

## РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР СТАТЕЙ НОМЕРА

### СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Виктор АНДРУЩЕНКО**

#### ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА

В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 5

Создание нормативно-правовой базы образования является одним из ключевых направлений ее модернизации в соответствии с вызовами эпохи, реализацией европейского вектора развития; первоочередным в этом контексте является определение того «духа законов» – своеобразной идеологии законодательства, по которой должны конструироваться основные нормы и положения; автор определяет два основных источника, которые формируют эту идеологию: 1) национальная идея украинского государства; 2) европейский характер развития образования. В их сочетании (через выражение в общих нормах) должен разворачиваться процесс законодательства в области образования.

**Ключевые слова:** человек, образование, культура, норма, закон, идеология.

### АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

**Виль БАКИРОВ, Людмила БЕЛОВА**

#### ХАРЬКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНСОРЦИУМ:

НОВЫЙ УРОВЕНЬ ИНКОРПОРАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКИХ РЕСУРСОВ ..... 10

Рассмотрена практика образования и функционирования Харьковского университетского консорциума. Показаны преимущества системной инкорпорации ресурсов вузов отдельного взятого региона в реализации положений новой редакции Закона Украины "О высшем образовании", в частности: эффективность процессов и процедур внешнего обеспечения качества высшего образования; проведение конъюнктурных исследований рынка научных услуг; осуществление маркетингового, информационного обеспечения и трансфера научно-технической продукции; проведение научных исследований и обеспечение творческой деятельности участников образовательного процесса. Обозначены перспективные направления деятельности этого объединения в контексте обеспечения качества высшего образования.

**Ключевые слова:** университетский консорциум, высшее образование, качество образования, региональная политика развития высших учебных заведений, объединение усилий в области подготовки высококвалифицированных кадров.

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI: ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

**Александра РУБАНЕЦ**

#### КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ

КУЛЬТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ..... 17

В статье инновационная культура раскрывается как способ реализации инновационной деятельности ученых высшего учебного заведения. Обосновано значение когнитивных оснований инновационной культуры для формирования благоприятного для нововведений инновационного климата. Исследованы направленные на инновации когнитивные процессы. Выявлена когнитивная сущность визионерства. Обосновано значение направленности когнитивных процессов на исследование будущего. Выявлено значение целостности когнитивной активности как составляющей трансформационных процессов и модернизации высшей школы. Раскрываются постнеклассические основы реализации когнитивной составляющей инновационной культуры высшей школы.

**Ключевые слова:** инновационная культура, когнитивные процессы, визионерство.

### Сергей ТЕРЕПИЩИЙ

#### ПРИЧИНЫ И ИСТОКИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ЛАНДШАФТА ..... 22

В статье анализируются причины и истоки глобализации образовательного ландшафта. Рассматривая становление унификационных трендов на мировой арене педагогических услуг, автор обращает внимание на историческую закономерность в движении образования из сферы культурного наследия в систему экономического производства. Учитывая полученные

результаты, исследование демонстрирует потенциально высокую возможность Украины на участие в борьбе за высокие позиции в системе образовательной конкуренции. Условиями реализации этой возможности становятся первичные реформы в рамках содержания образования и оценки.

**Ключевые слова:** глобализация, система высшего образования, «прагматическая креативность», коммерциализация образования, информация, знания, технология, оценка, образовательный ландшафт.

## **НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Вильям КОВАЛЕНКО**

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 30**

В статье рассмотрена новая стратегия образования в виде интеллектуальных технологий та использование её в решении проблем высшего образования. Теоретико-методологические основания интеллектуальных технологий определяются науками, которые имеют отношение к сущности разума в их синергетической взаимосвязи: психология мышления, логика, терминология, концептология, лингвистика и профессиональные науки, а методико-технологические основания обусловлены наличием четырех основных типов знаков та механизмами образования их денотатов.

**Ключевые слова:** проблемы высшего образования, интеллектуальные технологии, разум, мысль, типы знаков, слова, термины, концепты, референты, денотаты, парадигма, сущность.

**Мария НЕСТЕРОВА**

### **ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ КОГНИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СПЛОЧЕННОСТИ В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ..... 37**

В статье рассматривается европейский опыт внедрения когнитивных технологий повышения социальной сплоченности в систему современного высшего образования. Помимо принципов инклюзивности, равенства в образовании, важным фактором повышения сплоченности, стабильности и единства общества является развитие трансверсальных компетенций посредством когнитивных образовательных технологий. Они создают условия для гражданского публичного диалога, ненасильственного типа коммуникаций. Эти «навыки XXI века» крайне важны не только для европейского общества, но и для нашей страны.

**Ключевые слова:** высшее образование, когнитивные технологии, социальная сплоченность, трансверсальные компетенции.

## **ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Анна ЦВЕТКОВА**

### **ИННОВАЦИОННОСТЬ КАК ПРИНЦИП НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН..... 42**

Инновационность как принцип нового педагогического мышления раскрыта как часть creatively-развивающего образовательного пространства, фундаментальная основа корпоративных ценностей университета и его традиций, что включает мотивацию на активное саморазвитие, самопознание, самосовершенствование и преподавателя, и студента. Основными путями профессиональной самореализации преподавателей гуманитарных дисциплин есть приобретение опыта инновационной педагогической деятельности через интерактивное обучение, главная цель которого – сформировать у преподавателя умение переносить концепции саморазвития, научные дидактические разработки в практику высшей школы.

**Ключевые слова:** инновационность, саморазвитие, самопознание, самосовершенствование, профессиональная самореализация преподавателей гуманитарных дисциплин.

**Юлия ОПАНАСЮК**

### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СЛЕДСТВИЕ ЭВОЛЮЦИИ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ..... 49**

Дистанционное обучение в Украине является чрезвычайно актуальным, учитывая большое количество желающих не только получить высшее образование, но и повысить квалификацию, пройти переподготовку и т.п. Сегодня высшие учебные заведения страны предлагают различные учебные курсы в режиме реального времени, основанные на разных образовательных платформах. Однако по степени использования систем виртуального образования их можно разделить на те, работа которых строится исключительно на интернет-технологиях, и те, которые сочетают традиционные формы с технологическими интернет-нововведениями. Сегодня в Украине преобладают вузы, в которых имеются факультеты дистанционного образования и возможность получить знания практически по всем дисциплинам или специальностям на отдельных факультетах этих учебных заведений. Итак, наблюдается своеобразная преемственность дистанционного обучения с традиционной системой образования, имеющая не только положительные, но и отрицательные последствия для получения знаний.

**Ключевые слова:** человек, образование, культура, информатизация, дистанционное образование, онлайн-образование, платформа онлайн-образования, онлайн-курс.

## ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**Иван СИЛАДИЙ**

### ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ КАК ОТВЕТ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА ..... 54

Современный мир (внешний и внутренний) становится все более демократичным, гуманистическим, человекоцентрированным. И хотя в разных регионах мира, как и в Украине, идут локальные войны, демократизация мира становится все более заметной реальностью. Соответствующие процессы в Украине обуславливают потребность новых подходов к образованию в качестве основного механизма подготовки человека к жизни в будущем демократическом обществе. Разумеется, образование для демократии требует реформирования: оно само должно стать демократическим. Демократизацию образования мы рассматриваем как основную тенденцию его модернизации в эпоху глобализации.

**Ключевые слова:** человек, образование, культура, демократия, воспитание, гуманизм.

**Лилия ЯРЕМЕНКО**

### НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА БАЗЕ ВНЕШКОЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 59

Теоретическое обучение студентов в высших учебных заведениях обязательно должно объединяться с их будущей самостоятельной работой. Поэтому уже в стенах вуза студенты должны научиться самостоятельно организовывать не только учебный процесс, но и внешкольную работу. К сожалению, их педагогическая практика собственно на базе внешкольных заведений с использованием реальных ситуаций и заданий и на сегодняшний день остается исключительной. Одновременно научиться помогать реализовать воспитаннику его естественные творческие задатки, выявить одаренность личности будущие педагоги могут в первую очередь во время свободного, непосредственного общения с воспитанниками в процессе прохождения педагогической практики во внешкольных заведениях образования. В статье обобщается опыт Института гуманитарно-технического образования Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова, в котором начата подготовка педагогов со специализацией «Внешкольное образование».

**Ключевые слова:** человек, образование, самостоятельность, творчество, педагогическая практика, внешкольное образование, педагог-внешкольник, руководитель творческого объединения.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

**Сергей КУРБАТОВ**

### СОВРЕМЕННЫЕ БРИТАНСКИЕ ИННОВАЦИИ В РАЗРАБОТКЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ УНИВЕРСИТЕТСЬКИХ РЕЙТИНГОВ ..... 65

В статье рассматриваются современные британские инновации в разработке международных университетских рейтингов Таймс-Томсон Рейтерс и QS. В условиях роста популярности и

усиления влияния рейтингов на национальную и глобальную образовательную политику возрастает конкурентная борьба между разработчиками университетских рейтингов. Это отображается в поиске новых подходов и форм подачи рейтинговой информации, нацеленной на усиление интереса со стороны основных целевых аудиторий. В частности, идентифицирована тенденция активизации разработки региональных университетских рейтингов (Азия, Латинская Америка, БРИКС), а также разработки рейтингов «молодых» университетов, которые были основаны менее 50 лет назад.

**Ключевые слова:** университетские рейтинги, инновации, региональные университетские рейтинги, рейтинг «молодых» университетов, рейтинг университетской репутации, рейтинг университетских городов.

**Елена ЩЕРБАКОВА**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР НОВЕЙШИХ ФРАНКОЯЗЫЧНЫХ ИЗДАНИЙ  
ПО РИТОРИКЕ, ОРАТОРСКОМУ ИСКУССТВУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОЙ  
КОММУНИКАЦИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ  
И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ ФРАНЦИИ, БЕЛЬГИИ И ЮЖНОЙ АФРИКИ ..... 74**

В статье представлен аналитический обзор новейших франкоязычных научных и учебно-методических изданий по риторике, ораторскому искусству и культуре речевой коммуникации. Он рассмотрен в качестве важного библиографического ресурса базы данных по различным междисциплинарным риториковедческим исследованиям в системе высшего образования и науки начала 2000 годов. Для анализа привлечены труды шести современных представителей университетской и академической элиты – преподавателей и исследователей риторики из Бельгии, Франции и Южной Африки. Уделено внимание своеобразию и содержательному наполнению этих изданий. Отмечен вклад каждого из авторов в становление новейшего этапа развития зарубежного риториковедения начала XXI в.

**Ключевые слова:** аналитический обзор, новейшие франкоязычные научные и учебно-методические издания начала 2000-х годов, риторика, ораторское искусство, культура речевой коммуникации, современные представители зарубежной университетской и академической элиты, библиографические источники, междисциплинарность, высшее риторическое образование, зарубежное риториковедение начала XXI в.

## ABSTRACTING REVIEW OF JOURNAL ARTICLES

### EDITOR IN CHIEF'S PAGE

**Viktor ANDRUSHCHENKO**

IDEOLOGICAL FOUNDATIONS OF MODERN EDUCATIONAL LAWS ..... 5

Creation of the legal framework of education is one of the key areas of modernization in line with the challenges of the era, the implementation of the European vector of development; priority in this context is the definition of the "spirit of laws" – a kind of ideology of legislation, which must be designed according to the basic rules and regulations; the author defines two major sources that form this ideology: 1) the national idea of the Ukrainian state; 2) European character of education. In their combination (through the expression in the general rules) the legislative process in the field of education should be developed.

**Keywords:** person, education, culture, norm, law, ideology.

### ACTUAL TOPIC

**Vil BAKIROV, Ludmila BIELOVA**

KHARKIV UNIVERSITY CONSORTIUM: A NEW LEVEL OF UNIVERSITY RESOURCES  
INCORPORATION ..... 10

The practice of Kharkiv University Consortium formation and functioning is considered. The advantages of system incorporation of universities' resources in a specific region for implementing the provisions of the new edition of the Law of Ukraine "On Higher Education" are discussed, in particular: the availability and efficiency of the processes and procedures for external quality assurance in higher education; conducting market research of scientific services; providing marketing and information support, and transfer of scientific and technological products; ensuring the scientific research and creative activities of education process participants. The upcoming trends of the association's activity in the context of higher education quality assurance are identified.

**Keywords:** university consortium, higher education, quality of education, regional policy of higher education, joining efforts in training highly qualified personnel.

### PHILOSOPHY OF EDUCATION XXI: SEARCH FOR PRIORITIES

**Oleksandra RUBANETS**

COGNITIVE FOUNDATIONS OF SHAPING OF INNOVATION CULTURE IN HIGHER  
EDUCATION ..... 17

The article deals with the cognitive basis of forming innovative culture in higher education. Innovation culture is revealed as a way to implement the scientific innovation of higher institution. The role of cognitive background of innovative culture to create a favorable climate for introduction of innovation is substantiated. Innovations aimed at cognitive processes are researched. The cognitive nature of visionary is observed. Value orientation of research on cognitive processes of the future is stated. Discovered value integrity cognitive activity as part of the transformation processes and modernization of higher education. Disclosed Postnonclassical principles of implementation cognitive component of the innovation culture of higher education.

**Keywords:** innovation culture, cognitive processes, visionary.

### Sergii TEREPIISHCHYI

CAUSES AND ORIGINS OF GLOBALIZATION OF EDUCATIONAL LANDSCAPE ..... 22

This article is devoted to the scientific analysis of the causes and origins of globalization in higher education. In considering establishment of the unification trends on the world stage of educational services, the author reveals the historical pattern of educational movement from the field of cultural heritage to the field economic production. In view of these results, the study demonstrates the potentially high probability of Ukraine to take part the struggle for the top position in the educational system of competition.

Our country still has good conditions to obtain high positions in the planetary arena of pedagogical services. However, the main issue that should be given to addressing the need to achieve this success, there is a problem of quality assessment of learning outcomes, taking into account the latest ideal - the person with creativity and pragmatic ability to make decisions. Terms of realization of this possibility are the primary reforms within the educational content and assessment.

The globalized educational landscape has been described as commercialized industry, which is increasingly moving away from cultural identity aside social and economic. This trend has gained its beginnings in the

first half of the twentieth century in the form of "death" of classic university. That accelerated the transformation of education in the "globalized economic service".

**Keywords:** globalization, system of higher education, «pragmatic creativity» commercialization of education, information, knowledge, technology, assessment, educational landscape.

## **MODERN SCIENCE AND CONTEMPORARY EDUCATION**

**Viliam KOVALENKO**

COGNITIVE TECHNOLOGIES IN SOLVING OF GLOBAL AND PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION ISSUES ..... 30

In the article the new strategy of education as cognitive technologies and their use to solve the problems of higher education is considered. Theoretical and methodological foundations of cognitive science technology are determined by the sciences that involved to the nature of mind in their synergetic relationship: psychology, logic, terminology, conceptology, linguistics, professional science and methodological and technological bases are associated with the four main types of signs and mechanisms of formation their denotation.

**Keywords:** problems of higher education, mental technology, mind, thought, types of signs, words, terms, concepts, referents, denotation, professional paradigm, profession visual essence.

**Mariia NESTEROVA**

IMPLEMENTATION OF COGNITIVE TECHNOLOGIES OF SOCIAL COHESION INTO THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION: EUROPEAN EXPERIENCE ..... 37

The article examines the European experience of implementation of cognitive technologies to improve social cohesion in the system of modern higher education. In addition to implementing the principles of inclusion, equity in education, an important factor for improving social cohesion, stability and unity of society is the development of using cognitive educational technology transversal competencies. They create the conditions for civil, public dialogue, non-violent type of communication. These "XXIst century skills" are extremely important not only for European society, but also for our country.

**Keywords:** cognitive technologies, higher education, social cohesion, transversal competences.

## **THE REFORM: METHODOLOGY AND METHODICS OF EDUCATIONAL PROCESS**

**Ganna TSVETKOVA**

INNOVATION AS THE PRINCIPLE OF THE NEW PEDAGOGICAL THINKING AND THE WAY OF PROFESSIONAL SELF-REALIZATION OF THE HIGH SCHOOL TEACHERS OF HUMANITARIAN DISCIPLINES ..... 42

Innovation as the principle of a new pedagogical thinking is revealed as a part of the creative and developing educational space, a major basis of corporate values of the university and its traditions, which includes the motivation for active self-development, self-knowledge, self-improvement of both – a high school teacher and student. The main ways of professional self-realization of the high school teachers of humanitarian disciplines are defined as the process of acquiring experience of innovative pedagogical practices through the interactive learning, whose main objective is to give the high school teacher the ability to transfer the concept of self-development, scientific and didactic developments to the practice of higher education.

**Keywords:** innovation, self-development, self-knowledge, self-improvement, professional self-realization, high school teacher of humanitarian disciplines.

**Yulia OPANASYUK**

DISTANCE LEARNING AS A RESULT OF EVOLUTION OF TRADITIONAL EDUCATION SYSTEM ..... 49

Distance education in Ukraine is extremely important, given the large number of people willing not only to pursue higher education, but also to improve their skills, retraining and the like. Today, higher educational institutions offer a variety of courses in real time, based on the different educational platforms. However, the degree of use of virtual education systems can be divided into those whose work is based entirely on Internet technologies and those that combine traditional forms with technological innovations online. Today, Ukraine is dominated by universities, which are the faculties of distance education and the opportunity to gain knowledge in almost all disciplines and specialties in certain faculties of these institutions. So there is a kind of continuity of distance learning with traditional education system, which has not only positive, but also negative consequences for learning.

**Keywords:** person, education, culture, information, distance learning, online education, online education platform, online course.

## HUMANIZATION OF EDUCATION AND TRAINING

Ivan SILADII

### THE DEMOCRATIZATION OF EDUCATION AS A RESPONSE TO THE CHALLENGES OF A GLOBALIZED WORLD ..... 54

The modern world (external and internal) is becoming more democratic, humanistic, person-centered. And although in different regions of the world, as well as in Ukraine there are local wars, the democratization of the world is becoming more visible reality. The relevant processes in Ukraine, determine the need for new approaches to education as the primary mechanism to prepare human life in the future democratic society. Of course, education for democracy requires reformatting: it itself must become democratic. Democratization of education we see as the main trend of its modernization in the age of globalization.

**Keywords:** person, education, culture, democracy, education, humanitarianism.

Lilia YAREMENKO

### THE NEED TO IMPROVE THE EDUCATIONAL PRACTICES OF THE FUTURE TEACHERS ON THE BASIS OF AFTER-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS ..... 59

Theoretical training of students in higher education must be combined with a future independent work, but because even in their walls, they must learn how to organize not only the learning process, but also after-school job. However, pedagogical practice based on non-school institutions is still exceptional. At the same time learn how to help the pupil to realize his natural artistic inclinations, to identify future talent educators can primarily during the free, easy communication with the pupils in the process of passing such a pedagogical practice. The article summarizes the experience of the Institute of Humanities and Technical Education National Pedagogical University named M.P Dragomanov, which started training in the specialty "Extraschool education"

**Keywords:** person, education, independence, creativity, teaching practice, extraschool education, extraschool-teacher, head of the creative association.

## FOREIGN EXPERIENCE

Sergiy KURBATOV

### CONTEMPORARY BRITISH INNOVATIONS IN THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL UNIVERSITY RANKINGS ..... 65

The paper is devoted to analyses of contemporary British innovations in the development of international university rankings THE and QS. In situation, when popularity and the levels of influence of university rankings on national and global academic policies were increased dramatically, we could observe the increasing of the competitiveness between the leading ranking agencies. This process is reflected in active looking for new approaches and form for representation of ranking activities with the purpose to attract additional interest from the members of target audiences. We identified the tendency for development of regional university rankings (Asia, Latin America, BRICS) and for development of ranking of young universities, which were established less than 50 years ago.

**Keywords:** university rankings, innovations, regional university rankings, ranking of young universities, ranking of university reputation, ranking of

Olena SHCHERBAKOVA

### THE ANALYTICAL REVIEW OF THE LATEST FOREIGN (IN FRENCH) EDITIONS ON RHETORIC, PUBLIC SPEAKING AND CULTURE OF SPEECH COMMUNICATION OF THE UNIVERSITY AND ACADEMIC ELITE MODERN REPRESENTATIVES FROM FRANCE, BELGIUM AND SOUTH AFRICA ..... 74

The author of the article gives an analytical review of the latest foreign (in French) scientific and methodological editions on Rhetoric, Public Speaking and Culture of Speech Communication that is considered as an important bibliographic source basis for teaching Rhetoric at higher school and science of the early 2000's years. The review includes the works written in the original by the University and academic elite modern representatives – researchers and teachers of Rhetoric from Belgium, France and South Africa published in various foreign languages. Specificity and content of these publications are considered. Each author's contribution to the latest stage of foreign rhetoric science development in the early 21<sup>st</sup> century is outlined.

**Keywords:** analytical review, the latest foreign (in French) scientific and methodological editions of the early 2000's years, Rhetoric, Public Speaking, Culture of Speech Communication, the University and academic elite modern representatives, bibliographic sources, science on bibliographic source, interdisciplinary, higher rhetoric education, foreign rhetoric science in the early 21<sup>st</sup> century.