию «Формирование личности в условиях транзита», подготовленную преподавателями Украинского государственного университета финансов и международной торговли и других вузов Украины (Руководитель авторского коллектива М. Ю. Зелинский) .....82

## ABSTRACTING REVIEW OF JOURNAL ARTICLES

### EDITOR IN CHIEF'S PAGE

**Viktor ANDRUSHCHENKO**

THE CIVILIZATION OF CULTURE..... 5

The article explains the relevance of finding ways to overcome contemporary crisis of civilization caused by deficiency of spirituality in all spheres of human life. The future that would meet urgent human needs in their harmonious combination can be only one - "the civilization of culture". As desired ideal, it is based on the principles of environment preservation, human measurement, freedom of creativity and the free development of human, the right to choose, the triumph of human spirit over the forces of nature and the circumstances created by society. The civilization of culture, as noted in the article, is based on love for human, nature and surrounding world. Love is that undeniable tuning fork on sound of which we build our education, the person educates himself, as the highest civilizational community.

**Keywords:** civilization, culture, values, education, constitution.

### PHILOSOPHY OF EDUCATION XXI: SEARCH FOR PRIORITIES

**Yuliya BEKH**

COSMOPOLITISM AS A WORLD-IDEOLOGICAL PLATFORM DEVELOPMENT  
OF EDUCATION XXI CENTURY ..... 11

The article studies the need for change of the worldview approach to the content of education in the XXI century under the influence of the evolvement of planetary personality, development of knowledge society, formation of planetary social organism. The author provides the algorithms of self-development of Semantic Universe, people, society and change of civilizations that should be the subjects of research and subject matter of course units in the universities of the future.

**Keywords:** cosmopolitanism, human-being, posthuman, Interplanetary, Planetary personality, knowledge society.

**Viliam KOVALENKO**

PROFESSIONAL MIND AND COMPREHENSION DENOTATIVE LAWS  
IN THE SPHERE OF HIGH SCHOOL DIDACTIC LOGISTICS ..... 17

The article defines the professional mind and comprehension denotative laws in the sphere of high school didactic logistics. Theoretical and methodological basis for denotative laws derived in accordance with the new methodology in the form of a "paradigmatic inversion", which, in contrast to the natural sciences, mono-modal paradigm allows for (parallel) interpretation of denotation three seemingly identical types of signs (words, terms, concepts) to the position of those sciences paradigms that are relevant to the mind and comprehension, to types of signs and their formation mechanisms denotation as the main means for existence of professional mind in the subjective, as well as in the perfect and text vised forms.

**Key words:** didactic logistics thought, mind, comprehension, the basic types of signs, denotations, assistants, inversion, paradigmatic inversion, denotative laws.

### MODERN SCIENCE AND CONTEMPORARY EDUCATION

**Inna POPOVA**

MAIN FEATURES OF ENVIRONMENTALLY ORIENTED EDUCATION..... 24

Today the problem of co-dependence of society and nature is in the focus of the international community. The causes of the ecological crisis are being studied, possible ways to overcome it are being searched for, shaping and implementation of the socio-political measures for the protection of the environment and its restoration is being found. At the same time one of the

most pressing issues is the problem of security of civilization. Humanity has become necessary to find practical ways and means to neutralize and overcome negative environmental trends that pose a real threat to its safe existence. Therefore, formation of ecological consciousness of personality, competence, culture own environmental safety of life is a priority and an urgent task of modern ecosafe development. It is intended to ensure the formation of a modern education, which equips man with the knowledge about the features of the interaction between society and nature, about the consequences of its impact on the environment.

**Keywords:** ecological crisis, environmental education, environmental training, ecological culture.

### **Kateryna SHOVSH**

#### **INFORMATIZATION OF EDUCATION AS A THEORETICAL**

#### **AND PRACTICAL PROBLEM .....32**

The process of informatization of education is seen as a pattern of modernization during the information revolution. The author argues that the level of informatization, despite some significant steps, in Ukrainian education still lags behind the developed world; there are a number of problems and contradictions (financial, logistical, personnel and so on) that inhibit this process. The most urgent task for the future teachers is to bring modern information technology, innovation and creativity to the school. Informatization of teacher education is seen as a priority area for informatization of education as such.

**Keywords:** people, education, information, culture, information culture, education.

### **THE REFORM: METHODOLOGY AND METHODICS OF EDUCATIONAL PROCESS**

#### **Iryna TYMCHENKO**

#### **POST-SOVIET AND EUROPEAN EDUCATIONAL TERMINOLOGY:**

#### **COMPARATIVE ANALYSIS .....38**

It is stated that Ukraine inherited psychological and educational sciences major terminology from the Soviet system of education which has differences with all the countries of the West. This difference is exemplified by the term “vocational” and “professional”. The origin of the term “professional”, its appropriate usage, defining characteristics has been studied in detail. The reasons for the emergence the term “initial education” in the West and the feasibility of its use in Ukraine are explained. It is proposed to use a Finnish experience of education and society development.

**Keywords:** education, craftsman, vocational, professional, professionalization of education, universities, higher vocational institutions, initial education, the experience of Finland.

### **Marianna KLIAP**

#### **INNOVATIVE TEACHING METHODS IN UNIVERSITIES AS A TOOL OF**

#### **INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE..... 45**

The article clarifies the concept of "innovation", including "educational innovation", examines some innovative teaching methods in universities. Also differences between traditional and innovative teaching are defined, different variants of the classification of innovative teaching methods are discovered, basic approaches to the selection of innovative didactic purpose in accordance with the classes, the advantages and disadvantages of the use of certain methods are formulated. Highlighted importance of innovation in learning process of entering higher school of Ukraine into the European higher education area.

**Keywords:** innovation, educational innovation, innovative teaching methods in higher education.

## HUMANIZATION OF EDUCATION AND TRAINING

**Lilia ROMANKOVA**

### VOLUNTEERING AS PART FOR THE FORMATION OF MORAL VALUES OF STUDENTS.....54

The article deals with the phenomenon of volunteering as a part for the formation of moral values of students; as a means of development, self-development and self-actualization; as an effective mechanism to address urgent educational and social problems. Analyzed and summarized materials of the legislative field of public policy on volunteering, defined preconditions spread of volunteerism in Ukraine, its formation and organizational design. It is noted that a variety of directions, forms and methods of volunteering opens up broad prospects for enhancing the spiritual, intellectual and cultural potential of all participants in the educational process.

**Keywords:** volunteering, volunteer, students, social values, moral values.

**Yan VOYDYLO**

### KEY RESOURCES FOR EFFECTIVE HUMANITARIAN AND IDEOLOGICAL TRAINING OF FUTURE ENGINEERS .....61

The possibilities and resources to increase the effectiveness of humanitarian component in the training of engineers are analysed. The author singles out the educational process modernization in the context of the optimization in the relation of the subject and the humanities, the organization of arts education and self-education of engineers in the course of life, the intensification of extracurricular activities of students in engineering universities, expanding the boundaries of communication in the work group in the process of production and professional practice, etc.

**Keywords:** people, education, culture, engineering, education, arts education, ideological orientation of the engineers.

**Volodymyr LIUBYVYI**

### THE SOCIAL MEDIA CONCEPT IN THE CONTEXT OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS .....67

Social media-concept is the modern form of the social conception of the world. It depends on the education, the cultural and the educational level of the determined persons. The totality of such persons makes the society and defines the level of the general socialization. The effectiveness of the educational process is expressed in the ability to be approachable through the actualization and mobility using the interactive educational technologies. In the modern educational system as the way of the conception of the world forming educational technologies «Debates» take the especially place. This is the innovative form of the roled socialization of the youth. Using of the «Debates» in the educational process let to receive the high level youth socialization.

## FOREIGN EXPERIENCE

**Iryna ZOLOTARIOVA, Maksym KOLESNYK**

### DEVELOPMENT OF EVALUATING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN THE FRENCH-SPEAKING COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION: THE EXPERIENCE OF FRANCE AND BELGIUM.....74

This paper reviews the features of development and functioning of the Agency of Evaluation of Research and Higher Education in France and the French Community of Wallonia and Brussels. The present article describes approaches and tools for measuring performance and evaluating the effectiveness of higher education institutions.

**Keywords:** Bologna process, the only educational area, institutions of higher education, quality of higher education, quality evaluation methods, internal assessment, external assessment.

## INFORMATION. REVIEWS. MESSAGE

### To Authors Attention.....82